

今日金评

语文差错,需天天“消毒”

1月3日,上海《咬文嚼字》编辑部发布2023年十大语文差错。分别为:一、“多巴胺”的“胺”误读为 ān;二、“卡脖子”的“卡”误读为 kǎ……十、误把“土耳其”当成阿拉伯国家。

(1月3日中国新闻网)



漫画 严勇杰

《咬文嚼字》自2006年起发布年度“十大语文差错”,已有18年历史。

在这个信息爆炸的时代,每年要产生海量信息,一些网络平台、自媒体如短视频等,缺乏相应监管,欠缺对规范使用语言文字的敬畏意识等,带来的语文差错自然不少。《咬文嚼字》每年评选年度语文差错,且都能挑出较为典型的语文差错,就尤显可贵,如同是“一股清流”。

像“多巴胺”的“胺”,正确读音是 àn,但有不少人都误读为 ān,此次被《咬文嚼字》编辑部正误,并列为2023年十大语文差错之首,正是因为误读的人太多,“流毒甚深”,是语林“顽疾”。而像“卡脖子”的“卡”正确读音是 qǐ,却被误读

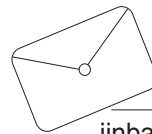
为 kǎ;“账号”误为“帐号”;“蹿红”误为“窜红”等,都是很为常见的语文差错,不仅出现在2023年,以前就已有之,希望这些语文差错今后不再上榜。

而像“下军令”误为“下军令状”;“宇宙飞船”误为“航天飞机”;误称“支原体”为病毒等差错,则往往出现于一些重大新闻事件中,导致这些差错被无限放大,造成谬种流传,带来恶劣影响。对这些广为流传的语文差错及时进行纠正,很有必要。

对语文差错纠偏,是在净化语言环境,是给语言使用环境“消毒”,是在清除语言之林的“蠹虫”,一年一度评选语文差错,就是对语文“定时消毒”,对语文“蠹虫”“年

终算账”。俗话说,旧账不能跨年,要让这些语文差错也不能“跨年”。

要正确使用语言,保护我们的母语,防范谬种流传,总结年度语文差错很有必要,但又远远不够。不能让《咬文嚼字》年年“孤军奋战”,还需要每一个人的积极参与,也需要媒体、网络平台、自媒体等,能够严格把关,对语文差错零容忍,需要365天持之以恒的“消错”,需要每个人都成为“语林啄木鸟”。也要重视语文教育,要从学校抓起,从娃娃抓起,提升公众的语文素养。希望“年度语文差错”的发布能够唤醒各方对语文差错、母语文明的重视,作出示范,打响向语文差错开战的重要一枪。要让语文差错越来越少,让母语文明得到更好传承。戴先任



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

把一份奖励变成无数份激励

近日,北仑职高21级高考2班学生郭俊浩和21级高考1班学生陶恒凭优异的成绩和良好的在校表现,拿到了2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金。如何使用这笔6000元的奖学金?经过两人与家长及班主任们的商量,两位同学一致决定每人拿出其中的3000元,在班级里设立一笔特殊的“专项鼓励基金”。

(本报今日A07版)

对于在读中职生而言,能拿到国家奖学金,是莫大的荣誉。6000元奖金,对于获奖学生而言,也是一笔不菲的收入。能获此殊荣,不仅获奖者高兴,家长和班主任也脸上有光。

此事更为难能可贵的是,获奖学生将一半奖金拿出来设立班级“专项鼓励基金”。与由名人、富豪等冠名的动辄百万、千万、上亿的基金不一样,郭俊浩他们在本班设立的基金只有区区3000元,每年能拿出的奖励金额极其有限,故从物质层面说,这项“专项鼓励基金”并不能给获奖学生带来多少实惠,但从精神层面而言,其意义可大了。

这得从“国家奖学金”说起。根据评选办法,全日制二年级及以上学生可以申请中职国家奖学金。申请奖学金的学生,学习成绩排名应位于年级同一专业前5%。学习成绩排名位于年级同一专业排名未进入5%,但达到前30%且在道德风尚、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面表现特别突出的,也可申请奖学金,这说的是参评资格,至于能否评上,还要综合各方面的表现才能定,可见,要获得“国家奖学金”殊为不易。从报道中得知,郭俊浩和陶恒两人获奖,可谓实至名归。

所以说,我们要着眼于精神层面来评价“专项鼓励基金”的价值,正如其名称所指,其初衷旨在“鼓励”,而非重在物质奖励,也即是说,要发挥国家奖学金的溢出效应,把一份奖励变成无数份激励,用郭俊浩的话说就是,希望有更多的同学感受这份喜悦,也希望能带给同学们一些鼓励。

故此,在为郭俊浩、陶恒的义举点赞的同时,希望同班同学不负期望,刻苦学习,努力进取,热心公益,不断创新,争做一名优秀的中职生。

李太牧

教师来信

从职高生到麻省理工博士
这不只是一个简单的励志故事

近日,“职高的风还是吹到了麻省理工”成为网友热议的话题。

一位名为周信静的男生,从一名职高学生逆袭成为麻省理工的博士学霸,如此出彩的经历颠覆了很多人对职高学生的想象,吸引了诸多关注。据悉,他2009年至2012年就读于温州市龙湾区职业技术学校,在入学第3年,经历了从懵懂迷茫到幡然醒悟的巨大人生转折,然后找到了自己的目标。之后,从职高考入专科,专升本升入杭州电子科技大学,再之后去浙大读研,最终于2020年进入麻省理工读博。

天道酬勤。通过不懈努力改变命运的故事时有发生,但职高生一路“逆袭”成为博士却鲜有听闻。在公众印象中,职高生大多在文化知识学习上比较欠缺,即便“逆袭”,

基本上也是以技能方面的出色表现取胜。近年来,职校生更换“赛道”考研上岸、获得世界技能大赛冠军乃至成为清华等名校教师的励志故事,不时见诸媒体报道。而周信静却是从职教领域杀出来并一路开挂,两者殊为不同。

看周信静的成长轨迹,他在童年时期对读书没有任何兴趣,也没有人管,天天就知道乱玩,在职高读到第三年才突然醒悟,觉得自己不想就这样度过一生,于是开始奋发图强,努力学习。无奈积重难返,且偏科严重,后来仍然只考上了一所大专。

既没有什么天赋异禀,醒悟的时间也有点晚了,而且即便奋发图强了效果并不明显……没有人甘愿落后,相信在很多人的经历中也有过抗争。倘若一努力就取得立竿

见影的成效,或许很多人都会一路“开挂”下去。但问题是,成功往往是一个量变到质变的过程,发奋一段时间不见得就能弥补之前的“欠账”,如果不能坚持到底,就容易前功尽弃。不能找准目标并持之以恒,这或许就是很多人难以改变命运的原因所在,而这恰恰就是小岛青年周信静一路“逆袭”的关键所系。

每一起“逆袭”故事都令人深受触动,而小岛青年周信静从职高生成为博士,尤其具有借鉴意义——即便是一个没有什么天赋的人,只要找准努力方向并持之以恒地奋斗,任何时候都不晚。他的经历不只是简单的励志故事,心中有梦,还要脚踏实地地不懈努力。没有人能随随便便成功,既要看到别人的成功,又要像周信静一样发疯努力。

胡欣红