

2023年12月22日 星期五 责编:万建刚 俞素梅 美编:雷林燕 审读:邱立波



用“彩虹屁” 帮孩子找到“位置”

每一个孩子都在寻找两样东西，一是归属感，一是价值感。

面对刚入学的孩子，努力帮助他们寻找到这两样东西，孩子身上很多不良的问题就会逐渐消失。其中，花式表扬就是郑州市惠风书院班主任汪静最常用、也最有效的方法之一。



栏目主持人

现代金报 | 禹派
记者 钟婷婷

特邀班主任

汪静
郑州市惠风书院教师
郑州市优秀班主任
郑州市优秀德育导师

班主任，一个平凡的岗位，却是孩子和班级的核心，更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度，一定意义上决定了孩子和家长的态度。在这个版块，请看班主任怎么诠释他们的“权力”。



漫图 严勇杰

我的介入

努力寻找 小6的例外

温暖人心的小6

一日，我正在讲台前批改作业，突然小6同学跑到我面前，大声地说：“汪老师，门口地面很湿，小心滑倒哦！”这突如其来的温暖，竟是小6给的。一个不着调的男生，竟然还有这么细心的一面。我顿时心里一阵惊喜，这不就是我最近苦苦寻找的机会吗？

我赶紧停下手中的笔，让孩子们坐好。站在讲台上，我把这件事告诉全班孩子：“这就叫‘心中有他人’，希望同学们都能向小6学习，给身边的人更多的温暖。”面对我的表扬和同学们钦佩的眼神，小6的脸上洋溢着灿烂的笑容。

沉浸在语文课中的小6

一日语文课上，我们畅游在拼音的世界中，孩子们通过自己编儿歌，自己唱儿歌，记住这些拼音宝宝。

小6同学跑过来手舞足蹈地跟我说：“汪老师，你上的是语文课吗？我觉得应该是搞笑课吧！实在太好笑了！哈哈！”这小家伙竟把我的课堂说成是搞笑课，看来这节课他是全程参与了。接下来的课堂里，我加强对小6的关注，一看到他专注的眼神，就立马表扬他；一看到他举起小手，我必定第一个叫他发言并给予表扬，我甚至还夸张地说：“小6，老师太喜欢上课专心听讲的你啦！你的上课专注力已经打败了很多同学，牛！”

帮班级搬报纸杂志

小6长得比较壮实，力气自然就大。一天，负责班级队报刊发放的同学请假了，我瞬间就想到了他。没想到，小6一个人就完成了任务。我再一次用惊喜的眼神看着他，并用夸张的表情说：“小6，你怎么找到大厅的？惠风书院那么大，我们班很多孩子都不知道大厅在哪里呢！你是我们班的导航吗？谢谢你帮大家把这么重的一叠报刊搬过来，辛苦啦！”这时候的小6，满脸的不好意思，傻笑着说：“我以前去那里玩过的。”

每次看到小6的成长，我都不忘告诉小6妈妈。这些文字和语音不是笼统的，更多的是对每一个发生在孩子身上小细节的描述，它们带给小6妈妈满满的动力和期待。当然还不忘提醒继续努力，家校齐心，教育才能呈现最佳的效果。

他的改变

初尝成功滋味的小6

在一次语文课堂练习上，小6同学只错了两处，破天荒地得到了一个优秀，这比班级里好多孩子都来得优秀。我当即在班级里表扬了一番。还不忘叮嘱孩子的妈妈，回家加大力度表扬一下。

第二天，小6跑来我身边说：“老师，我觉得我最近进步很大。”

“是啊，你的进步实在太大了，你是怎么做到的呀？”我故作惊讶地说。

“我也不知道，反正我会好好写作业的。”孩子开心地说。

“嗯，肯定没问题的，继续努力哦，加油！”我拍拍他的脑袋，孩子高兴地走开了。

经过几个月的小学生活，小6渐渐融入班集体，寻找到了班集体带给他的归属感和价值感。

虽然有的时候还是会需要老师盯着完成作业，虽然有的时候还会拉下东西，虽然有的时候还会上课走神，但是小6已经渐渐找到自己的“位置”了。你看，中午的时候，他时不时地会捧起课外书静静地看着；上课的时候，一次次高高举起的小手就是最美丽的样子；作业书写不认真，被老师擦了，交上来就完全是另一番景致了，再也不需要反复擦，反复写了；孩子妈妈说，小6在家里的作业速度越来越快了……

班主任说

好孩子都是夸出来的，积极的表扬和暗示，会给孩子带来极大的心理满足和精神愉悦，从而激发孩子的潜能和力量。

作为老师，首先表扬一定要发自内心的，真诚的。你的真诚，孩子能感受得到，从而感受到老师对他的关爱。

其次，老师应该拥有一双慧眼，从一件事情、一个点、一个行为、一个习惯等，及时捕捉孩子的闪光点，并将闪光点无限放大。

再次，针对性地夸奖孩子，让孩子知道自己棒在哪里。

最后，不吝嗇表扬，变着法子表扬。可以是惊讶的表情，夸张的肢体，真心诚意的感谢，甚至是发自内心的点赞。让学生感受到被认同，被接纳。

帮孩子找到归属感和价值感，不妨试试花式表扬。

孩子的故事

迷茫的小6

入学报到第一天练习了排队。在大多数孩子都能找到位置的情况下，小6同学（化名）一直徘徊在队伍的旁边，同学提醒他，他挠挠后脑勺，一脸懵懂地说：“我不知道排哪里！”

开学后，小6同学让老师有操不完的心！所有本子都需要老师一一帮忙找。语文课了，桌子上干干净净，语文书呢？找不到了！弯下腰从杂乱无章的抽屉里找，找到了。放学了，一次次提醒他把本子放进书包带回家，可还是每天收到小6妈妈的信息：老师，孩子这个本子没带回家，那个本子没带回家。

今天水杯没带，明天雨衣没带，后天生字卡片落在家里了……更让人操心的是孩子的听课习惯和作业习惯了。上课无法集中注意力，所有老师的指令他都自动屏蔽。作业没有老师盯着，就不动笔。老师的眼神稍一转移，重新回来就不再是前一秒的状态了。看来，我得利用五花八门的“彩虹屁”，努力帮助小6找到班级中的“位置”。