

惊喜

获奖同学收到的奖品： 惠利大米一袋

12月4日,在李惠利中学的周一升旗仪式,四名同学收到了意外的惊喜——惠利农场出品的“惠利米袋子”。这是一份怎样的礼物?又是哪些幸运儿收到了这份礼物呢?

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 张琳娴

原来,自2019年起,李惠利中学开发了一系列创意特色课程,通过惠利“小园丁”绿化劳动、惠利“小菜农”种植劳动、惠利“小博士”实验研究等活动,打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。所以,每年的惠利农场丰收季便是全校同学的狂欢季。今年,学校把红薯分给学生带回家,把玉米留在了食堂的“一米农场”窗口,把甘蔗送给了学习上勇攀高峰的人。那么,校园梯田的旱水稻哪去了呢?正当同学们慢慢遗忘之际,“惠利米袋子”出现了!原来老师们把晒干的谷子拿去脱谷、装袋,处理成了如今包装精美的“惠利米袋子”,200g一包,精心制作,承载的不单是同学们的劳动与汗水,还有老师们满满的心意与新意。

“惠利米袋子”送给谁呢?正好学校近期捷报频传。在2023年全国中学生射击联赛中,2501班的赵馨颖获得女子十米气手枪第一名,2602班的曾紫怡获得女子十米气步枪第三名,以及混合团体十米气步枪第四名的好成绩。在第24届浙江省学生信息素养提升实践活动创客竞赛中,2507班郎田佳、2506班江子涵两位同学获得了“超能小球”任务挑战项目高中组一等奖第一名。

于是,12月4日,这四名同学收获了这份特殊的礼物,并被授予了“惠利小院士”荣誉称号。

获奖的赵馨颖说:“收到‘惠利米袋子’时,我的内心涌动一种特殊的喜悦和满足。我能感受到老师对自己的肯定与鼓励。很感谢学校和老师,也很幸运可以尝到惠利大米,只是突然有点舍不得,因为它太珍贵,如同这次全国一等奖的奖牌一样,我只想珍藏,用它见证我的成长。”

围观的同学表示很羡慕,希望自己继续加油,相信学校一定还有别的“好东西”。

的确,尽管天已冷,但该校劳动教育的热情不变。这不,校园里豌豆已经种下去了,新一批的旱水稻也播下去了。年复一年,教育的种子在这循环往复的轮回中,带来新的发现与成长。而同学们也懂得了,保持对知识的热爱和追求,未来也会有属于自己的“礼物”。



获奖学生展示“惠利米袋子”。

“童年展览馆”开馆啦

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 董娇)有人说:童年是一个多彩的梦,我们在梦里编织着五彩缤纷。近日,镇海区崇正书院五年级的孩子们开展了以“童年展览馆”为主题的学伴活动,同学们展出自己的心爱之物,分享、交流各自心中的童年。

本次项目化活动是基于语文五年级上册第一单元的课文内容开展的。“一花一鸟总关情”,通过《白鹭》《桂花雨》等课文的学习,同学们学习了借助一种事物抒发自己情感的方法。于是,在学伴小组活动中,他们一起学习、挑选或者制作心爱之物,经历了长长的准备阶段,现在到了展示成果的时候。

当天开馆的“童年展览馆”里,有同学们精心绘制的思维导图,有各式各样具有想象力的邀请卡,也有图文并茂、情感细腻的习作。同学们还真诚地邀请老师、爸爸妈妈来“童年展览馆”参观,分享快乐。

“大家请随我来,先仔细阅读展览公约!”引导员清脆的声音响起,同学们排着队,有序入场。

“大家请看我手里的这一盆多肉,它是我的好伙伴……”

“听!我的鹦鹉朋友在向大家热情打招呼呢……”

每个班的展览区都有很多观众,每一位讲解员都手捧心爱之物,向大家分享属于自己的温暖回忆。五彩的童年,在叮铃叮铃的风铃声里,在可爱的毛绒玩具里,在包含着快乐的捕虫网里。

通过这次项目化活动,同学们了解并运用了借物抒情的方法,分享了自己的童年经历,还通过学伴小组活动到田间地头收割果实,和银龄教师一起学习编织等,收获颇丰。



开馆现场。

“说起南京,你会想到什么” 高中生给小学生上了一堂课

“同学们,说起南京,你会想到什么?”12月6日下午,一堂别开生面的历史课在鄞州区五乡镇中心小学进行。讲课的“老师”是来自五乡中学高二(11)班的刘薇臻、屠佳欣两位同学,听课的是该校四年级3班的小学生。两位“老师”听到的答案并不是预想的秦淮河、夫子庙、中山陵、盐水鸭等,小学生们脱口而出的是“南京大屠杀”。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 叶秀浓

顺着小朋友们给出的答案,两位“老师”开始了他们的授课内容:南京大屠杀的大致经过、南京保卫战中牺牲的英烈和保护中国难民的国际友人,以及当下我们该如何看待这段历史。为避免血腥照片可能带给小朋友们的不适感,两位同学尽量选择公开刊物的报道和日记等史料,以呈现这场民族灾难的冰山一角。整节课,小朋友们听得认真,并踊跃回答小老师的提问,他们以孩子的视角说出了自己的心声:南京大屠杀这段历史,我们绝不能忘记!

据悉,在第十个国家公祭日即将到来之际,宁波市五乡中学于一个月前就开始策划为期10天左右的一系列纪念活动,并成立了由高二史学社6名学生组成的项目组,全程参与本次活动的策划与实施。

为了上好这节课,两位同学在紧张的学习之余,分工查找了



上课现场。徐斌 摄

不少历史资料,特别参考了由江苏省中小学教材审定委员会审查通过的国家公祭日小学版读本《血火记忆》。为了更好地吸引小朋友,她们还在网上下载了介绍德国人拉贝保护中国难民的动画片。

为什么要让高中生去给小学生上课?本次活动指导老师、五乡中学的历史老师陈欢夸表示,上这节课主要出于两个考虑:一是担心在接下来和高中学生一起参加公祭仪式的小学生缺乏系统的历史学习,对南京大屠杀事件知之甚少,行前的授课可以作为12月13日当天公祭仪式的一个铺垫;二是希望借此机会锻炼一下选考历史的高中学生的综合能力,毕竟最高效的学习方式是教会别人。

事实上,虽然这个班的小朋友去过南京的极少,但大多知晓南京大屠杀。陈珈源同学两年前

就听妈妈讲过南京大屠杀,听了这节课后印象更深刻了;李宗泽同学曾和家长一起参观过南京大屠杀遇难同胞纪念馆,当时就感觉触目惊心,这节课上他积极发言。陈欢夸老师说:“小学生的表现令人欣慰,说明我们这些年无论家庭、社会还是学校教育,在普及中国近代史方面形成了共识。”

明年1月1日起,《中华人民共和国爱国主义教育法》将正式生效,中国人民抗日战争胜利纪念日、国家公祭日等都将纳入县级以上人民政府应当组织开展纪念活动的日子中来。“在青少年学生群体中深入开展革命传统教育,厚植爱国主义情怀,可以通过加强区域内不同学段的横向协同实现,安排高中生给小学生进行宣讲,不失为一种有益的尝试。”五乡镇中心小学校长鲍淑琴说。