

路见伤者,赶紧停车报警 象山这个中学生 “阳光少年”的模范

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 赵瑜)1月26日,象山县东陈乡初级中学举行了一场表彰仪式,201班的胡哲同学被授予“助人为乐”荣誉证书。

原来,两周前的一个晚上,胡哲在骑车回家的路上,听到了小孩子的哭声。他立刻停车,发现有一辆电瓶车倒在路边,骑电瓶车的女子倒在地上,她的孩子头部受伤,流了很多血,在旁边无助地哭着。胡哲第一时间报警,然后一直安抚孩子,直到警察来处理事故。

这一切被一个村民看在了眼里。

村民问胡哲在哪个学校读书,并向学校反映,这件好人好事才为人所知。

为发扬胡哲同学乐于助人的精神品质,在1月22日(周一)的国旗下讲话中,校长在全校师生面前表扬了胡哲的行为。1月26日,胡哲同学所在的201班又召开了主题班会。全班同学都为胡哲的行为点赞和鼓掌。“我们要向胡哲同学学习!”同学们在班会课上发表感想。

“我只是做了一件力所能及的小事。”胡哲在表彰仪式上,面对老师和同学的表扬,显得有些不好意思,“听说那



班上同学纷纷为胡哲点赞。

对母女经过医生的救治,已经平安无事了,这让我很开心。”象山县东陈乡初级中学党支部书记、校长柳小江表示,长期以来,学校一直秉承“阳光教育”的办

学理念,培养“乐学、善思、合作、向阳”的阳光少年,胡哲同学就是“阳光少年”的模范。以后,学校将继续引导学生从日常小事做起,学好人、做好人。

学生们的编织作品展出啦



欣赏同学们的作品。

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 章依莹)1月26日,宁海县观澜小学举办了一场以“布可思艺”为主题的山海编织社团迎新展,展出的一件件布艺作品承载着孩子们独特的创造力。

编织是我国传统手工劳动技艺,也是一项非物质文化遗产。观澜小学的山海编织社团成立已有5年,人数从最初的十多人发展到了如今的三十多人,成员涵盖各个年级段。

“这些作品由学生借助毛线、棉线和麻线等材料,利用社团课余时间制作而成。共展出了30余件作品。”山海编织社团老师蔡思笛介绍,“为了增加趣味性,我们有时会以‘向日葵画’‘毛线玩偶’等为主题,创意毛线作品极大地点燃了学生参加编织社团的兴趣。”

通过学习,观澜小学的学生们了解了民间传统编织工艺的特点,领悟到编织材料和造型、色彩与设计功能的统一,并运用到生活中。

据介绍,该校学生的编织作品《沧海桑田》去年荣获了宁波市第14届青少年视觉艺术创意大赛小学组一等奖。

校园里的植物 有了“身份证” 都是学生们自己做的

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 李荣一 励彤)“植物上怎么会有身份证?”“原来我们学校有这么多植物呀!”……1月24日,海曙区储能学校丽园校区的学生们发现,校园里的部分植物挂上了一块块彩色的吊牌。这些吊牌由彩色卡纸精心做成并加以塑封,是参加“校园植物挂牌制作拓展课”的同学们为校园植物量身定制的“身份证”。

“亲手给黄金菊挂上‘身份证’时,我成就感满满。虽然实际制作只花了两节课的时间,但是在了解相关知识、设计内容等前期准备中,我和其他同学一起付出了很大的努力。”702班胡幸婕同学说。

据了解,本学期共有13名同学参与了这些“植物身份证”的设计。大家前期通过实地调研,选择了罗汉松、黄金菊等8个树种作为首批挂牌对象,随后分小组讨论制作思路,最终每个学生都完成了1件图文并茂的植物吊牌,吊牌上写着植物名称、别称、分布、植物外观形态、习性、用途等“身份信息”。

在现场,记者还发现,每一张植物吊牌上都有一个二维码,用手机扫码即可看到关于该植物的更多知识。

储能学校丽园校区科学教师余冰说,新校园中植物种类丰富,但很多学生并不认识这些植物,“为此,结合初一年级的科学学科内容,我们开设了‘校园植物挂牌制作拓展课’,让学生进行相关的实践操作,既美化了校园,也拓展了知识,同时也能培养学生在学校的主人翁意识。”

“我们的学生每天沉浸于美丽的校园风景中,其实这些美景也是校本课程开发的宝贵资源。储能学校丽园校区在校本课程开展方式上把研究性学习、体验式学习和实践学习结合起来,使学生既学习了文化知识,又融合了自然教育和社会教育,实现‘多育融合’。”储能学校丽园校区党支部书记林凌说。

据悉,储能学校丽园校区目前有黄山栎树、银杏、黄金槐、乌桕等110余种植物,学校后期还将结合课程建设,通过师生共创的形式推出“丽园植物身份证”2.0版本。



校园里的植物有了“身份证”。

友好幼儿园赠送熊猫兔 萌娃们沸腾啦

本报讯(现代金报|甬派 记者 俞素梅 通讯员 任波 黄露婷)“来啦!我们的新朋友来啦!”1月23日中午,海曙区集士港镇中心幼儿园里沸腾了,看到两只熊猫兔远道而来,列队欢迎的小朋友们一边欢呼一边围上去观看。

这两只小兔子来自海曙区鄞江镇中心幼儿园。据了解,鄞江镇中心幼儿园和集士港镇中心幼儿园、古林镇布政幼儿园、石碇街道中心幼儿园是友好幼儿园,前不久,鄞江镇中心幼儿园的兔妈妈生了一窝熊猫兔,决定向三家友好幼儿园各赠送两只可爱的小兔子。

这个好消息传到集士港镇中心幼儿园的时候,小朋友们高兴极了。“咱们幼儿园的小白兔和小灰兔将有新朋友了”“熊猫兔特别可爱,它的眼睛是黑色的”……孩子们展开了热烈的讨论。

园长吴波认为这是一个对孩子们开展爱的教育和感恩教育的好契机。于是,在迎接小兔子之前,集士港镇中心幼儿园和鄞江镇中心幼儿园的小朋友们进行了线上对话,虽然素不相识,但孩子们自来熟地聊得很欢:

“熊猫兔喜欢吃什么?”

“萝卜和青菜。”

“我们的新朋友是男的还是女的?”

“男孩和女孩都有。”

“小兔子要怎么抱?”

“抱以前先摸一摸它的耳朵和身体,小兔子喜欢你摸摸它。然后把它抱起来。不要拎它的耳朵哦。”

……

对养护熊猫兔的基本知识有了一定了解之后,集士港镇中心幼儿园的孩子们还准备了感谢鄞江镇中心幼儿园的礼物:一个手工花束感谢对方小朋友和老师对小兔子的悉心照顾;制作一个畅想小兔子到来后美好生活的小摆件送给园方;可口的萝卜、青菜和暖暖的毯子送给兔妈妈。

1月23日上午,幼儿、教师及家长代表在园长吴波的带领下,共赴鄞江镇中心幼儿园参加了“萌兔赠送仪式”。后者也像嫁女儿似的,在赠送仪式上准备了小兔花轿、小兔名片、小兔养护贴士,进行爱的交接,还表演了舞龙等节目,热热闹闹地欢送小兔“出嫁”。

据悉,两只熊猫兔来到集士港镇中心幼儿园后,先由小五班的孩子们负责照看,老师们也将开展相



可爱的熊猫兔。

关的教学活动。园长吴波说:“这次活动是我们对‘友好幼儿园’的一种实践探索。在活动中我们看到了友好的多种样态:对他人善意的感恩,即感谢鄞江镇中心幼儿园的赠送;对生命的感恩,感谢兔妈妈孕育可爱的小兔子;对辛苦付出的劳动者感恩,即感谢老师和小朋友对兔宝宝的照顾。孩子们亲历了这一爱的行动,以爱育爱,我们也期待孩子们在和新朋友的陪伴中生发出更多温暖的故事,让爱和‘友好’延续。”