

接力 援凉

37位 宁波教师 新学期 将踏上征程



陈爱婷老师

“我们来自不同地区、不同学校,有着不同经历和过往,但是从现在开始,我们将拥有共同的记忆,共同的明天,共同的责任。”即将踏上援凉新征程的教师代表陈爱婷的发言,赢得掌声四起。

这一幕出现在2月20日下午举行的宁波东西部协作“组团式”教育帮扶工作阶段性总结暨新老援派教师交接研讨会现场。2024年春季新学期,37位教师将接过“前辈”手中的“接力棒”,远赴四川省凉山州,赓续宁波的教育援凉事业。此次会议,既是动员会,也是送行会。

□现代金报甬派 记者 樊莹 通讯员 龚松林

A 教育援凉一年半,受援学校有了明显的提升

2022年8月,响应国家号召,由宁波13位校长和37位教师组成的教育帮扶团队,奔赴2400公里外的凉山,展开为期一年半或三年的支教工作。这一支教人数在当时占了浙江教育援凉教师总数的近一半。一年半来,受援学校的教育理念、管理水平、师资素养、教学质量等都有了整体提升。

数据最能说明问题:去年高考,凉山州受援县本科上线人数较上年增长13%,10所受援普高一本上线同比增加8.6%,艺体上线同比提高31%;两所高中实现一本硬上线零的突破,一所高中实现一本软上线零的突破。

不仅如此,过去一年半,宁波106所学校与凉山州99所学校建立结对关系,新签订教育帮扶协议44份;教师结对带徒376对,团队带团队结对26对;组建甬凉“10+3”教育联盟共同体,全面启动“课程援凉”项目,成立“甬凉职教教联合教研室”……

谈到在四川省甘洛中学支教的时光,奉化高级中学教师陈优芳颇为感慨。从学校的管理、制度建设、新课程改革到学生身心健康、指导青年教师等,来自方方面面的考验,恰如“助推剂”,让援派老师迎难而上,勇担重任。带徒是一项重要任务,作为政教处副主任,陈优芳坚持深入课堂听课,规范教研组集体备课、公开课的流程,让帮扶工作不仅做到“输血”,更要“造血”。

宁波市甬江职业高级中学教师洪骋在盐源县职业技术学校任教务主任、旅游专业教师。他说:“结合受援校的发展需求和教师教学能力亟待提升的瓶颈,我们紧紧依靠后方宁波教育的大力支持和盐源职中帮扶工作团队的力量开展工作。感谢宁波教育部门的科学谋划和顶层设计为我们的工作指明方向、路径,感谢‘娘家人’对我们生活上的关心和工作上的支持!”

B 新一批援凉教师又将启程,银龄教师也加盟

一段故事的结束,是另一段故事的开始。宁波“组团式”教育帮扶领队、喜德中学校长房鹏的发言踌躇满志:“今年,我们即将迎来新一批‘组团式’帮扶队员的加盟,在此我代表整个团队对于大家的加入,表示最热烈的欢迎。你们的加入,就像最新鲜的‘造血细胞’一样,让我们的教育帮扶从‘输血’向‘造血’的转变更进了一步。”

会上,宁海中学的陈爱婷老师作为新一批援派教师代表上台发言。一年半前,她的丈夫宁海中学副校长杨海荣赴凉山普格县开展为期三年的支教,现在是螺髻山中学校校长,他的支教还有一年半。借着探亲的机会,陈爱婷去过几次,对螺髻山中学校留下了深刻印象。“这所学校建在海拔2000米的半山腰上,学校硬件设施新,如要有更好的发展,还需教育理念、师资等软件跟上。这不是一件易事,需要新老教师传帮带,激发内生动力。”陈爱婷说。

作为教育工作者,陈爱婷希望和丈夫并

肩战斗,也很感谢上大学的女儿支持自己的决定。接下来,她将全力以赴教好书、育好人,把宁波先进的教育教学理念带到凉山,积极推动“课程援凉”“课题援凉”工作,高质量地开展教育帮扶工作。

下周,新一批援凉教师将陆续奔赴新岗位。宁波市委教育工委委员、宁波市教育局党委委员、二级巡视员胡刚强为他们加油打气的同时,对2024年教育援凉工作提出三点要求:一是完善对口支援工作体系,凝聚帮扶合力;二是探索优质发展路径,深化帮扶内涵;三是锚定主要问题,提高帮扶质效。

据悉,今年,宁波还将启动银龄教师支教计划,选派退休的名校长名师、特级高级教师到受援地学校担任学校管理、教学教研顾问,帮助学校建立完善教育教学管理体系,并在教科研长期发展中提供指导,作为“组团式”教育帮扶的有效有益支撑,为实现凉山州教育和社会的可持续、高质量发展继续贡献宁波教育力量。



大会现场。