

今日金评

中职技能大赛 应该“秀”出圈

12月15日,第十八届宁波市中等职业学校技能大赛的最后两项比赛,即航空服务和新娘化妆,以一种特别的方式呈现在大众面前:赛场选择在鄞州龙湖天街,这也是宁波市中等职业学校技能大赛首次尝试在校外举行。

(本报今日A05版)

从封闭的赛场走向人来人往的商场,这对每个参赛选手都是一次考验。选手们已经不仅是在向评委展示自己的技能,更是在向观众进行现场表演,既要接受评委的专业考核,又要接受大众的实用检测,大大增加了选手们的精神压力和紧张感,因而也更能检测出选手们的综合素质和能力。这,应该也是赛事举办方所期望的结果。

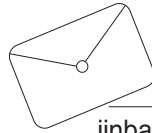
此外,将赛场搬到商场还是一次中职教育成果的公开检阅,让更多的人借此了解职业教育不同于普通教育的魅力和价值,吸引更多的人来关心支持职业教育。诚如宁波市职业与成人教育学院书记、院长陈曙东所说,职业教育是与经济和产业联系最密切的教育,所以要把课堂和赛场搬到实际生产生活的环境中,这样可以使教育和产业更好地进行对接。

由此,我想到一点,既然能把航空服务和新娘化妆两个赛项搬到商场举办,何不把更多的赛项搬到校外办呢?譬如可以把诸多与电子产品设计与应用,与科技创新、技术改造等工业生产密切相关的赛项搬到公司企业去办,让选手们在“真枪实战”中接受考核。举办方还可邀请相关企业的技术专家参

与赛项的命题和裁判工作,在参与命题的过程中,企业能将技术研发、实际生产等有机融入竞赛之中,使竞赛更贴近企业、更贴近生产,进一步推动岗(岗位)、课(课程)、赛(技能竞赛)、证(职业资格证书)四大领域深度融合,打通中职教育与企业实际需求之间的“最后一公里”,助推产教融合高质量发展。

中职技能大赛需要创新,此次将两项赛项放到商场办就是一次创新,办出了“实效”,接下来我们希望能有更多的赛项办到生产车间、街巷里弄、写字楼里去,为培养更多的技术能手和大国工匠搭建广阔的舞台,让职业教育更加贴近经济和产业,为区域经济发展注入人才动能。

李太牧



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



教师来信

简单朴素的公祭活动 同样直“抵”人心

“徐成东、徐立桂、徐立顺……”12月12日、13日,宁波市五乡中学,33个班级1500多名同学接力宣读南京大屠杀遇难者名字,表达缅怀之情。此前,学校将《南京大屠杀遇难者名录》和特制小卡片分发到每个班级,每个学生在卡片正面抄录5至7个遇难者名字,背面写上和平宣言。

(12月15日《现代金报》)

“侵华日寇,毁吾南京。劫掠黎庶,屠戮苍生。卅万亡灵,饮恨江城。日月惨淡,寰宇震惊。兽行暴虐,旷世未闻。”86年前的12月13日,侵华日军入侵南京,残忍杀戮30万同胞,在中华儿女心头留下永远的伤疤,在人类文明史上留下最黑暗的一页。以己之声唤逝去之輩,用己之志慰逝者之灵,不让历史之痛随风而散,愿为和平使者力学笃行,宁波市五乡中学应时而办的公祭活动虽简单朴素但也直“抵”人心。

南京大屠杀死难者公祭,于初中生而言并不陌生,但要于此帮助学生在头脑中形成新的历史具象、产生新的使命触动也并非随便一办就能实现的。校方组织学生抄读遇难同胞的信息和遇难方式,引导他们“穿越”时空、思考“我们是他们”“他们的后代在今天”场景,则能较好地达到这一效果。活动中,有学生说,“如果他们当年能幸免于难,我们可能正和他们的后代坐在同一间教室里读书;如果我们“穿越”到那一年,发生在他们身上的悲剧也可能降临在我们身上。”也有学生说,“鲜活的一家人转眼间消失在侵略者的枪口下,试着想象那种场景时,便有了比平时更多的思考。”可以想象,有过这些经历的学生,他们对历史、今天和明天该有多么新而深的思考。

简单朴素的公祭活动同样可以直“抵”人心。“我们为南京大屠杀死难者举行公祭仪式,是要唤起每一个善良的人们对和平的向往和坚守,而不是要延续仇恨。”但于涉世未深、思虑有限的初中生而言,对其又很容易悟偏,将仇恨延续,把和平看轻。活动营造庄严肃穆的气氛,安排代表献上大家手工制作的“紫金草之花”,组织学生逐个上前鞠躬、轻声念出卡片上的名字、将卡片郑重投入祈愿箱,就很容易帮助学生正确领悟公祭仪式的意义,进而紧紧团结在党的旗帜下,坚定吾辈自强的信念,为追逐国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想而努力学习,为建设持久和平、普遍安全的美好世界,从小就情有所动、心有所牵、梦有所逐。

今天,加强爱国主义教育已经写进了国家法律,创新爱国主义教育方式,充分利用各类爱国主义教育资源,推进爱国主义教育有效实施,正成为各地大中小学开展爱国主义教育探索、实施的重要追求。在此过程中,各校不妨借鉴五乡中学经验,有所创新,付诸实践。

张小军

百姓话语

让“硬核教具”为职业教育插上“翅膀”

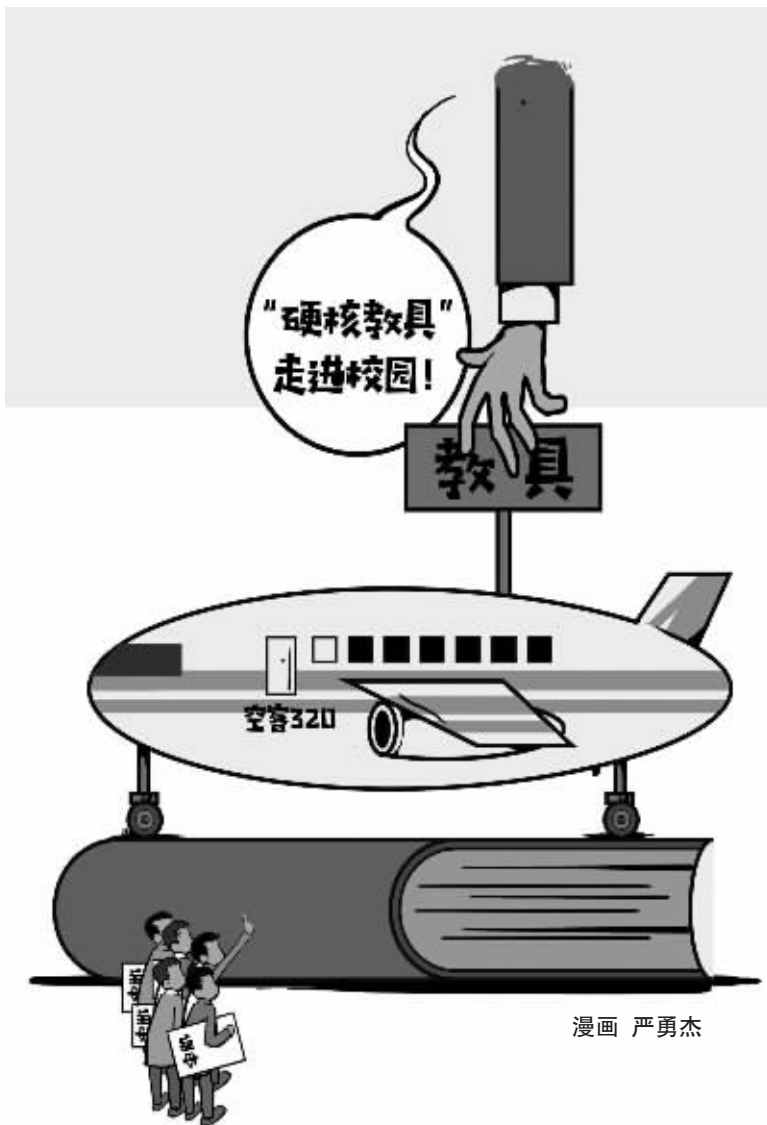
这两天,杭州一所学校的校园里,居然出现一架空客320飞机。图片在网上热传,引来不少网友羡慕。这所学校也成了大家口中的“别人家的学校”。这所学校是杭州技师学院。

(12月17日极目新闻)

学校花1500万买飞机用于教学实训,这出乎意料,又在情理之中,职业教育就该提高学生的“含技量”,这势必要在投入上不断增加大力度。

当下,职业教育越来越受到重视,学校能花1500万买飞机用于教学实训,本身就足以说明重视程度,从国内的情况来看,敢这么花钱的并非个别。山东交通职业学院斥资2000余万元,为学生购买了一架波音737-500客机,用于建设飞机机电设备维修专业及CCAR-147培训中心项目。目前,山东交通职业学院共有5架适航飞机。这些飞机专门供学生学习、实训使用。鄂尔多斯应用技术学院采购的波音737-500同样也用于教学。学校舍得花钱,甚至一掷千金,让我们深刻地体会到学校办学理念的转变,即舍得在提高学生的“含技量”方面花钱。

据联合国教科文组织测算,职业教育办学成本应是普通教育的3倍左右。但事实上投入力度与办学规模严重不匹配。当下,许多职业学校的办学条件存在不达标情况,办学条件还较差。职业教育经费投入也存在不足。据可查数据,2020年,全国教育经费总投入53014亿元,其中,中职2872亿元,占高中阶段教育的34.08%,只占普通高中的一半。投入不足,会严重影响到教学,也会影响到学生的“含技量”。据悉,杭州技师学院这架飞机预计2024年春季开学就会投入到学生教学当中,学院飞机维修班、航空服务班等400多名学生将接触到飞机并进行实操训练。可以想见,学生在真枪实弹中形成的技能定然



漫画 严勇杰

会令人刮目相看。

职业教育前途广阔、大有可为。但如何培养人才?一方面是理念更新,要重“技”,另一方面是要舍得投入,让学生在实训过程中提高“技能”,从而提高“含技量”。不是说所有的职校都要买飞机,不是说所有的职校都要有吸引眼球的“教具”,这要根据专业特点,根据学校的实际情况,但着眼于提高学生的技能,让学生通过“硬

核”教具提高技能,这是职业教育的责任所在。

花1500万买飞机用于教学实训,让我们看到对提高学生“含技量”的重视,希望所有的职业学校都有充足的资金购买所需要的“教具”,只要是学生所需要的实习实训器材,能够提高学生的“含技量”,就应该慷慨付出。

王军荣