

教育部公示义务教育教学改革实验校名单 北仑区顾国和外国语学校 凭什么上榜?



教学课



阅读活动



校园文艺活动



科学课

近日,教育部公示了义务教育教学改革实验区和实验校名单,北仑区顾国和外国语学校榜上有名。据悉,此次全省共有6所中小学进入公示名单,顾国和外国语学校是宁波市唯一入选的学校。

为何能脱颖而出成为国家级“实验校”?带着这一疑惑,1月10日,记者来到北仑区顾国和外国语学校一探究竟。

据介绍,该校创建于1995年9月,2009年9月开始独立办学,2022年8月恢复公办运行。学校现有18个班,在校学生763人,教师63人。

近年来,学校形成了三大办学特色:“学会关心”德育特色、“学科+”教学特色、“研·展·领”教师专业发展特色,在区域内得到了广泛认可。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻
通讯员 焦越 孔溪溪
孔月姣 杨阳

A 持续发展 打造课程“新通道”

建立“国家+地方+学校”三级课程体系,促进学生多元持续发展,是当下学校的“基础题”。

顾国和外国语学校贯彻国家课程标准和省教育厅发布的课程实施方案,始终围绕学校办学理念和育人目标,保证国家课程规

范开展、地方课程生动开展、校本课程创新开展。

学校创造性地开发了悦纳系列课程:《悦读》《思维之数》《3S-English》《科学大观堂》《微调查中的大视野》以及《摄影俱乐部》和《python学堂》等。以课程为载体,

点燃孩子对生活的兴趣,形成积极向上的人生观,获得生活的幸福感和价值感,从而提升成长的意愿。

目前,悦纳课程中的《科学大观堂》《微调查中的大视野》《悦读》《3S-English》已获评宁波市精品课程。

B 聚焦学情 促进学生“好发展”

面对多元化的成长需求,促进学生德智体美劳全面发展,是当下学校的“必答题”。

学校严格按照相关规定开展教育教学工作,扎实践行“双减”、阳光体育1小时、劳动教育实践等政策要求。从体育健康到课外活动、从作业时间到课间十分钟、从教学语言到托管服务,始终把规范贯穿于教育的全过程。

同时,为适应学情转变,学校坚持推进及时反馈评价和分层走班的教学模式,促进学生“适性”发展。

“情怀家国”是学校育人目标中的首位目标,也是外国语学校学生的思想底色。学校通过近几年的特色建构、系统推进、活动实施,构建了以主题活动、五大节活动、专项活动、实践活动、特色活动和节点活动“六大活动”为支撑的“学会关心”德育体系。学生在特色德育活动中,厚植理想信念与道德情操。目前,“学会关心”已经成为区域内德育品牌。

此外,学校在国家课程和校本课程的基础上开展了“学科+

的悦纳系列自主活动,推动学生深度思考,耦合学生实践和探索能力,促进学生核心素养生成。悦纳系列自主活动包含“悦读、悦思、悦秀、悦探、悦查”等项目,搭建多层次多维度评价平台,让学生自主学习的成果得到展示和褒奖。

经过活动的锻炼,学生的家国情怀更为浓烈,学习态度更为悦纳,精神风貌更为自信。学校的《以“悦纳”活动促进初中生深度学习的实践研究》课题,在宁波市教育规划课题评比中获奖。

C 关注成长 提升教师“真功夫”

打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍是学校高质量发展的根本保障,也是当下学校的“思考题”。

2018年,顾国和外国语学校开始进行研修性、展示型、引领性三大平台建设,使之成为教师专业成长的孵化器,影响力辐射全市。

研修性平台研修活动主要由专家讲座、教研组主题教研、教师专题学习、教学考察等组成;展示性平台研修活动主要由中青年教师课堂诊断、教学认识探讨等组成;引领性平台研修活动主要由名优骨干教师课堂示范、教学思

想展示等组成。

在“研·展·领”三大平台研修过程中,青年教师得到展示教学、问诊课堂、交流困惑的机会;成熟型教师得到理念更新、经验传播、教学方法升级的契机;骨干教师得到成长梳理、课堂引领、垂范教学的空间。

三大平台覆盖全体教师,在全校形成了浓厚的研修氛围,取得了显著的成绩。目前,顾国和外国语学校教师队伍实现了“三覆盖”,即从区骨干到省特级各层次名优骨干全覆盖;区级及以上名优骨干教师全学科覆盖;市级及

以上教坛新秀全学科覆盖。更难能可贵的是,学校的数学组和科学组获评省先进教研组,英语教研组获评市先进教研组,师资力量和教研水平位列全市前茅。“研·展·领”三大平台也被评为宁波市精品校本研修项目。

此次顾国和外国语学校成为全市唯一入选教育部义务教育改革实验学校名单的学校,既是对学校过往办学成绩的肯定,又是对未来发展的鞭策。学校将继续笃行不怠,奋楫争先,不负期许,深入探索义务教育教学改革,为区域教育高质量发展贡献力量。



顾国和外国语学校