

2023年12月22日 星期五 责编:张亮 万建刚 美编:雷林燕 审读:邱立波

# 这些“孩子王” 行走于童心世界



你知道宁波共有多少在职在岗的名师、名校(园)长、特级教师、正高级教师、名班主任吗?他们都活跃在哪些学校,哪些领域?今天开始,“名师面对面”栏目将分学段,从学前、小学、初中、高中,为读者朋友们晒一晒宁波的名教师们。

至2023年,宁波共评出八批名校(园)长,截至今年11月,在职在岗的共计99人,其中幼儿园名园长23人。本期,在“名师面对面”栏目中与大家见面的,是宁波市的部分名园长。



马春玉

宁波市宝韵幼儿教育集团  
党支部书记

她致力于园所文化建设、特色课程开发、教师专业成长、幼儿个性培养等方面的探索与研究。提出“和而不同,美彰个性”治园方略,践行“和启心智,美润童心”的教育理念,统筹编著《和孩子一起成长》《在艺术摇篮中成长》《幼儿园和美文化与教育》等五本专著,和美相关课题获省教育科学优秀研究成果一等奖,宁波市基础教育教学突出成果奖。

她是浙江省首位学前教育正高级教师,曾获全国三八红旗手、宁波市优秀共产党员、宁波市百名杰出女性、宁波市“六争攻坚”好干部等荣誉。

“和而不同,美彰个性。”



金虹青

海曙区启文幼儿园  
教育集团总园长

她努力铸造幼儿园文化之魂,坚信幼儿园的教育应始终坚守儿童立场,让儿童在更多元、更丰富的学习和游戏空间中,亲身体验,自主发展。她努力打造“没有边界的教室,没有屋顶的课堂”,以科研为引领,以“三味课程”为抓手,凸现“真味,趣味,野味”的课程特色,努力培养健行,会玩,乐探,亲和,善思的百样儿童。

她是浙江省师德楷模,长三角教育家型名园长、浙派名园长工程培养对象。

“顺应自然,玩启未来。”



李江美

宁波市闻裕顺幼儿园  
教育集团总园长

她热爱教育、热爱幼儿,能将教育中遇到的问题都转换为教育的反思点、突破点、生长点。教育思想专著《生长教育:成为最好的自己》入选中国教育新闻网2022年度影响教师一百本书。

她是优质学前教育的探路者,在宁波先后打造6所优质品牌园区。她乐于帮助他人,通过名师工作室、名园长工作室、特级教师乡村工作室等,培养了众多优秀教师、骨干园长。

她是省特级教师、正高级教师,曾获浙江省首届教书育人楷模,浙江省师德楷模,浙江教育年度影响力人物等荣誉。

“生长教育,成为最好的自己!”



俞华萍

海曙区望童幼儿园  
园长

她以“守望童年之美”为基石,提出了“率性而为,追求品质”的治园方略,以此来引领幼儿园的全方位行动。她认为幼儿园应给予儿童真正的童年,以高品质幼儿教育实践守望童年之美。她确立了“率性乐玩”的童乐课程特点,旨在率性乐玩中培养孩子成为乐动、乐言、乐群、乐创、乐探的“仁智勇”儿童。她是浙江省春蚕奖获得者,浙派名校校长工程培养对象,甬派教育管理名家培养对象。

“率性而为,追求品质。”



王晓璐

宁波市第二幼儿园  
党支部书记、园长

她以“顺应儿童天性,为美好人生奠基”为根本,倡导“本真自然,适性发展”的治园方略。她倾力打造具有“儿童部落”文化精神的课程体系,构建儿童部落境域光明的场文化。她尤为重视教师的个体差异,根据教师的兴趣点与生长点铸就专业成长共同体,培育了一批省市名优骨干教师。

她是浙派名师名园长培养对象,曾获宁波市教科先进,宁波市王宽诚育才奖等荣誉。

“本真自然,适性发展。”



范建君

江北区实验幼儿园  
党支部书记、园长

她确立了“玩自天性 美润童心”的办园理念,在“玩美”教育实践中,淬炼出一系列“玩·美”园所文化。她非常重视园本课程的开发与实践,以“乐玩·致美”为基本理念,因地制宜地构建了“玩美”园本课程。近三年,幼儿园先后承办省市级开放活动50余次,范园长累计公开讲座30余场;《幼儿园“沐美”课程的开发与实践》入选“浙江省第二届幼儿园精品课程”。

曾获浙江省教坛新秀,市优秀教师,市十佳师德楷模,市学前教育研究会先进个人等荣誉。

“以美润心,美美与共。”