

基础教育综合改革进行到哪一步了？

甬城教育人在优质均衡上下功夫

今年2月8日，宁波教育“开学第一会”——全市建设教育部基础教育综合改革实验区动员大会举行。如今，时间走到年底，宁波在基础教育综合改革方面做了哪些事情，取得了哪些成果，遇到了哪些问题，下一步又将如何走？12月16日，宁波市基础教育教育体系构建研讨会暨建设教育部基础教育综合改革实验区推进会在惠贞高级中学举行。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟



教育沙龙

A 基础教育综合改革，各地各校有不同做法

会议有区域和实验校(园)改革实践的案例分析、教共体机制的沙龙研讨、全市层面的总结，还有专家的点评和主旨报告。

海曙区教育局党委委员、副总督学许鹏浩分享了海曙以“十大行动”全域推进基础教育综合改革的经验。推进高中办学机制改革，探索高中市区共建共管模式，投资10亿元推进海曙中学建设；探索“优质高中+”“优质高校+”合作办学新模式，与效实中学合作共办储能学校丽园校区、新芝校区，与上海音乐学院合作共办上海音乐学院宁波实验学校；创新发展的同时城乡并进，探

索城乡学校划片管理新模式，制定实施“以起点看变化”的城乡一体化学校发展性评价体系，同时通过协同研训、集团化发展等方式推进教育共富。

“办学校，先生最重要”。镇海区教育局党委书记毛志挺带来了教师队伍建设的“镇海范式”：以人事制度的创新与探索，激发学校和教师的积极性；以研训结合的创新与探索，搭建教师成长的平台；以区域教师队伍整体提升的创新与探索，来办好每一所学校。

北仑区教育局党委书记、局长李海达交流的是区域义务教育优质均

衡发展的“北仑之路”。近年来，北仑区不断提升区域义务教育优质均衡发展水平。在高质量探寻义务教育优质均衡的过程中，北仑实施最美上学路、入学百事通等“十项工程”；建立特殊群体关爱、随迁子女就学“零门槛”、教育高端合作等“十项机制”；采取课程改革、校超联赛、家长成长学院等“十项举措”；从硬件到内涵，整体提升区域办学水平。

基础教育综合改革，不同的学校有不同的做法。宁波学前教育、慈溪市上林初级中学、宁波市惠贞书院、象山县培智学校的改革实践在会上分享。

B 下一步怎么做？要做到三个“下功夫”

名校带薄弱校，名校带新校，教共体是助推义务教育优质均衡发展的一种重要方式。此次会议上，在北京教育科学研究院副研究员杜媛的主持下，鄞州区、宁海县和象山县教育局的相关负责人围绕各自在教共体发展之路上的探索和对未来的展望，开展了一次沙龙探讨。

2023年是宁波建设教育部基础教育综合改革实验区的元年，也迎来了首批成果。11月6日，宁波作为全

国唯一地级市代表，在全国义务教育优质均衡现场推进会上进行经验介绍。一年来，在“十大行动”统领机制、市区校三级联动机制、数字督导机制等的系统推进下，宁波的基础教育公共服务体系更加优质均衡，全面培养的育人体系更加完善完备。下一步怎么做？市教育局党委委员、副总督学何倩在会上表示，要继续坚持问题导向，实现精准施策，主要做到三个“下功夫”：在贯彻中央改革方向上下功

夫，争取走在前列；在破解难题创新机制上下功夫，争取提高实效；在全市统筹形成合力上下功夫，争取形成标志性成果。

下午的会议还举行了宁波市“甬有优学”高端智库特聘专家聘任仪式。市教育局党委书记、局长毛才盛向北京师范大学教授、校长领导力研究中心主任毛亚庆，北京师范大学教育管理学院院长、教授苏君阳等五位专家颁发聘书。

黄冈教育团来甬交流丰富的文体活动加深了两地情感

本报讯(现代金报 | 甬派 记者林桦)12月15日上午，一声哨声在姜山镇中心初级中学校园内的绿茵场上响起，宁波学子和黄冈学子的足球友谊赛正式拉开序幕。这是黄冈教育团来到宁波开展的其中一项交流活动。

尽管天气寒冷，但两地学生热情满满。他们运球、传球、射门，一气呵成。不管是哪一方进球，全场都会爆发出热烈的欢呼声和掌声，两地学生通过这场友谊赛结下了深厚的情谊。

“99号球员，我想认识他！”一场球赛结束，黄冈市红安县初级中学的初一学生王子涵激动地对记者说，“比赛中，宁波球员的传控能力整体都很厉害，99号球员的突破技术特别好，令我印象深刻。待会儿我一定要找他交流交流球技。”

对大多数的黄冈学子而言，他们都是第一次来到宁波，王子涵也不例外。说起对宁波的印象，王子涵不假思索地说：“发达！沿路的高楼大厦都很高级，是一个非常有朝气的城市。”

下午，黄冈教育团携黄冈学子，前往宁波鄞州新蓝青学校开展艺术团交流展演活动，并参观学校的课后服务工作。

宁波市教育局相关负责人介绍，去年开始，宁波市与黄冈市开展教育对口合作工作，截至目前，两地已开展过多次交流，不管是学校之间、学生之间还是两地教育局之间，沟通都非常顺畅，这是一个良好的开端。接下来，还将继续拓宽两地的合作渠道，促进两地教育高质量发展。

“这次黄冈市教育局一行人来到宁波，我们主要安排了一些文体交流和研学活动，以促进学校和学生之间的感情。我们还会带他们去观摩宁波的名师工作室建设情况，希望能为黄冈提供一些有益建议，为两地的对口帮扶计划助力。”市教育局相关负责人说。



足球友谊赛。

16支队伍80余人同台竞技“一带一路”甬城文化宣讲比赛落幕

“作为国际学生，能够和团队成员一起参加‘宣扬甬城海丝文化’的比赛并获得一等奖，我感到非常荣幸。参赛过程让我感受到了中华文化的博大精深。”宁波诺丁汉大学的缅甸留学生Win Lei Shwe Yi开心地说。

这位学生点赞的正是不久前在宁波市鄞州职业教育中心学校落幕的宁波市“一带一路”甬城文化宣讲比赛。12月15日，该赛项中职组、高校组前三名名单出炉，获奖选手们直呼“很有意义”。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 辛艳凌



北仑职高参赛团队上台宣讲。通讯员供图

本次比赛由宁波市教育局、宁波市人社局、宁波市总工会主办，宁波市职业与成人教育学院承办，鄞州职业教育中心学校协办。

经过层层选拔，16支队伍80余人进入决赛。现场，选手们同台竞技，宣讲的内容融专业服务、技术创新、商务交流、文化传播、非遗传承为一体，开启宁波职业教育中职学校、高职院校和本科院校共建“一带一路”的新篇章。

本次比赛，各参赛队伍比创意、比脑洞。拿下中职组第一名的北仑区职业高级中学，紧扣宁波港城文化，以“启·甬宴港秀”“寻·宝藏船鼓”“扬·古纸印船”“圆·纱船寄愿”

四个子活动，向“一带一路”国际友人展示宁波“繁荣商埠、东海明珠”的独特魅力，中英文宣讲相互穿插，展示现代化滨海大都市风采和魅力。

鄞州职业教育中心学校和宁波经贸学校参赛团队分获中职组第二、三名。

拿下高校组第一名的宁波诺丁汉大学团队以非遗的传承与展示为切入点，贯穿骨木镶嵌、金银彩绣、吉祥绣球、鄞州竹编、木船制作、大岙布龙等传统技艺，让大家在传统与现代交织中品味文化的盛宴。浙江万里学院和浙江工商职业技术学院参赛团队分获高校组第二、三名。