

# 宁波首例 院士出任中小学科技校长

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 章萍/文 张培坚/摄)“非常幸运能面对面地听大科学家的讲座,没想到科学家就在我身边。”12月12日,宁波大学青藤书院的科技节开幕式上,初二(7)班学生沈昊泽难掩激动之情。

当天,该校特聘中国工程院院士、宁波大学植物病毒学研究所所长陈剑平教授担任科技校长。特聘院士当中小学科技校长,这在宁波市尚属首例。当天,还有8位专家一起受聘为学校的科技辅导员。

今年5月,教育部等18部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,系统部署在教育“双减”中做好科学教育加法。

10月,宁波出台《“院士之乡”中小学科学教育实施办法》,要求各校配备科学副校长。江北区作为宁波市的唯一试点区,正在推进中小学科技副校长聘任工作,计划在本月内实现全覆盖,宁波大学青藤书院作为首所试点学校先行先试。

“同学们可以叫我陈老师、陈爷爷,

有什么创新想法欢迎和我聊一聊。希望同学们从小植入科学家精神,学会做人做事做学问。”当天,陈剑平在与学生见面时表示,他愿意做同学们的科技启蒙者,希望大家在繁重的学习之余找到兴趣爱好并为之奋斗,打造专业核心竞争力,为国家和社会做贡献。

陈剑平,宁波人,2011年当选中国工程院院士,2012年当选发展中国家科学院院士。他长期从事植物病毒基础和应用研究,在植物病毒种类鉴定、病毒与禾谷多黏菌个体关系、病毒致病和植物抗病分子机制、病害发生规律和防控技术、脱毒植物组织培养种苗产业化等方面做了大量原创性的工作。

“院士就是科学家,学校把科学家请进校园,学生们会认为原来科学家离我们那么近,这无形中给他们一种动力,更是一个榜样。如果通过这样的举措,能让1%的孩子得到启发,就已经非常有意义了。”宁波大学青藤书院院长余勇介绍,义务教育阶段是学生科技创新意识和能力形成的萌芽期,中小学的科学教育质量对培养学生科学素养至



宁波大学青藤书院特聘陈剑平院士(中)担任科技校长。

关重要。

根据宁波市教育局“院士之乡”科学教育实施办法,下一步,该校将通过开展普及性的校园科技教育活动、强化拔尖创新人才培养能力、建强科学教育

师资队伍,开发科学教育精品课程等举措,充分发挥校内校外科学教育资源作用,以激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,普遍提升师生科学素养和科技创新能力。

## 如何让历史记忆“声声不息”? 宁波200余名师生举行公祭

### ■ 相关新闻 1500多学生接力宣读 南京大屠杀遇难者名单

1937年的12月13日,侵华日军攻占南京,30多万中国军民惨遭杀戮。

86年后的12月13日,来自鄞州区五乡镇中心小学、宁波逸夫中学、宁波市五乡中学、宁波大学海运学院的200余名师生代表,在浙东抗战老兵纪念馆,共同开展第十个国家公祭日活动。

□现代金报 | 甬派  
记者 王伟/文 张培坚/摄



公祭活动现场。

时间渐渐远去,但历史不能忘却。现场的小学生、初中生、高中生和大学生们,接力前一天五乡中学学生在校园里宣读南京大屠杀遇难者名录活动,将剩下的近300个名字一一念出。

这是一堂馆校合作、大中小学联动的大思政课。宁大海运学院国旗队的同学神情肃穆地完成了升旗仪式,全场高唱国歌。五乡中学史学社的同学在前期搜集资料、撰写文稿的基础上,现场作了《他们是谁?知道他们为什么这么难?他们与我们有何相干?》的主题汇报演讲。逸夫中学的学生宣读了《和平宣言》,重温了入团誓言。五乡镇中心小学的学生则以朗诵加合唱方式演绎了《黄河颂》。

这是一次多维度认识历史的纪念活动。来自五乡镇中心小学和五乡中学的学生一起讲述了“紫金

草”的故事。

1939年,一位名叫山口诚太郎的日本军医来到南京。此时的南京,已经满目疮痍,山口诚太郎亲眼看到了大屠杀给无辜中国民众带来的深重灾难,内心受到巨大冲击。没过多久,他因发布反战言论,被军方勒令遣返。临行前,他将南京紫金山下的二月兰种子带回日本,在自家庭院种植,并命名为紫金草。此后20多年,他在日本各地进行反战和平演讲,并在所到之处撒播紫金草种子,紫金草从此成为“和平之花”被中日两国人民所知晓。山口诚太郎在弥留之际,遗言嘱咐自己的儿子继续“紫金草之约”。

现场,同学们听到了宁波关爱老兵志愿队成员刘好女士分享的华宣恩老兵的故事,他是一位安葬在园区内、参加过南京保卫战的宁波

老兵;也听到了知名抗战纪实文学作家方军先生讲述的日本老兵东郎多次来华忏悔的故事。

这也是一次真正的项目式教学。在老师们的指导和帮助下,五乡中学史学社6名学生承担了此次国家公祭日系列活动的15项工作。他们说,这样的经历,收获远比付出多。刘薇臻是史学社社长,也是此次活动小组的组长,她说大家付出了很多课余时间,对南京大屠杀这一事件有了更深的认识。“我们不是以复仇的心态去看待这一历史,而是要在纪念中播下一颗不忘历史、珍惜和平的种子。”

今天的宁波,为什么要展开这样的纪念活动?五乡中学的师生们说,守护国家记忆,是为了祝愿世界和平。忘记昨日的苦难,则必将招致未来的灾祸。他们愿意做历史的传承人,让历史记忆“声声不息”。

“徐成东、徐立桂、徐立顺、徐永顺、徐唐氏……”12月12日、13日,宁波市五乡中学,33个班级1500多名同学接力宣读南京大屠杀遇难者名字。记住是最好的怀念,你若不忘,他便活着。学校希望通过这种形式,唤醒民族的沉痛记忆,给86年前死于非命的30多万罹难同胞一个安慰,给生活在和平幸福中的当代中学生一个警醒。

在接力宣读遇难者名字之前,学校将《南京大屠杀遇难者名录》(共3册,8280人)及部分新增名录分发给三个年级,每个班级每个学生抄录5至7个名字在特制小卡片上,并在背面写上和平宣言。12月12日,30个班级按顺序来到布置过的教室,第一个同学先献上由学校史学社学生手工制作的“紫金草之花”,之后每人鞠躬并念出自己书写的名字,随后将卡片投入祈愿箱中。整个过程气氛庄严肃穆。

多名学生告诉记者,以前,南京大屠杀是在教科书上学到的一个历史事件,知道了遇难者有30多万之巨,知道了日本侵略者的残暴,但并没有很具象的感触。而这次一边抄写名字,一边看着这些遇难同胞的信息和他们的遇难方式,心里便有了不一样的触动。

高三的戴文韬同学说,他宣读的名字里,有一个四口之家,在1937年12月13日被无辜屠杀。鲜活的一家人转眼间消失在侵略者的枪口下,当戴文韬试着想象那种场景时,便有了比平时更多的思考。“珍惜和平”也不再是轻飘飘的四个字。

此次活动的主要策划者、组织者,宁波市五乡中学陈欢夸老师告诉记者,南京大屠杀30多万遇难者,目前已知的名录仅10665人,这还是经过各界人士不懈努力才得来的。历史的灾难有时离我们很远,有时又很近。“我们在《名录》的第851页看到了两位宁波人:宋文生和沈子荣,如果他们当年能幸免于难,我们可能正和他们的后代坐在同一间教室里读书;如果我们‘穿越’到那一年,发生在他们身上的悲剧也可能降临在我们身上。”以这样的活动来纪念,是以己之声唤逝去之辈,用吾之行寻先辈遗留之踪影,在“念”中回望历史的尘烟,于“想”中窥探和平的身影,念念不忘,必有回响。