

孩子爱“拆家”，为什么？

这所幼儿园把“拆”做成课程

许多家长都会发现这样的现象：家有熊孩子，玩具、家具总是“惨遭毒手”，每当买了玩具，孩子总爱反复拆卸直到报废。你可知这是为什么？

在江北区悦和幼儿园，孩子们的“破坏力”得到了认可与引导。老师们非但没有制止孩子们拆卸东西，反而开设了拆客课程，鼓励孩子放开了拆。近日，记者走进这所幼儿园，探寻“拆拆拆”背后的教育智慧，看孩子们如何在拆解与探索中成长，放飞想象力的翅膀。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭 通讯员 李连杰 黄飞琴

A 会玩、会拆更要会装 拆客节让孩子拆个够

上周四，记者走进悦和幼儿园，这里正在举行“小镇拆客节”活动。

各个教室里，汇聚了符合不同年龄段的玩具。当天，孩子们以游园会的形式，分年级组到各个教室里去拆玩具。

当然了，不只要会拆玩具，还要能把拆掉的玩具零件原封不动装回去，装好了还要看谁玩得好。

来到大一班，孩子们正在玩“拆装火箭发射器”“橡皮筋动力车”和鲁班锁“十字架”。其中一个摊位上，小朋友们正在摆弄着动力火箭，王睿泽小朋友手上不停推动着注射器里的推杆，但火箭始终冲不出来。

为什么没有成功？在老师的引导下，王睿泽探索哪里出了问题。他开始拆拆装装，检查连接点是否密闭、透明管是否有破损、在挤压助推器的时候管子里的空气是否会漏出来。失败并没有让孩子气馁，反而让他更加专注且坚持。突然“嘭”的一声，火箭发射器被弹射出去，他也开心地“哇”一声叫了起来。

在一次次的试错过程中，王睿泽明白没有成功的问题，就出在他推动推杆的时候角度向上，导致气不足，最终发射不出去。火箭发射器是一个利用气体压力将火箭发射出去的拆客玩具，当压缩大注射器时，空气被压缩进小注射器内，体积变小，压力增大。当压力超过一定值时，小注射器上的活塞连同火箭被弹射出去。通过拆装火箭发射器，孩子们知道了空气虽然无色无味看不见，但确实是存在并占有一定空间，形状随容器而变。

不倒翁为什么不倒？皮筋动力小车是怎么启动的？在其他班里，孩子们也在进行着各种玩具的拆卸、组装和玩耍探究，包括八音盒、三通锁、反冲力汽车、新款水轮车、不倒翁、跳跳青蛙等。

“我们这次拆客节还邀请了部分家长参与，让家长陪伴孩子拆拆装装，提升家长的教育理念，增进亲子情感。”江北区悦和幼儿园园区负责人陈春介绍，孩子与生俱来拥有探索的欲望，孩子拆玩具主要是由于好奇心所驱使，我们可以把它发掘出来加以合理化、规范化，成为一种教育资源。父母应支持、引导孩子的这种好奇心，鼓励孩子的求知欲和探索精神。



孩子们在拆装儿童自行车。

B 不仅拆玩具 还带着孩子们拆家具和电器

据悉，这个拆客节活动，是该园“拆客空间”课题项目下的活动之一。平时，孩子们还会体验一些大型拆装活动。记者走进一间活动教室，发现这里摆放着许多拆卸工具，还有家用电风扇、儿童自行车、小板凳、家用闹钟等。

现场，几个孩子叮叮当地在修理桌椅板凳，还有几个孩子正在把自行车大卸八块。

另一边，4个孩子正专注地围绕着一台家用电扇进行拆卸。拆卸完成后，孩子们开始了多种多样的探索。首先，他们仔细观察了电扇的内部结构，了解了各个部件的名称和功能，如电机、叶片、电线等。通过老师讲解，他们知道了电扇是如何通过电机转动带动叶片旋转，从而产生了风。

接着，孩子们尝试着去组装电扇，这不仅考验他们的手眼协调能力，也锻炼了他们的空间感知和逻辑思维能力。在组装过程中，他们发现每个部件都有其特定的位置和功能，不能随意替换或颠倒。此外，老师还引导孩子们思考，如果电扇坏了，我们应该如何修理它。

据介绍，爱拆玩具的这类孩子一般做事也比较有耐心，注意力也更集中，而且因为拼装玩具需要脑、手、眼配合，孩子的动手能力和协调能力也能大大地提高。可以说，这所幼儿园的拆客课程，为孩子们提供了一个全新的学习平台，在实践中培养孩子们观察、思考和创造的能力。



孩子正在拆解火箭发射器玩具。
通讯员供图

C 挖掘周边资源 “拆客考察团”走进企业

拆客活动的内容，来自孩子们日常生活中的点点滴滴。因此，江北区悦和幼儿园立足儿童生活经验，分析周边资源，形成了幼儿园、家庭、周边资源3个模块的内容。

幼儿园是孩子拆客活动的主要场所，不同种类的玩具都可以成为孩子在园内拆客活动的丰富内容；在家庭中，让家长与幼儿一起进行拆装日常物品，既增进亲子感情，又促进幼儿的思维创新；挖掘幼儿园周边资源，走进附近的企业，从而发挥周边资源的潜在教育价值。

同时，幼儿园建构了拆客活动的4个体验场，包括拆客大本营、拆客车间、拆客考察团、亲子拆客节。

值得一提的是，该幼儿园运用丰富的幼儿园周边资源，引导孩子们作为“拆客考察团”走进幼儿园周边的梦神床垫、中车时代、汽修一条街、华康名家私等企业场所，近距离地感受制造过程，开启校企联合活动，从而发挥周边资源的潜在教育价值，满足幼儿的学习需求。

【专家点评】

一“拆”值千金 一“拆”成课程

宁波市教育科学研究所
余海军博士

哲学家卢梭说：“人生而自由，却无往不在枷锁之中”，放眼当下的幼儿教育尤其贴切，由于害怕孩子受伤和捣乱，家长和教师经常不敢放手让孩子们去“尝鲜”“破坏”“改造”。殊不知好奇、好动、好玩是儿童的天性，正是在对新奇和未知的探索中，孩子们开始建构和拓展自己的世界。

悦和幼儿园让孩子们尽情“尝试”和“破坏”，并冠以“拆客”名义，让孩子们拆各类小玩具、拆各类小箱盒、拆各类小机器、拆各类粘合物、拆各类丝织品……凡可拆的皆拆之，凡能拆的皆尽拆。鼓励孩子们在拆装过程中不断拆解、试错、重构、组装……以此来解放孩子们的手、脚、口、眼、脑以及时间和空间，支持孩子们在争当“拆客”的过程中，学会观察、学会猜想、学会构思、学会创作、学会合作、学会负责。一“拆”值千金，一“拆”成课程。