

### 张惠芳

宁波市奉化区教师进修学校幼教教研员  
宁波市名师  
教育理念:培养儿童的独创性,唤起他们对知识的愉悦。

担任学前教研员12年,区本化推进“印记家乡项目课程”研究,出版《印记家乡项目课程》一书,主持全区研究性课题12项,先后获得宁波市基教成果奖3项,宁波市教育规划成果一等奖3项。

执笔宁波市幼儿成长评估手册《快乐成长》;为《宁波市主题活动课程》系列丛书《小班教材》主编;参与编写省教研室《生生课程》、宁波市教研室《衔接与规范》《幼儿园保教工作手册》等的编写。



### 潘妹敏

余姚市四明幼儿园  
宁波市名教师  
教育理念:用心关注孩子、用心接纳孩子,用心体会孩子。

她总能从幼儿的角度出发,设计出别开生面的游戏,将幼儿主体地位发挥到极致。在不断创新、反思、运用的过程中,“游戏助推学习”理念在她的脑海中形成,并时时付诸在教学中。

她懂得,仅仅自己做一名有专业素养的老师不是教育的全部,让身边的老师都能做到“眼中有幼儿”才具有更深远的意义。因此她和老师们一起磨课、研讨、优化,让大家得到专业成长与发展。四明园教研组先后被评为余姚市名牌教研组、宁波市先进教研组。



### 王蓉

宁波高新区  
教育教学研究室幼教教研员  
宁波市名教师  
教育理念:教育回归即成为儿童、看见儿童、唤醒儿童。

她践行在课堂中促进幼儿“全面且富有个性发展”的理念。任园长期间,致力于提升园所特色课程建设,带领教师以“音乐剧”方式推进儿童全面发展。任教研员期间,致力各园特色课程建设,助力“课程优化”项目,实现区域内公办园品牌课程建设实践园全覆盖的良好样态。

她关注课改评价,依托评价研究,撬动区域课改,相关成果获市教研课题一等奖,省课题成果三等奖,汇编《课程质量评估》一书公开发行。

曾获宁波市“四有好教师”、教育教学能手,教科研先进个人等荣誉。

### 茅秀君

余姚市教育局教研室幼教教研员  
宁波市名教师  
教育理念:潜心研究,珍爱孩子的每一分钟,做高质量的教育。

前18年的一线教学生涯中,她不断提升理论素养,结合教育实践潜心进行研究,在一次次代表余姚参加的公开课和市级、省级比赛中屡屡获奖,先后获评“余姚市优秀教师”6次,并获得过浙江省师德标兵、宁波市教坛新秀、宁波市教研先进工作者、宁波市双十佳女性等荣誉称号。

后17年,作为一名幼教教研员,她以抓好余姚幼儿教育的质量为己任:送教下乡、教学比武、基本功比赛、市镇教研等都亲力亲为。每次有老师参加宁波及以上级别的比赛,她都和老师们的奋斗在一起。她带着老师团队,先后送教送讲座至市内的北仑、宁海、慈溪等地,省内的丽水、台州、温州,省外的新疆、广西、吉林延边等地。2015年,她还获评浙江省优秀教研员。



### 罗娜军

余姚市实验幼儿园教育集团园长  
宁波市名教师  
教育理念:做幸福教育,幸福育人,育幸福人。

作为一名园长,引领教师成长成为她的奋斗目标。为此,她通过多种举措来促进教师的专业成长,先后培育出省市教坛新秀、宁波市学科骨干、余姚市名师和学科骨干27人次。同时先后输送业务骨干11人到余姚市各大幼儿园担任园长。

让幼儿享受在园的幸福生活,同样是她奋斗的目标。为此,她通过优化保教环境,开展课程改革,加强家园社协同等举措,促进教育事业的可持续发展。

一路走来,岗位在变、身份在变,但她说追求“幸福教育”的实践与坚守从未改变。



### 严佳妮

宁海县实验(闻裕顺)幼儿园副园长  
宁波市名教师  
教育理念:让孩子成为一个有趣又有爱的普通人,我们为之奔赴努力。

工作二十几年,她说,无它,唯勤,就像一颗螺丝钉,哪里需要哪里钉。“对孩子需守信用”“学会欣赏”……在日复一日的细心观察和解读中,她写下一篇篇教学手稿。于是,在教学现场,她总是贴着幼儿的步伐,将游戏研究渗透于一日活动中,她执教的课堂被评为宁波市一等奖,所撰写的教学案例获浙江省一等奖。

她将科研变成乐趣,引领团队开展问题式研究,助推幼儿园科研稳步提升。她关注贫困地区留守儿童,参加了宁波市的“筑梦幼教联盟”,利用周末时间将活动送到农村办幼儿园及留守儿童身边;还参加了宁海的“好爸好妈故事团”,将好的故事送到当地偏远农村孩子身边,孩子们总是问她“下次什么时候再来?”

她是孩子心目中的“孩子王”,家长眼里“有童味的老师”,同事身边善良热情的好姐妹、好师傅,领导眼里优秀能干的左右手。



## 潜心幼教领域 她们心里眼里都是儿童



“名师面对面·名师之窗”已经连续两期介绍了宁波16位幼教名师,本期继续带大家认识9位幼教名师,从中可以看到她们的育人理念、育人特色和主要成就,也能感受到宁波学前教育名师们在呵护孩子成长方面所做的种种探索和执着的情怀。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

### 陈海俏

宁海县教育局教研室幼教教研员  
宁波市名教师  
教育理念:寓教于爱,情至理通;寓教于信,智高义远。

她25年坚守教学一线,形成鲜明的教学风格和魅力课堂。曾在浙江省幼儿园半日活动评比和宁波市幼儿园优秀教学活动评比中获一等奖,还在宁波市幼儿园教师教育教学基本功比赛中获得过全能奖。她的同事评价,陈海俏老师上课的时候,情感充沛,鲜活生动,深深吸引着孩子们。

她秉承着“心中有儿童,眼中有教师,做好活课程”的理念,积极开展教研教改工作,钻研教学方法,大胆创新教学手段。获得过宁波市第四届课程与教学专项个人课题一等奖、宁波市基础教研课题优秀成果评比一等奖,撰写的30余篇论文获得省市级一二等奖佳绩。

### 张葵葵

慈溪市实验幼儿园园长  
宁波市名教师  
教育理念:看见儿童的世界,倾听儿童的声音,支持儿童的游戏。

她把班上的孩子当成自己的孩子,孩子们常常叫她“妈妈老师”。她始终坚信:了解儿童、支持儿童是一名幼儿教师的专业;她始终追求:以游戏的方式,给予儿童学习和发展的支持。她根据班级孩子的兴趣,设计教学活动和区域材料。

她善于组织教师寻找身边的课程资源,耕耘于幼儿区域游戏的研发,大胆提出“串门游戏”,有效开发幼儿游戏的空间和游戏环境,努力让幼儿在玩乐游戏中快乐成长。她所主要负责的课题《基于幼儿天性的区域活动课程的实践研究》获全国首届基础教育教学成果二等奖、宁波市教育科研优秀成果一等奖。

曾获浙江省春蚕奖、宁波市学科骨干教师、宁波市教研先进个人等荣誉。

### 丁莹莹

宁海县教研室副主任  
宁海县桃源幼教集团园长  
宁波市名教师  
教育理念:永远用欣赏的眼光看待幼儿,永远用宽容的心态面对幼儿。

从教28年来,她一直秉承着“以生为本,让活动去适应幼儿”的理念,尝试回归教学真谛,构建新型师幼关系,携手幼儿共同亲历教学。尤其在体艺两大领域颇有研究,善于将体育、艺术与生活融合,形成独具一格的教学风格及人格魅力。首创享誉省内外的“趣味小篮球课程”并推广至全国,为全省幼儿体育健康教育作出示范、引领、辐射等重要作用。

先后获得浙江省春蚕奖、浙江省最美幼儿教师、宁波市优秀教师等荣誉。

