

今日金评

期末奖品“食”在一点也挺好

甘蔗、年糕、芹菜、大葱、大头菜……1月26日,宁海县深甽镇中心小学举行了期末颁奖仪式,获奖的同学们不仅带着奖状回家,还手抱肩扛着这些蔬果,作为期末礼物带回家。

(本报今日A07版)

按照惯例,期末考试结束以后,在放寒假前要对本学期学习成绩优异、表现突出的孩子给予奖励。这既是对孩子本学期学习成果的一个总结,同时也可以激励孩子下个学期继续努力。而除了大红奖状之外,学校还会给予孩子一些物质奖励,大多数情况下,都是以铅笔、笔记本、文具盒等文具作为奖品。

但是近年来,很多网友也注意到,越来越多的学校,开始奖励给孩子一些比较另类的奖品,既有活鸡活鸭,也有可以喂养的小猪,还有校

园劳动基地里种的蔬菜等。这样的奖品,让人有眼前一亮的感觉,也值得充分肯定。

首先来说,年年以铅笔、笔记本等文具当奖品,难免让孩子有一种“审美疲劳”,从而导致奖品所带来的激励作用下降。还有一点就是,现在的孩子都喜欢追求个性,不希望自己用的东西和别人一样,包括奖品也是如此。而学校的奖品都是成批次购买的,孩子未必会喜欢,如果学习成绩好,表现突出,但是领到的奖品却不是自己喜欢的,那么就很难带来应有的激励作用。而上述宁海县深甽镇中心小学,以甘蔗、年糕、大头菜等作为奖品,这样的奖品难得一见,所以激励作用格外明显。

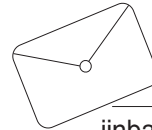
其次,学校里发的蔬菜,都是很接地气、很实在的东西,孩子拿到家里,可以和父母家人分享,这对于孩

子来说,无疑是很有意义的一件事。因为之前拿到的各种文具奖品,基本只有孩子可以用,但是年糕烤大头菜,全家都可以品尝;甘蔗分给每个人一段,全家都能分享到孩子努力学习所带来的甘甜。如此一来,会让孩子觉得自己的努力,也为家里人做出了贡献,这样的心理暗示,对于孩子来说,激励作用会十分明显。

最后,孩子放寒假的时候,也马上就要过年了,学校以食物作为奖品,让孩子拎着这样的奖品回家,既增添了过年的年味,同时在路人的眼光中,也让孩子得到心理上的满足,感觉到自己被羡慕、被认可,这对孩子同样是一种难得的激励。

给孩子的奖品,不必墨守成规,也不必一成不变,让奖品花样多一点,标新立异一点,反而能对孩子起到更好的激励作用,何乐而不为?

苑广阔



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



本埠声音

没有校长讲话也可以是一个好的休学式

1月26日下午,宁波市荷花庄小学举行了一场别开生面的休学式,取消了校长讲话及大队辅导员叮嘱假期注意事项,布置德育作业等传统方式,而是举行了一场特殊的期末总结活动——“五育并举”展示会,借鉴“嘉年华”的形式对学生学习成果进行集中展示。

(本报今日A07版)

为体现一学期来学校在“五育并举”方面取得的成绩,学校特意在操场设置了五个展示场,将休学式用“嘉年华”的形式举行,创新意识够强。

不知从何时起,休学式与开学式早就形成了一套固有的程式,从内容到形式,从发言人选到发言顺序等,各校的安排大致差不多,其中一个重要环节——校长讲话必不可少,对此,师生都习以为常,见惯不怪,都认为这是最合理的休学式。

殊不知,这种程式化的休学式有个弊病,即唱主角的永远是坐在主席台上的校长、老师,配角永远是坐在台下的学生,他们的任务除了聆听,就是鼓掌,至于效果怎么样?用本次活动的策划者、大队辅导员程里老师的话说就是,同学们听过之后很难入脑入心,过了一个假期基本就遗忘了。能记住一个假期算不错了,更多的学生是一只耳朵进一只耳朵出,走出场外就不记得了。

荷花庄小学举行的这场“嘉年华”休学式,颠覆了此前的老套套,主客易位,校长包括老师成了参观者、喝彩者,学生成了表演者、展示者,整场展示会,学生全程扮演的都是主角,他们再无须听大人说教,只管尽情地展示自己的才艺和成果,把一学期里所学的最光鲜的一面展示给全校师生,这对展示者是一种莫大的荣耀和鼓励,对其他学生则是一种极大的鞭策和激励,如此这般,全体学生在一场热热闹闹、欢欢喜喜的嘉年华中提升了获得感和幸福感,也学到了课堂内学不到的知识和经验。

教育需要创新,学校是最适合创新的场所。这次荷花庄小学创新休学式,不由校长出面总结表扬一学期的工作成果,而是让学生用自己的作品和当场献艺生动活泼地呈现“五育并举”的丰硕成果,很好地印证了这点。

陌上青

热点追评

面对“低分妹妹”网友反应让人欣慰

“初中妹妹8科成绩总分66”一事引发网络热议。近日,一名网友在某平台上传一则视频,称自己去帮妹妹开家长会,拿到成绩单惊呆了——妹妹8门科目总分仅有66分,成绩条显示,语文、数学、物理、生物、政治、历史、地理等科目分数均未上10分,仅英语成绩有16分,总分66分。

(1月28日极目新闻)

让人感叹且欣慰的是,大多数网友并没有对这份成绩单感到“大惊失色”,也没有对孩子的父母家长横加指责。虽然也有网友为此感到着急,但并不是着急于孩子考这样的分数,而是担心孩子是不是有读写障碍,建议带她去医院检查一下。

而这位哥哥,也大方回应了网友的疑问,包括妹妹智商和思维都是正常人,只是从小就不爱学习。妹妹对他拍摄视频的事也是知晓的,并非常配合。如果视频对妹妹带来了不好的影响,他会主动删除视频甚至注销账号等。

首先值得赞叹,也让人欣慰的,就是孩子家长对待孩子学习成绩的态度。他们并非不重视孩子的学习,只是孩子从小学开始就一直不爱学习,成绩也不好,家里人也就没有对她在学业上抱有太多的期待,而是希望她能够健康快乐地成长就好。至于说未来,可以外出打工,也可以去学习一门技术,或者是做生意等。

而大多数网友对“低分妹妹”的反应,同样值得肯定。大家没有一味地批评这个初中生成绩差,也没有指责孩子的父母不重视孩子的学习,而是更加关注这样拍摄视频是否会对孩子的心理留下阴影。而当哥哥进行了解释,表示拍摄视频得到了妹妹的认可,并且妹妹自己也开通了自媒体账号以后,网友们也就释然了。

不得不说,从孩子的父母家人,

再到大多数网友,对于“低分妹妹”成绩单的反应,背后体现出的社会的进步,也体现出整个社会对一个人成长评价机制的多元,对一个人社会价值评价机制的多元。这无疑是一个积极信号,它的背后不但意味着社会更加宽容,而且也给了不同的人更多选择余地和空间,而不是像往常一样,认为读书是成才的唯一道路,考大学就是一个人在社会立足的唯一出路。

客观上,我们必须承认,决定一个人在学业上能够取得多大的成

就,能够走得有多远,除了努力之外,还有很多其他的因素,比如天赋,比如学习能力,比如家庭和成长环境等,这也是为什么大家坐在同一个教室,面对同样的老师,同样的时间上学放学,成绩却千差万别的原因所在。而我们需要做的,就是在承认客观事实的前提下,帮学习成绩不好的孩子找到人生的出路,而不是非要他们都去考大学,上名校。这也是国家近年来大力发展职业教育的原因之一。

天歌



漫画 严勇杰