

今日金评

“开学综合征”不是病,但也要及时调节

寒假后的开学季,很多学生在开学初的一段时间内不能快速适应学校学习生活,出现很多非器质性病态表现,人们称之为“开学综合征”。如何应对“开学综合征”?《现代教育报》公众号给出了攻略。

(2月24日《现代教育报》)



漫画 严勇杰

开学综合征是指在新学期开始时,生活内容、方式及节奏的突然变化使不少学生产生很多不能及时适应开学后生活所表现出的非器质性病态表现,例如:生理上出现疲乏、嗜睡……在学习上出现记忆力下降、上课时容易走神等表现。

为什么会这样呢?因为按照我国的传统习俗,正月十五吃完汤圆才算过完大年,有相当一部分学生人到了学校,心还沉浸在春节的喜庆祥和中。由于身心状态未能及时调整,而学校的学习生活却按计划有条不紊地开始实施了,部分学生就会由不适应而产生一些非器质性“病态”。

“开学综合征”虽然不是病,但

若不及时调整,会让部分学生跟不上学习节奏,融合不到集体当中。那么,该如何对“开学综合征”进行调节呢?

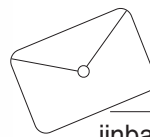
首先,学校在开学第一天不要一刀切地要求所有班级都按照课程表上课,应允许班主任根据本班实际,搞一些有助于学生分享寒假生活、释放情绪的主题班会,让学生们畅快淋漓地聊一聊寒假生活、跟自己的“闺蜜”说说心里话、跟老师谈谈又长一岁的自己在新学期里有哪些打算。当学生们把自己在过大年中的喜乐及遗憾说出来,情绪会得到释放,有助于身心的调节。

其次,各任课教师要上好新学期第一课。寒假后的开学第一课上

什么?怎么上?应多听听学生的意见,最好的打开方式是淡化学科教学,让学生按照自己的方式聊聊与本学科相关的趣闻趣事。

再次,让每个学生承担起对班级的责任。让学生快速融入集体、适应集体,最好的方式是让学生在集体中有事可做。所以,调整好班级的组织结构很重要。例如制定好班干部、小组长、课代表、团支部书记(少先队中队长)等职务的月度轮换计划,让每个学生知道自己即将要做什么,有助于学生快速收心。

打败“开学综合征”,仅靠言语上的说教,效果不大,必须要靠实实在在的活动,才能让学生尽快切换状态。 苏银成



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com



本埠声音

让梦想照进大地

2月23日上午,第三届“天宫画展”在中国空间站开展,海曙区石碶街道栎社小学的六年级学生王姝月的作品《东北大粮仓·现代新征程》获得了展示。当王姝月在电脑屏幕上看到自己的作品时,不禁激动地大喊:“爸爸!我的画上天了!”据悉,这是宁波市唯一进入这个画展的画作。

(本报今日A09版)

完全能理解小作者的激动心情,展出的53幅画作是从2万多名幅报名作品中精挑细选出来的,且这次画展不同于通常的画展,局限于某个地域、特定阶层,而是在空间站展出,在“天上”展出,全中国的中小学生都能看见,其意义和影响之大,远非一般画展能比。

王姝月何其有幸,能收获这份殊荣!是因为作品的艺术水准很高,契合了三位航天员的审美标准吗?我仔细审视了画作,毕竟是小学生的习作,谈不上有多高的艺术水准,在我看来,其之所以能入选,在于它的立意。这次画展的主题是“孩子眼中的中国式现代化”,王姝月的眼界高就高在跳出了宁波本地,跨越千山万水,将目光投向了白山黑水间的东北大地,用大手笔画出了一幅在广阔的黑土地上,一辆辆现代化“无人播种收割一体机”正在收割,视野辽阔,气魄宏大。

生长在江南水乡的孩子难得看到如此大规模的收割机,在孩子们眼里收割机已经是很现代化了,但在王姝月看来,无人收割机,而且还要是一体的,才是“我眼中的中国式现代化”,到那时,人与自然融为一体,人们的物质生活满足,精神世界丰富。王姝月的眼界之高由此可见一斑。

小作者的创作灵感来自哪里?据其爸爸介绍,灵感来自平时家里吃的东北大米,在查阅相关资料后,认识到东北三省占全国粮食产量逾五分之一,是我国粮食安全的“压舱石”,关系到14亿中国人的“饭碗”,扛起了中国粮食安全重任。由此确立了作品的主题:“东北大粮仓可以带动经济蓬勃发展,带领我们一起走向美好未来。”

难能可贵,小小年纪,王姝月有这样高的眼界,这么广阔的视野,这么宏大的梦想!小朋友们当放眼中国,放眼世界,胸怀远大理想,既立足于课堂,又着眼于国家建设,既注重书本知识的学习,又要将目光聚焦于最新的科研成就,广纳新知,学好真本领,为实现中国式现代化各显其能。

陌上青

热点追评

文生视频亮相给教育敲响警钟

开发出热门聊天机器人ChatGPT后,OpenAI继续在生成式人工智能上玩出新花样。

2月16日凌晨,OpenAI再次扔出一枚深水炸弹,发布了首个文生视频模型Sora。据介绍,Sora可以直接输出长达60秒的视频,并且包含高度细致的背景、复杂的多角度镜头,以及富有情感的角色。

尽管Sora目前仍有很大缺陷,但足以“以假乱真”的视频效果,还是令人惊艳不已。不乏有人惊呼,人类再一次站到了科技颠覆社会生活方式的新奇点位置。面对不断迭代升级的AI,很多人都担忧自己会不会被“替代”,而人工智能时代教育何去何从,同样值得教育工作者们深思。

AI对于我们来说并不陌生,早在1997年IBM超级计算机“深蓝”便打败了国际象棋大师加里卡斯帕罗夫。2016年AlphaGo(阿尔法围棋)与李世石之间震撼世界的“人机大战”之后,公众对人工智能

更是刮目相看。ChatGPT的能力则“更上一层楼”:它基于大量数据训练可以学习和理解人类的语言并进行交流对话……毫不夸张地说,技术正在迅速地改变着这个时代,教育也必须与时俱进地变革,才能培养出未来需要的人才。

毋庸讳言,人工智能时代,很多工作都会被取代,甚至包括一些专业性较强的会计、医生等工作。因此,教育应该关注的是那些不能被人工智能取代的能力,如感知能力、创造力和洞察力,以及与人合作的能力等。与之相应,学习的主要目的就是培养分析思辨能力、实践能力、合作交流能力等一系列机器无法具备的核心素养和能力,帮助学生树立终身学习的意识,而不是获取简单的记忆类知识,要让学生从死记硬背的灌输式教育中解放出来。一言以蔽之,更重要的教育应当在书本之外。

英国惠灵顿公学的校长托马斯曾坦言:目前的教育和考试系统都是源自于过去的时代,这种强调

记忆力的教育仅适合过去的时代。他认为,教育的本质在于释放孩子各方面的天性。在中学阶段,应该给孩子们留下更多可以伴随一生的良好品格,即积极、慎思、独立、个性和包容这五大特质。

令人遗憾的是,信息时代的教育,不少地方却依然停滞在工业文明时期。学生就像工厂流水线上的产品,统一步调和型号,简直成了生产出来的机器。当机器成了“人”,而人却成了“机器”。不夸张地说,只会低头看分数的教育,必然没有明天。

换言之,面对人工智能时代,学校教育迫切需要更新教育教学观念。人工智能或将颠覆我们既有的教育认知,不是狼来了而是全新的知识储备革命,不是既有的几何级变革而是断代式跨越,人类可能就此腾空而不是迈进。就此而言,ChatGPT和Sora等的出现,与其说是教育遭遇空前危机,不如说是带来了变革的莫大契机。

胡欣红