



2024年2月23日 星期五 责编:徐徐 王妙妙 美编:徐哨 照排:张婧 审读:邱立波

假日趣游



寒假,是孩子们走出家门、探索世界的绝佳时机。他们的足迹遍布大江南北,有的孩子在苏州狮子林感受古典园林的韵味,有的孩子登上上海东方明珠,俯瞰城市的繁华;还有的孩子前往厦门鼓浪屿,领略海滨风光的魅力。甚至,有一些孩子远渡重洋,去到美国羚羊谷,探索大自然的神奇奥秘。让我们跟随他们的脚步,一起感受这个多彩的世界吧!

东方明珠

镇海区实验小学206班
王梓宸(证号2408574)
指导老师 王雪琼

寒假,妈妈带我来到了上海。说到上海,首先想到东方明珠塔,我终于有幸一睹它的风采。它高大无比,雄伟壮观,像一把宝剑直插云霄,威武地竖立在黄浦江旁。夜幕降临,彩色的灯光和皎洁的月光照射在东方明珠塔上,塔上的球闪着不同颜色的光,震撼极了!塔顶那颗“小金球”,更是耀眼。不愧是东方的“明珠”。

随着人流,我和妈妈乘坐电梯上到263米的观景台。哇,真高啊,白云就像在它的边上。低头看去,整个上海一览无遗,黄浦江像一条巨龙盘在脚下。我还看到了上海标志性的建筑“三件套”,它分别是被称为开瓶器的上海环球金融中心,被称为注射器的金茂大厦和被称为打蛋器的上海中心大厦。

在东方明珠塔的最底下一个圆球,我看了未来上海的影视资料。随着科技的发展,未来的上海更加的科技化、人工智能化,汽车可以在水底穿行,天空中有随处可见的各种飞行交通工具,生态更加绿色环保,高楼大厦鳞次栉比。

我恋恋不舍地离开了东方明珠塔。我感叹人类真是太伟大了,这样的建筑凝聚着多少人的智慧和心血。我要好好学习,为社会的发展贡献一份自己的力量。

趣游溪口

奉化区居敬小学308班
俞雨潼(证号2414366)
指导老师 殷葵州

阳光洒在脸上暖洋洋的,我们决定前往雪窦山弥勒圣坛游玩,那里不仅雄伟壮观,更是一个充满艺术气息的地方。

到达景点,我们就被眼前雄伟的圣坛给吸引住了,我从没有见过这么壮观的建筑。刚进大门,就能看到一尊大佛,旁边有几尊小佛和小和尚。这些佛像神态各异,做工精致,看起来美丽而神秘,每一个作品都似乎有着无尽的秘密,等着我们去探索。接着,我们来到了时光甬道,墙壁上映着各种图案,有荷花、文字、佛像、仙女、浮云……各种影像不断变换,像是时光在流动,这种梦幻感,让我眼花缭乱。

接着,妈妈带我们来到步行街品尝溪口的美食。步行街热闹非凡,大人小孩都在欢欢乐乐地聊着天。这里的特色美食是千层饼和海苔饼了。千层饼的外皮比较薄且酥脆;海苔饼的口感酥松、咸中带甜,让人回味无穷。

这次旅行让我深深地感受到了溪口的魅力,每一处风景都让我流连忘返,希望不久的将来,再次与它相遇。



鲁迅先生

鄞州区东南小学金达路校区405班
华以宁(证号2400723)
指导老师 沈灏

美丽的南澳岛

奉化区实验小学307班
王莱竹(证号2414257)
指导老师 卓尔

春风把爸爸妈妈和我吹到了炎热的南澳岛。

跨过长11公里的南澳大桥,沿着充满树荫的公路,终于登上了南澳岛。我们先去沙滩打卡,它金黄金黄的,摸起来十分柔软。沙滩上的贝壳五颜六色,光彩夺目,它们静静地躺着,似乎在听太阳公公讲故事。最吸引我眼球的是一块块礁石和波涛汹涌的大海,海浪无情地拍打着礁石,溅起了白色的浪花,礁石却默默地看着那一群活泼的孩子玩耍,好像不把大海看在眼里似的。大海浅蓝浅蓝的,与天相接。远处,高大挺拔的灯塔像一个守望者,照亮所有渔夫回家的路。这是一幅多么生动的画面啊!

欣赏完这美丽的景色,我们马不停蹄地来到了海边的商店。商店里面的海产品种类繁多,有鱼胶、鲍鱼、各种鱼干,还有造型各异的贝壳。我最喜欢里面的一只用贝壳拼成的小乌龟,它头顶着黄色的帽子,戴着圆框眼镜,睁着好奇的眼睛看着我,好像在对我说:“欢迎你来到南澳岛!”

时间像车轮一样转呀转,愉快的一天在笑声中悄然而过,南澳岛真美啊!下次我还来!

游玩鼓浪屿

鄞州区董山小学301班
帅博文(证号2412998)
指导老师 张凯

今天,我和爸爸去鼓浪屿游玩。

鼓浪屿被称为“海上明珠”,岛上四季鲜花盛开,植被茂盛,有“海上花园”“中国最美城区”等诸多美誉。

从厦门到鼓浪屿需要坐船,这是我第一次坐船,我很兴奋。坐了一会儿,我们登上了岛,鼓浪屿真的跟介绍里说的一样,高大的树木、美丽的花儿和沙滩,秀丽极了,宛如仙境。

俗话说:不登日光岩,不算到厦门。于是,我和爸爸就去了日光岩。一到日光岩,我们就傻眼了,那里人山人海。我们排了很久的队,最后,终于登上了日光岩。一眼望去,蓝蓝的天空与蓝蓝的大海互相呼应,小朋友们在沙滩上欢快地玩耍,汽笛声和海浪拍打岩石的声音萦绕在我耳边,还能闻到树木清新的味道。

鼓浪屿很美!同学们,你们下次也要来玩啊!

组稿老师 林玲

游狮子林

——假山迷宫

宁波艺术实验学校明湖校区206班
郑沐恒(证号2411458)
指导老师 戴婷婷

“江南园林甲天下,苏州园林甲江南。”春节期间,爸爸妈妈带我去了苏州游玩,让我印象最深刻的就是狮子林了。

狮子林里有精致的亭台楼阁,有错落有致花草树木,有碧波荡漾的池塘,不过最吸引我的还是那假山迷宫。

假山迷宫的石头形态各异,一会儿像一头拦路狮,挡住了我们的去路;一会儿又像一头酣睡的狮子,我们悄悄地从它背上爬过;一会儿又像一头张大嘴的狮子,叫我们去探险……在假山迷宫里,我们一会儿在洞内探险,一会儿又在假山上寻找出路,好一会儿才走出迷宫。

狮子林的假山迷宫果然名不虚传,惊险又刺激,太好玩了!

北京游祈年殿

宁波艺术实验学校明湖校区206班
蔡俊泽(证号2411457)
指导老师 戴婷婷

放假啦,我和爸爸妈妈还有姐姐一起去北京玩。

你们知道吗?我最喜欢的景点是天坛的祈年殿,它最壮观的是蓝瓦、红柱和屋檐的鎏金了。祈年殿人山人海,我一走近又被挤了出来,我们只能绕到祈年殿的背后去观察这座宏伟的建筑。

祈年殿是一座直径32.72米的圆形建筑,高38米。殿内有28根金丝楠木大柱。祈年殿是明、清两代皇帝祭天祈谷的场所,站在祈年殿前,仿佛真的能感受到那庄重的氛围。

逛完了祈年殿,我被天坛的美景迷住了,古时候的匠人真的很厉害,希望我们的祖国发展得越来越好。

羚羊谷的神奇之旅

鄞州新蓝青学校307班
方竣可(证号2413424)
指导老师 柯倩

今年寒假,我和爸爸妈妈开启了一场特别的美国之旅,我们去了一个叫羚羊谷的地方。羚羊谷坐落在亚利桑那州的大地上,那是一个由大自然鬼斧神工打造出来的神秘峡谷。

当我们驱车穿越广阔的沙漠时,导游叔叔告诉我们,这个峡谷是由风和水经过数百万年的洗礼形成的,那些波浪形的砂岩壁面就像一幅幅立体的抽象画,色彩斑斓,美得像梦一样。

进入峡谷,阳光透过狭窄的缝隙照进来,形成一道道美丽的光束。在印第安导游的带领下,我们小心翼翼地走过狭窄的小径。导游叔叔还给我们讲了他们祖先的故事,原来这里曾是羚羊们躲避风雨的庇护所,因此得名“羚羊谷”。

我抬头看去,只见高高的岩石上仿佛有无数只眼睛在凝视着我们,那是自然形成的奇妙图案,令人惊叹不已。阳光洒在谷底,映射出金黄、橙红、紫色等各种奇幻色彩,每走一步都像是走进了一个新的梦幻世界。

在羚羊谷的旅行中,我不仅欣赏到了大自然的神奇之美,更感受到了印第安人与这片土地深深的情感纽带。这次旅程让我更加懂得尊重自然、保护环境的重要性,也在我小小的心灵里种下了探索未知世界的种子。

南京博物院之旅

鄞州区宋诏桥小学311班
周任泽(证号2411252)
指导老师 陈苗

趁着寒假,爸爸妈妈带我一起来到南京博物院参观。

南京博物院非常大,一共有五层。我们走了一个上午,还没能全部看完。在参观的众多展品中,我最喜欢的是大报恩寺琉璃塔拱门和金缕玉衣。

走进汉代历史馆,一眼就看到了放置在中间的金缕玉衣,它一共有2447片玉片,760克的金丝。但是当我们看到它时,它已经变得暗淡无光了。其实这个汉墓曾经被盗过,但玉片没有被盗走。因为汉朝时期有僭越礼制,普通百姓不能拥有玉,否则会惹来杀身之祸,所以玉片就这样被保存下来了。

南京博物院里的大报恩寺琉璃塔拱门是由6块砖组成,上面刻着六只不同寓意的神兽,分别是代表慈悲的大鹏金翅鸟、救度之相的龙女、保护之相鲸鱼、有资福之相的带翅膀的狮羊、自在之相的狮子和善师之相的象王。神兽狮子很高,比一层楼还高,因此博物院只能将它移除,只剩下五只神兽的琉璃拱门静静地展出。

博物馆还有好多精彩的文物,有金光闪闪的金兽,形象生动的金蝉玉叶,“高科技”的错银铜牛灯等等。

这次的南京博物院之旅真是让我长见识啊!

寒山寺的锦鲤

鄞州区董山小学209班
郑文心(证号2461973)
指导老师 李娜

上有天堂,下有苏杭。一放假,我们一行人就去了苏州,来到了苏州有名的景点——寒山寺。

寒山寺是千年古刹,有着悠久的历史。但让我印象最深的便是寺里那一池的锦鲤。像是谁倒翻了调色盘,化为色彩斑斓的锦鲤,在池中悠闲地游来游去,成了池里流动的色彩;又像是哪个调皮的小孩,拿着彩色的画笔在池水中搅动。它们挺着圆鼓鼓的肚皮,黑溜溜的眼睛外面有一层水晶似的薄膜,嘴巴又扁又大,嘴角还有两条细长的胡须,在水中漂来漂去,像极了一个个悠闲的老爷爷。

最让我难忘的便是我拿着鱼食,把手伸进水里给锦鲤喂食。只见一条“仙女鱼”朝我游来,它通体雪白,头顶处泛着淡淡的粉红,像一个害羞的小姑娘。全身的鱼鳍都特别长,游动起来像穿着薄纱,轻盈飘逸,仿若一个美丽的仙子在水中跳舞。它径直朝我游来,张开嘴,把鱼食吸进了嘴里。

我站起身,看见一缕阳光洒在池塘里,池面泛着点点金光,池里锦鲤琳琅,五颜六色的鱼群流光溢彩,真是美极了。

“姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。”曾几何时,应该也有一位远方的客人也和我一样,听着寒山寺的钟声,来看这一池精灵吧!



故宫的雪

镇海区骆驼中心学校206班
李悦萱(证号2409198)
指导老师 杨黎黎