

# “要把人家的孩子教好啊” 父母的这句话,她践行了33年

1990年师范毕业后,马红霞踏上了三尺讲台,一干就是33年。2023年12月底,她正式退休,收到了满满一箱学生和家长的来信,信中充满感激、不舍和祝福。

学生们说“您就是我的底气,是您让我爱上语文”;家长们说“您化腐朽为神奇,将学校教育延伸到课外,真正做到家校共育,促进孩子成长”;同事们说“马老师的言传身教不仅让学生受益匪浅,也让我们感动与成长,共事19载,备感荣幸”;校长说“马老师是我校开疆拓土的功臣,是我校发展的推动者和见证者”。

□现代金报 | 雨派  
记者 马亭亭 通讯员 舒翔



学生们给马红霞老师写的信。  
受访者供图

## 人物介绍

### 马红霞

宁波市惠贞书院退休教师  
初中语文高级教师  
曾获宁波市王宽诚育才奖  
宁波市优秀教研组长

## 推荐理由

她拥有一颗博大而善良的心,兢兢业业做事,踏踏实实做人,坚持平等、公正地对待每一个孩子,真诚而厚质地呵护着每一个孩子,带出了一个又一个优秀班集体,获得了无数学生及学生家长们的尊敬和肯定,她用实际行动诠释“莫道桑榆晚,为霞尚满天”的真谛。

## A 得知她将退休 学生和家家长表达不舍

2023年下半年,学生们得知马红霞老师在元旦后就要退休了,纷纷给她写起了信。

“在学校总是看见您忙碌的身影,放学后还在批改作业”“您就要退休了,虽然很不舍,但更希望您能好好休息,养好身体”……纸短情长,一封封信件里流露着学生们的心意。

小宇非常感谢马老师在语文学科上给自己的帮助,他写道:“我以前是个语文小渣渣,看到《朝花夕拾》就头疼,想要憋一篇作文出来更是晕头转向,每次考试惨不忍睹。其他科目的高分只够为语文填坑。您真的很神奇,跟着您的节奏,每天也不觉得作业多,但试卷上那些基础题再也不用蒙了,心里底气十足的感觉真好呀。”

“我们和您没有血缘关系,您却把我们当作儿女对待。此时我有千言万语想对您说,但想来想去,却只有一句话:马老师您辛苦了!您是我心中永恒的明星。”琳琳(化名)观察到马红霞老师身体不好,尤其是去年生病之后身体一直恢复不好,有时候上课脸上就流下汗珠,还不时咳嗽。

这些信件,足足装了一小箱。

家长们则通过微信纷纷给马红霞老师留言。“在孩子的心目中,您就是‘定海神针’。回到家经常会听到他说起马老师是最好的老师、最优秀的语文老师……”

“马老师从教33年,当了27年班主任,经常主动把班主任的经验传授给年轻老师,不仅在工作上影响年轻老师,还在生活上对年轻老师多加关爱,让老师感受到学校同事之间的温暖。”该校教师童颜回忆,2016年马老师腰病复发,她躺在床上写完了全班40多个学生的评语,过了半个月身体稍好,她就戴着腰托回到了课堂上。

## B 父母的话语 她践行了33年

1990年7月,马红霞从舟山师专毕业后成了江北区庄桥中学的一位老师。从教9年后,她工作调动到宁波市惠贞书院,在这里一直工作到退休。

初登讲台时,马红霞的父母就告诫她:“要把人家的孩子教好啊!”这句话在她心里有很重的分量。

马红霞说:“我的父母都是大字不识几个的农民,他们用最朴实的话语告诉我为人师的重大责任,我自然不敢轻视。”她努力学习提升自己,先后于2001年和2005年取得本科文凭和研究生进修班结业证书;积极参加各种教育教学技能培训,不断思考和改进工作的方式方法,努力提高教育教学能力。

在临近退休的几年里,身边偶有朋友、同事跟她开玩笑说:“马老师,你都快退休了,怎么还这么拼命?”马红霞始终认为,既然选择了教书这条路,就要无怨无悔走到底,时时刻刻把“爱”和“责任”挂在心头。

在退休前的最后一天,马红霞还是一如既往孜孜不倦辅导学生订正。初为人师时父母那句最朴实的叮嘱,她践行到了职业生涯的最后一天。

## C 她善于让学生在 活动中成长

从教33年,马红霞有27年都在当班主任,在带班育人上功底深厚。她善于抓住每一个教育契机,让学生在寓教于乐的活动中成长。

马红霞回忆,自己带的2016届学生刚进初中时,班级简直可以说是险象环生的“差班”。班里调皮大王多、上课纪律差,任课教师隔三差五向她告状。半学期过去,一次流动红旗也拿不到。

军训汇报演出时,看着班里小胖子成堆、连排面都不齐的队伍,有人开玩笑嘲讽他们:“运动会垫底的班级有了。”

当时,马红霞听了尽管难过,但觉得这是教育学生的一个好时机。她和学生们商量,我们班级在体育上是没有什么优势,但很多阳光项目第一次碰到,只要我们付出比别人多的努力,一样有夺冠的机会。经过精心组织和不懈努力,那一年运动会,这个班级出人意料地夺得了年级总分第一名,所有的集体项目和大多数阳光项目都是第一名。同学们欢呼雀跃,扬眉吐气,她也深深为学生们感到骄傲。

这次运动会的喜人成绩让学生们看到了努力的价值,感受到了成功的快乐,明白了“机会总是青睐于有准备的人”。义卖活动、文艺汇演……多样活动让班级凝聚力越来越强,班风班貌也更加积极向上,学习成绩也自然而然提高。

那一年期末考试,语文试卷上的作文题是《我因( )而自豪》,班里差不多有一半的同学不约而同写了《我因班级而自豪》。看到学生们作文的那一刻,所有的辛苦、劳累、委屈化作了满心的喜悦和感动,马红霞不由得热泪盈眶。



马红霞和学生在一起。 受访者供图

## D 她让许多学生 爱上语文

光激发学生的信心自然不够,还要让他们的信心生根发芽,并茁壮成长。

语文课上,马红霞努力营造书香课堂,引导学生感受“奇文共欣赏,疑义相与析”的快乐;语文课外,她积极助力学生阅读经典,感受“腹有诗书气自华”的深意。面对学习基础参差不齐的学生,她想方设法抓好平时的教学。除了上课、改作业,面对学生学习中存在的问题,她及时与他们沟通;学生作业中存在的问题,她一个个面批辅导。

“学生学语文有三怕,一怕文言文,二怕写作文,三怕周树人。”马红霞说,要让学生们爱上语文,就要帮助他们克服恐惧心理,去除这些魔咒,所以,教作文,她勤下苦工。

从作文题的布置,到引导学生搜集素材,再到学生作文的详细批改,马红霞做得扎实有序。学生修改成功的作文,她分批次推送,在班级群里与大家分享。她还把优秀作文印发出来做成班级期刊,每一个认真写作的学生都有机会在这份刊物上发表作品。这大大激发了学生写作的积极性,他们对写作的恐惧感也在慢慢减弱。

此外,马红霞还充分借助学生的力量,让他们互相帮助,携手共进。她组织开展师徒结对活动,让学生们发挥各自优势,取长补短;组织开展学科竞赛,在班级形成你追我赶的学习氛围;组织课后辅导班,让成绩优秀的学生利用放学时间给基础薄弱的学生辅导,让学生不再对着难题发呆,这样一来,优秀学生在帮助的过程中自己也得到提高,基础弱的同学更是受益良多。

青丝白发,见证峥嵘岁月;韶华咫尺,无悔使命初心。33年的坚守,源于心中那份对教师职业的热爱,因为唯有热爱可抵岁月漫长。让马红霞最开心的是,每一个走进母校来探望她的学生对她说:“老师,我现在成绩不错,感谢您当年为我们打下的基础!”看到学生们成长成才,她觉得是最幸福的时刻。