



面向学生的职业生涯规划讲座。胡佳摄

# 职高生如何选择成才升学之路？

## 这所学校为学生送上“职业生涯规划”教育

本报讯(现代金报|甬派记者王伟 通讯员吴彦)为什么始终找不到未来的方向?怎样的目标最适合自己的?12月15日,宁波东钱湖旅游学校邀请宁波大学陈鹏老师开授职业生涯规划课。下个学期,高三实习班的学生即将走上社会,开启一学期的实习时光。为此,学校通过一系列活动,给学生和家长送上了一份出行能量包——集合了思想、心理和技能的系列“职业生涯规划”教育。

陈鹏老师从“明确人生目标的重要性”“如何规划人生”“选择适合自己的成才升学之路”三方面进行了分享。

他建议大家把人生终极目标、想从事的行业、大学、高中、初中、小学分别按照从后往前的倒叙填写,以此逐渐明晰想要达成理想,当下需要做什么,也让目标有了落地感和贴近感。“停留在脑海的想法往往模糊且容易被遗忘,不妨写在纸上,不但目标清晰,而且能根据进度不断调整。”他说。

“相信”是达成目标的动力。现场,陈鹏老师为大家讲述了尼克·胡哲用“相信”的魔力收获精彩人生的故事,故事蕴含的哲理令同学们为之动容。“挺受感动的,我想有目标的人都能创造生命的奇迹,我已经给自己树立了

实习期的小目标,一步步去实现它。”21计算机2班的袁浩说。

学校还通过多种方式把职业生涯规划渗透到日常教育中,如组织职业生涯规划主题班会课,激发学生探究“职业”的热情;利用校外实训实习场地,让学生在“第二课堂”操练技能感受职业氛围;组织学生走进中国民俗展览馆等大型展览会现场,让同学们了解行业前沿信息;组织学生前往对口企业开展“现代学徒试点项目”教学见习,拜企业师傅为师,做“准”职业人;以专家课堂、讲座分享等方式,让同学们汲取榜样的力量。

此前有调查发现,学生的职业规划总是比较被动,往往处于被家长推着走的状态,因此,家长系列课堂应运而生。“如何引导孩子做好职业生涯规划”“如何与孩子保持有效沟通”等讲座内容,颇受欢迎。“不论是职业引导,还是日常的教育,让孩子愿意表达想法,乐于跟你分享,学会沟通是第一位的。”首期培训人宁波富汇塑胶有限公司董事长、家庭教育指导师李芬珍直言。

据悉,系列课程涵盖了目标建立、职业市场需要、自我营销等多个板块,除了线下活动,家长们还可以通过手机端随时随地观看学习。

传球接球、盘带过人、射门守门……连日来,北仑多所校园的绿茵场上热闹非凡。仔细观察,在球场上驰骋的,除了学生,不乏老师和家长的身影。

□现代金报|甬派记者李臻 通讯员杨阳



萌娃玩球。

为进一步深化学校体育教育,落实中小学健康促进行动,推动五育融合,增强学生身体素质,北仑区各足球联盟学校于近期相继举办了校园足球嘉年华活动,帮助学生在足球运动中获得快乐,在比赛中锻炼身体,培养团队意识和拼搏精神。值得一提的是,此次活动不仅面向广大同学,更吸引了大量家长、教师参与。

在全国校园足球特色学校灵山书院,嘉年华活动的内容非常丰富,包括“灵山杯”校园足球联赛、足球

黑板报比赛、足球梦征文比赛、足球梦手抄报比赛、嘉年华吉祥物设计比赛、足球操比赛以及吉尼斯挑战赛等,师生们在不同类型的活动中,提升综合素养,实现五育并举。

足球也一直是大榭二小的校园特色项目之一。该校举办了以“追梦‘足’梦想,点亮未来”为主题的嘉年华活动,设置了足球海报设计、吉祥物设计、足球保龄球、足球绕杆等项目。比赛前,同学们自主为活动设计海报和吉祥物,展现了“足”智多谋的创意,一件件作品,体现了孩子们

对足球的理解和热爱。同时,学校为低年级段的同学们设计了足球版“保龄球”趣味活动,针对教职工组织开展了足球对抗赛,老师们在场上奔跑竞技,学生们在场下呐喊助威,共同享受足球运动带来的快乐。

“相较于过去的区级足球比赛,这次我们创新形式举办嘉年华活动,就是想用好足球这个载体,引导更多家长师生共同参与到校园体育中来,形成家校社协同共育的良好氛围。”北仑区教育局基础教育科干部周杰介绍。

## 师生一起做话筒、做扬声器 初中科学课上得有声有色

12月18日下午,冬雨如丝,海曙外国语学校的报告厅里却暖意融融。这里正在举行海曙区第11届有效教学课堂节初中科学专场活动,海曙区全体初中科学老师参加观摩。

□现代金报|甬派记者林桦 通讯员郁志珍

活动以“工程思维视域下的初中科学项目化学习”为主题,老师们在观摩过程中,不断激发对科学教育的思考,为海曙区初中科学教育注入了新活力。

在《设计制作扬声器》课堂中,老师引导学生根据设计图纸,动手组装能够发声的扬声器;在《设计并制作话筒》课堂中,学生们运用声学和物理学知识,绘制出富有创意的设计图。每堂课,学生们都听得聚精

会神,思考并制作出了更优秀的作品;老师们循循善诱,提升了学生的学科核心素养和综合素质,实现了“制作出音质更佳、声音更响,甚至音量可以调节的话筒”的目标。

“通过微共同体合作,我们一次次做出了优秀的作品与其他小组竞争,积极性不断提高,最终我们小组做的扬声器获得了第一名,发出的声音是最响亮的!”海曙外国语学校907班学生施雨婷说。



课堂现场。

海曙区教研员、省特级教师、正高级教师朱红表示,素养导向的新课程改革强调学科实践、问题解决、知识整合、价值关切。她对讲课的两位年轻老师给予了充分肯定,“两位老师都重视让学生自己设计、自己制作,从问题出发关联到学科核心知识。在探究实践中,发展统筹思维、决策思维、批判性思维等工程思维,学生通过质疑反思、迭代设计等发展高阶思维。”

## 培养大健康产业人才 宁波高德技工学校 与三家单位签约

本报讯(现代金报|甬派记者樊莹 通讯员侯黎亚 郑蕊)12月19日下午,宁波高德技工学校举行校企合作集中签约仪式。在与会嘉宾、师生代表的共同见证下,学校分别与宁波市医药行业协会、宁波药材股份有限公司以及宁波泰康之家三家单位签订战略合作协议,并现场授牌。

此次合作旨在加大校企合作力度,促进资源优势互补,重点打造中药及护理方面高素质、高技能的应用型人才,助推大健康产业高质量发展。

随着社会的发展,传统的医疗服务模式在慢慢改变,而大健康产业恰恰是“防、治、养”模式的产业体现,关注度在不断提升。其中,健康护理、基层卫生、公共卫生等领域急需大量高素质人才。

此次学校与3家相关行业组织及企业紧密合作,将为学生提供更多的实践机会。“我们深知,只有通过校企合作,才能确保学校得到发展、学生得到技能、企业得到人才。今后,我们将不断加强专业和课程建设,积极探索新的教学模式和方法,注重教学实践和产学研合作,帮助学生更好地了解行业的发展趋势和市场需求,为未来的就业做好准备。”宁波高德技工学校校长钱莉燕表示。

签约现场,企业方代表都很认可这样的人才培养方式。“校企合作是新形势下企业发展进步的内在要求和实现双赢的战略举措。”宁波药材股份有限公司总经理张叶峰希望,在接下来的合作中,校企双方将围绕教学、科研、人才培养等方面进行合作交流,为产业发展输送更多人才。

据悉,明年暑期,第一批学生将进入签约的企业进行跟岗实习。