



## 小学语文名师风采③

## 师者如光，微以致远

他们深耕教学，提升育人本领，在启迪学生多方面素养发展上发挥自己的特长；他们在实践中饱含爱生情怀，立足学科特色总结教育智慧，以优秀的课例、课题、论文、专著等教学成果引领着基础教育，并带领年轻教师快速成长。继春节前向大家介绍了17位小学语文名师后，这次，“名师面对面·名师之窗”继续带大家认识7位小学语文名师。

□现代金报 | 禹派  
记者 王伟

## 方蓉飞

慈溪市文锦书院  
浙江省特级教师  
教育理念：让我们享受语文！

任教35年来，她爱岗敬业，锐意课改，在语文教学、班主任工作中成绩显著。她热爱学生，要求自己无愧于学生的爱；她善于创新，把语文教学融于班主任工作中。

在实践基础上，她系统研究“小学语文开放教学”，旗帜鲜明地提出了“开放语文”的教学思想，出版专著3部，如《小学语文开放教学的研究与实践》《小学语文三环式开放性阅读教学》等，主编、参与了8部著述的编写。“开放语文”的理论研究与实践成果推广到省内外乃至全国。“开放语文”相关课题成果获市级一等奖9次，在浙江省获奖8次。

她所执教的语文课，有趣、高效、简洁，让学生爱学语文、会学语文。学生们这样评价她的语文课：“上方老师的语文课感觉时间过得特别快，还没上够就下课了！”

曾获浙江省优秀教师，浙江省课程教材试验先进工作者，教育部课程教材研究所优秀教研员等荣誉，是宁波市领军与拔尖人才第一层次培养对象。

## 林燕

慈溪市第三实验小学  
宁波市名教师  
教育理念：让儿童成为儿童。

工作20余载，她一直致力于打造基于全人发展的语文课堂。近几年，着力研究“打造儿童阅读育人新样态的新蒙学课堂”，这是一种着眼于儿童发展需要，指向完整儿童精神启蒙的读书活动，倡导并践行“阅读的教育”。原创性地提出借由“阅读”从“道德、身体、心智、实践”四个向度启蒙儿童。

她开发出一系列适合小学生的阅读课程，打造“有声有色绘本课”“五花八门手作书”等子课程，形成阅读推广品牌。应邀参加“第二届海峡两岸和香港儿童绘本高端论坛”，赴全国各地作教学讲座及课堂教学示范30余场，相应的研究成果荣获宁波市一等奖。

她面向时代，服务社会，将阅读推广置于社会生活的大语境之中。她和团队成员从教室阅读走向惠及广大家庭的社会公益阅读，在当地创建了庞大的亲子阅读阵营，为慈溪市的家庭打造“15分钟优质阅读交通圈”和“一公里沉浸式阅读圈”。

## 叶建松

余姚市东风小学教育集团  
浙江省特级教师、正高级教师、宁波市名师、名校长  
教育理念：让每个孩子随才成就！

他主张构建“素养导向 搭建支架 指向学本”的深度语文课堂，主持各级课题10余个，其中主持的《青年教师专业素养发展的实践研究》等两个课题国家级立项、结题，主持的课题《课堂沉默现象的干预研究》获浙江省教科规划课题成果一等奖，出版个人专著《学本课堂——语文学习单的设计与实施》。近几年，作《统编教材习作教学要义》等省市级讲座近50讲。

学校管理中，他确立“文化立校以文化人”的办学理念，“让学校成为师生共同的精神家园”是他的教育理想，他通过课程文化、教师发展文化、学校环境文化等推动学校持续、高位发展，他引领的学校曾获评浙江省首批现代化学校、宁波市教师队伍建设突出集体等省市级荣誉50余项，培养了一批名优骨干教师。

他是浙派名师名校长培养对象、宁波市领军拔尖人才第一层次培养对象。



## 徐华军

余姚市第二实验小学  
浙江省特级教师、正高级教师  
教育理念：教育无他，使人向善、向美而已。

25年一线教学，他逐渐形成“智趣相融”的语文教学风格，曾获宁波市、浙江省课堂教学评比一、二等奖。执教《苏七块》《朋友相处的秘诀》等全省公开课7节，执教宁波、余姚市县公开课20余节。指导的1000余篇学生习作发表，7次获全国、地市级优秀指导老师。指导徒弟朱林辉、谢宏达等获浙江省教坛新秀、全国基本功比武二等奖等荣誉。

2018、2022年两次参与全国统编小学语文教师教学用书编写。2018年参与浙江省教研室语文作业本编写。主编的12册《阅读力测评》《新语文诵读》全国出版发行。

他曾获浙江省“春蚕奖”、浙江省万名好党员、浙江省师德先进个人、浙江省教科研先进个人等荣誉。

## 谢黎

浙江省四明山红军小学  
宁波市名教师  
教育理念：师者如光，微以致远。

为了让革命老区的孩子享受到更多的优质教育，曾是余姚市东风小学教育集团副总校长的她毅然从家门口的学校，投身到老区的教育事业，勤勤恳恳地做着山区孩子们的“点灯人”，年轻教师们的“铺路石”。

她以德立教，身先垂范，用师爱关爱着每一位山区里的孩子。用智慧启迪着山区孩子们的乐学善学。她努力实践着“学快乐的语文，快乐地学语文”的教学主张，引导学生将所学用于生活实践，在丰富的实践活动中提升语文素养。

她甘为人梯，奖掖后学，把对青年教师的培养作为己任。她带领年轻教师深耕课堂，在课堂教学中提升教学水平；她带领年轻教师参加各级各类的业务比赛，撰写论文、课题……她的到来，使得红军小学的教研氛围日趋浓厚，年轻教师们渐渐找到了专业成长的意义和乐趣。

## 邬晓耀

宁海县金阳小学  
宁波市名教师  
教育理念：把学生不喜欢的事儿变成喜欢的事儿，让学生在喜欢的事儿里茁壮成长，这该是教育最美的模样。

从教32年，她坚守语文教学第一线，重“轻负高质”；上课张弛有度，既严厉又风趣；把学生带进社会这本大语文书，丰盈学生的内心世界。

如果说阅读是吸收，那么写作是倾吐，是学生综合素养的呈现。面对学生普遍害怕写作的现状，她积极探索，大胆实践，找到激活写作兴趣的新路径——撰写“纸上微博”。引导学生关注生活，把课堂上、生活中转瞬即逝的小事及时记录下来，写在练习本上。这个小本本就被称为“纸上微博”，“纸上微博”的教学方式已经践行了13年，还出版过四本学生作品集。

《纸上微博：小学高年级习作新样态的实践研究》获得市教育成果一等奖，论文《零语境词搭桥编故事探索》等发表在《小学语文教师》《语文教学通讯》等全国核心期刊上。

## 杨世扬

宁海县深甽小学  
宁波市名教师  
教育理念：教人先教己，育人先育心。

补弱，他有绝招，在教学中不放弃每一个孩子，给予关爱，针对孩子的特点，坚持“三心”服务：关心、爱心、用心；培优，方法独到，课堂上引导积极思考，课后坚持阅读推进和个别辅导，特别是习作教学，目标是执教班级30%习作获奖和发表，他热衷带文学社，最大的幸福是实现目标。

他勤奋务实，钻研课堂，执教的《乡村四月》被评为“一师一优课活动”部级优课，获得宁波市课改之星等。他带出的学生60余人次获得省市县读书征文一等奖，经典诵读获得省三等奖、市一等奖。

他热爱教育科研，善于思考与研习，作为《STREAM项目化教学改革与实践研究》这项课题的核心成员，他带着课题组老师一起分析、讨论、钻研、攻坚克难，研究成果被评为宁波市教科成果一等奖。

他曾获宁波市王宽诚育才奖、浙江省导读先进工作者等荣誉。