

# 家庭教育“一问一答” “我的家庭教育故事”

# 请您参与和分享

家,是教育的根。家庭教育,是孩子成长的基石。为贯彻落实教育部等十三部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》的精神,推动宁波市学校家庭社会协同育人工作,2024年新年伊始,市教育局关工委联合现代金报、甬派组织开展家庭教育“一问一答”和“我的家庭教育故事(案例)”征集活动。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 孙钢

### 征稿对象:

宁波市教育系统离退休、在职教职工,中小学(幼儿园)学生家长及热心读者。

### 征稿内容:

聚焦新时代家校社协同育人理念与践行,或为家长分析、解答家庭教育中的困惑,提供可操作的合理建议;或分享家庭教育中的精彩故事。

### 征稿时间:

2024年1月—12月

### 征集要求:

#### (一)家庭教育“一问一答”

主题鲜明,创意新颖;逻辑清晰,语言流畅;源于生活,服务生活;针对性强,观点正确;以小见大,篇幅在200字左右。

学生家长也可以提出问题,主办方会邀请家庭教育专家进行解答。来稿需提交电子稿,并在标题左上方注明“一问一答”家庭教育

专栏字样。来稿以“文章标题+姓名+手机号码”命名,压缩文件发送至范老师邮箱(fshw@126.com)。

#### (二)“我的家庭教育故事(案例)”

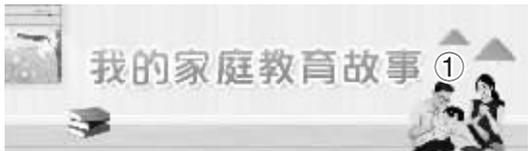
主题鲜明,创意新颖;逻辑清晰,语言流畅;内容真实,故事具体;观点正确,叙议结合;以第一人称叙述,以小见大,篇幅在800字左右。

(案例)”征文字样。来稿以“文章标题+姓名+手机号码”命名,压缩文件发送至何老师邮箱(4432731@qq.com)。

单位、职务或职称、电话或手机号)。

需提醒的是,以上所有来稿严禁剽窃和抄袭,作者文责自负。文末请附作者个人基本信息(姓名、

稿件一经录用,将刊登于现代金报、甬派,并颁发录用证书、发放稿费;部分优秀稿件将在宁波市教育局关工委官网、公众号及《工作通讯》刊发,欢迎大家踊跃投稿。



万事万物都有自己的规律,教育孩子也是如此。有时候,父母过于着急培育孩子,反而会欲速则不达。来看看第一期《我的家庭教育故事》,有没有让你产生共鸣。

□现代金报 | 甬派  
记者 樊莹 整理



## 当大提琴第二次“睡着” 我开始反省自己

分享人:宁波市中原小学 301班 王崇懿妈妈

好像每一个学琴的孩子背后,都有一个后悔自己小时候没学琴的家长,我先生就是那样一个家长。因此,在爸爸的强烈坚持下,王崇懿当年进了一所要求每个孩子都要学习一门乐器的幼儿园,从此开始一家人的漫漫学琴路。

第一年,小班。每天练习拉琴姿势,外加练空弦。节奏器规律的嗒嗒声和枯燥乏味的单音,让孩子不是找各种借口离开,就是拉着便睡着了,而王爸对于五线谱也是学得云里雾里,想使劲却又使不上。一段时间下来,原本自信满满的王爸选择“放过自己”,将“烂摊子”丢给了我。大提琴第一次“睡着”了。

我本着既然选择了就不能放弃的原则,从零开始,陪着孩子一起学,从五线谱到音阶、琶音,自认为进步挺快。孩子找到了一起学习的“伙伴”,也不算太孤单。

第二年,中班,有一次老师无心说了一句:没想到王崇懿可以拉得这么好。这句话让我信心爆棚,瞬间有

了动力。于是,每一次上课我都认真记录,对老师提出的要求严格执行,每周的练习任务从不落下,甚至强化训练。

一个中班的孩子,每周要拉好三首练习曲,现在想想真是不可思议。

那段时间,孩子的课外时间除了练琴还是练琴,每天戒尺加蜜糖,成绩上去了,老师也越来越青睐他。但同时,孩子的精力也渐渐被耗尽,特别是学习大提琴把位之后,我对孩子的要求越来越高,却忽略了孩子对于新事物的接受能力。最后结果就是:不谈练琴,母慈子孝;一到练琴,鸡飞狗跳。于是,大提琴第二次“睡着”了。

直到有一次和同学的妈妈聊孩子学琴的问题,我才发现问题的症结在于我的目的性太强,执念太重。

如何激发并保持孩子学习大提琴的动力?我总结了一下,首先是在练习过程中,切忌急于求成,让每首曲子通过第一遍的时候,多给孩子一点鼓励,支持他完成第

二遍、第三遍练习。孩子出现练习错误,不要过于责备,要在鼓励的基础上让孩子自主思考错在哪里,帮助孩子找到错误。

如果孩子出现抵触情绪,不想练琴的时候,问问孩子此刻的想法,帮助他一起克服现在的困难,用非暴力沟通代替惩罚。实在不想拉琴的时候,不如让孩子休息一下,转换一下情绪,等到情绪稳定后,再找时间完成练习。

第二就是减轻焦虑、放下执念,这是我们培养孩子对学习保持良好感受习惯的第一步,也是非常关键的一步,父母不做催促、管控的事情,只做提醒、调整状态的工作,将主观能动性交给孩子,方能达到更好的效果,拉出来的曲子也会更有“灵魂”。

梦想很美,然知易行难,学琴之路道阻且长,也许不久后大提琴又会“睡着”,但我相信只要坚持不懈、用心陪伴、与孩子和合同行,便可助孩子在音乐修炼的道路上不停地走下去。



### 家长问:

我家孩子4岁,稍遇困难就发脾气、急得大哭等,没有耐心,该怎么办?

鄞州区姜山幼儿园教师蒋晨:

幼儿脾气暴躁原因大体是生理原因和家庭原因。

生理因素包括幼儿身体不适或疾病因素等;家庭因素主要是生活环境。

遇到孩子发脾气的时候,父母要沉住气,保持头脑清醒和情绪稳定,不否认、不漠视、不打骂,试着接纳孩子的坏情绪。

当孩子感受到父母的尊重与理解,他们的坏情绪也会减少,这时父母的介入会事半功倍。建议家长以亲子游戏、绘本阅读、榜样作用、户外活动等方式,教给孩子控制情绪的方法,引导孩子学会用语言表达需求。