

奉化:办人民满意的教育

2月22日,2024年春季奉化区教育工作会议暨全区教育系统全面从严治党会议召开。奉化区副区长庞超静出席会议并讲话,区教育局党委书记、局长何彪作工作报告,安排部署新一年的工作任务。

□现代金报 | 甬派记者 王冬晓 通讯员 乌雯雯



表彰现场。

在中小学校春季开学前夕,各县市区教育系统召开新学期首个会议,对接下来的工作“圈重点”“标注释”。这场会议既是锚定目标、搭建框架、分解任务的工作会,也是提振信心、加压奋进的表彰会。

据介绍,2023年奉化区突出“教育优先”,锚定“教育强区”目标,持续加大教育投入,一般公共预算教育投入17.4亿。完成杭师大附属凤鸣未来学校新建工程、锦屏小学改造工程等,新增学位2295个;投用公办幼儿园3所,新增学位900个。

值得一提的是,2023年奉化区教育事业在党建引领、立德树人、教

育质量提升等10个方面有新成效。奉化区顺利通过全国义务教育优质均衡发展区国家级评估和全国学前教育普及普惠区省级评估,中高考质量逐年提升,特控线人数增幅全市第一,获评全省教育业绩考核优秀单位,省“七优享”学有优教工作列全省第6,人民群众对教育的满意程度进一步提高。

今年,奉化区将重点做好六个方面的工作,分别是:五育融合助力学生全面发展、普惠共享回应群众热切期盼、改革创新激发教育生机活力、深度融合提高服务发展能力、一流标准锻造教育人才队伍、从严治党保障教育健康发展。

新一年里,奉化区持续加大教育投入,全面巩固国家义务教育优质均衡发展区创建成果,推进7所省现代化学校创建。全力推进国家学前教育普及普惠区创建,着力提高公办园、优质园在园幼儿占比。完成新改扩建中小学4所,新建幼儿园3所,新增学位2200个以上。做好2024年省公共服务“七优享”工程“学有优教”专项工作,优化15分钟普惠托育服务圈,托幼一体化幼儿园争取达到45家,新增公办托位400个。

推进基础教育提质扩优计划,持续巩固深化义务教育“双减”,深化“基础教育高质量发展三年

行动计划”,落实中考中招改革,完善义务段区级测评考查体系;推进普高特色化办学、多样化发展。抓实揭榜挂帅“教学研评”一体化改革,实施教育数字化战略行动,推进人工智能技术与教育教学融合创新。

坚决完成未成年人心理健康关爱、青少年课余成长服务等民生实事项目。抓好队伍建设,新增区级及以上名优教师100名。

会上还表彰了2023年度获评省现代化学校、省一级幼儿园、省清廉建设示范校、省清廉教育基地、市清廉建设示范校、省健康促进(金牌)学校。

打造城乡教共体“宁海模式”

2月22日下午,宁海县2024年春季教育工作会议在潘天寿小学天明校区报告厅举行。宁海县教育局党委书记、局长陈开南回顾总结2023年工作,全面部署2024年教育重点工作。县纪委监委派驻第一纪检监察组组长陈晗波作党风廉政建设讲话。

□现代金报 | 甬派记者 钟婷婷 通讯员 何欣



会议现场。

会议指出,过去一年,是全面贯彻党的二十大精神开局之年,全县教育系统深入贯彻落实县委县政府“五大革新”决策部署,纵深推进“宁好学”工程,全县教育高质量发展取得显著成效。2024年,全县教育系统必须站在新的起点,进一步加快教育教学改革步伐,重点做好六方面工作。

聚焦“高站位”,在加强党的领导下实现新进展。激发党组织领导的校长负责制制度优势。健全决策运行机制、队伍建设机制及党建引领机制。坚定不移推进全面从严治党。成立小微权力运行监督工作组,对标《宁海县校园小微权力清

单》严抓整改落实。

聚焦“高质量”,在构筑全面育人格局上实现新进展。五育并举促进学生全面发展。建立健全学生思政、体育、艺术、卫生、劳动教育长效工作机制。将社会主义核心价值观教育融入学校日常工作。加强科学教育,落实科学副校长全覆盖。推动五育融合,选树一批“正学少年”。

聚焦“高水平”,在提升质量业绩上实现新进展。推进基础教育高质量发展。打造城乡教共体“宁海模式”,开展“订单式”“处方式”送研送教。巩固义务教育免试就近入学和“公民同招”“长幼随学”制度,优化

高层次人才子女入学服务。优化职业学校专业结构,做强“3+4”中本一体化办学试点。

聚焦“高强度”,在优化资源配置上实现新进展。推进民生实事项目建设。新改扩建中小学竣工项目1个,新增中小学学位810个。开展全县义务段学生托管,服务学生6.4万人次。完成校园环境综合整治提升工程和校园“护安”工程。因地制宜开展职工职业技能、农村实用技术等培训。搭建“职校+成校+农村”三维共建体系,推进职成协同服务乡村振兴。

聚焦“高品质”,在建设师资队伍上实现新进展。统筹配置教师资

源。探索学段间教师统筹调剂机制,破解学段间教师结构性短缺问题。完善校长教师交流轮岗制度。健全教师专业发展体系。建强200个优秀教研组,15个名师(校长)工作室。落实师德师风建设工作责任制,增强教师依法执教依法从教意识。

聚焦“高标准”,在保障安全大局上实现新进展。织牢中小学心理健康安全网。完善干预机制,心理亚健康学生及时管、有效管。构建完整的心理健康教育工作机制。实施专业领航,心理健康教育有指导、严落实。落实“1530”安全教育模式,提高学生自我保护意识和应对突发事件的能力。