



冬天里的春

□江北育才实验学校 冯志军

“雨水”已过，节气的春和现实的春不同步。宁波和往年一样，滞有料峭的冬里。偶得老天偏爱，其中几天突地升温到了二十几摄氏度，梅花开得肆无忌惮，玉兰花苞毛茸茸的，连杨柳都偷摸着探出小脑袋，看江水眉眼流转，看小花巧笑盼兮，看人们薄了衣衫，便扭动腰肢想做些什么，刚婀娜了几下，寒潮便汹涌而至，它们只能吐着嫩生生的小绿舌，又窝到冬的蛰伏中去了。看天气预报，很长一串低温和雨水，宁波冬的“湿冷”又要发挥余威了。

元宵过后，就是孩子们的开学季，气温零下，城区居然也下雪了，懒懒散散一片两片，空气中满是雨后的湿气，我穿上了最厚的装备还不敢出门。刚从四川凉山州结束支教回到宁波，凉山州冬日气温比宁波低，但穿得从未像

宁波这么多。

新学期，我的脚步在路上匆忙，心神茫茫，怔忡间居然走错了地方。心里一头牵着我告而别的凉山越西孩子们，一边揣揣着中途介入的半个学期里，我将在宁波接到怎样的一班孩子。听说有个来自星星的孩子，想当然地问：有家长陪同上学吗？没有！会影响班级正常教学吗？会！他的考试分算全班平均分么？算！我的心，有点忐忑。听说他来自离异家庭，母亲失业，这位母亲还得照顾寡居的老母……人世间，有多少寒冬般的凛冽是我所不曾看到的。心头蒙了层亮闪闪的泪滴，一切像冬日里灰蒙蒙的冷，裹挟着不知所措的我——置身于漫长无望的冬日中。

操场上的云，低低的，浓浓的，好奇地打量着开学式中的孩子们，仿佛想从整齐的队列中，前后左右的窃窃私语里，听到点儿他们寒假里的顽皮、趣事甚至是坏事，便又能扑簌簌地掩嘴笑了，笑得下起一滴两滴小雨，逗弄他们。我跟在孩子队伍后，班主任还未曾介绍过我，于他们，我只是个陌生人。孩子们不躲我，更不躲雨，对雨，他们像是遇见了久违的老友，任雨滴落到衣服上头发上，甚至伸出舌头，迎着接着欢快的小雨滴。或是，每滴雨的遇见只是春的记忆，那种清凉的气息，在舌尖瞬间的消融中，变成春的笑容，带着春的节奏与万物的灵性，和

着孩子跃动的心跳和脉搏，向每个在隆冬里的人，描绘春给予的美意……春是永恒的季节，在我们迷茫时不期然出现，哪怕在黯然的冬里。对我来说，孩子，就是冬天里的春天。

看到了那个来自星星的孩子，他面容瘦削白皙，就地而坐，嘻嘻笑着，一旁的同学俯下身轻搀起他，为他掸去身上的尘土——手法熟练得像自家姐姐。班主任说班里孩子很有爱，无论这颗“星星”哭闹打笑，大家都能坦然面对并尽力帮助。这小小的一个动作，是寒冬里应了偶尔升高的温度，悄悄生发的柳的嫩芽、春的美意！

怜惜，想起他的母亲和母亲的母亲，以及出现在我眼前的孩子。冬风一定是寒冷的，四季中不可或缺的存在，独自在冬天中的意义在于，去感受并享受冬天给予的美意。我没有言语，只侧头用柔和的眼神盯着他笑，温暖的不带任何评判的笑，像冬天里突然闯进的春的顽皮……

入课堂时，这颗“星星”并没像大家描述的那般，又哭又笑。他只安静坐在角落里，黑色瞳孔里全是我，随着我在教室里的走动，像只摇头电扇来来去去——像冬天里偶尔的春的气息，给了我继

续在冬日里坚持的勇气。

孩子们并不在意季节的流转，他们每天都是春，他们是春的化身，什么都掩饰不住他们关于春的身份——凉山州的孩子给我发来开学的视频，海拔1650米的越西城操场上，列列队伍中，有我熟悉的笑脸。八九岁的孩子正换牙，有的大门牙已经骄傲地长好了，闪亮豁朗。有缺了门牙的，说话漏风，像个小山洞，在黢黑的脸上似春天的豁朗，突地闪出关于太阳的光亮和明媚来。手机镜头在孩子们脸上一个个扫过，孩子们只是笑，淳朴地笑，来自凉山州的纯白的笑，惊醒了冬的阴霾，扫清了我所有的冬意，回荡着春的暖意。

风雪正肆虐时别懊恼，因为阳光就在不远处；隆冬低哑晦暗时，别囫圇，因为春正向你招手；身处困境中，更不必气馁，因为转机马上出现……我们要做的，只是一步一步迈出去，或听着雪窝的嘎吱嘎吱声，或迎着狂风的猛击，或在咬牙颤抖中裹紧衣衫……感受并享受。

开学了，孩子们来了，春也跟着来了……

从围棋谈教育

□余姚职业技术学校退休教师 郑文达

围棋起源于中国，是中华民族的文化瑰宝，有着几千年的发展历史。早在春秋战国时期，围棋就在我国民间广泛流行，后逐渐流传至日韩等国，在异国他乡引发了持久的热潮。日韩的围棋水平曾一直远超我们，但上世纪七八十年代，我国的围棋选手开始在国际大赛中崭露头角，频频获奖。

儿子出生在上世纪八十年代初，正值我国围棋不断升温的时期，棋圣聂卫平以排山倒海之势，在三国围棋擂台赛上力挽狂澜，战胜众多日韩高手，把我国的围棋事业推上了前所未有的高峰。

刚步入围棋爱好者行列的我，茶余饭后也开始了对六岁儿子的围棋启蒙，这也算得上是家庭教育的一项内容吧。儿子从幼儿园到义务教育阶段都是按户籍就近入学，从未进行择校。中考后进入余姚中学，高考后进入浙江大学，从本科读到博士毕业。又先后去美国哈佛大学、宾夕法尼亚大学博士后深造，回国后即被聘为教授、博士生导师，从事生物学方面的科学研究，实现了儿时想当科学家的梦想。

儿子曾在博士论文结尾处写

道：“除了学校培养与老师们的教诲，又是什么力量推动着我不断地进取，攻克一个个难关，去攀登学业和学术上的高峰？是围棋，是围棋伴随着我从人生路上一路走来，是围棋给了我无穷的智慧和力量。”

确实，围棋具有无穷的魅力，围棋对于青少年成长有着重要的作用。

围棋包含有军事、数学、哲学、美学、逻辑学等诸多元素，教育专家们普遍看好围棋，认为下围棋对于孩子的成长有很多益处。围棋能开发智力、锻炼思维、激发兴趣、增强注意力、提高运算力、培养创造力等。人们常说“人生如棋，棋如人生”，说明围棋又与人生有着密切的关系，所谓：“胜不骄，败不馁”“大处着眼，小处着手”“一着不慎，满盘皆输”，启迪人们既要树立远大的人生目标，又要走好人生道路上的每一步。围棋引导人们在逆境中奋起，失利后不要悲观丧气，要善于保持清醒头脑，努力拼搏，挽回劣势，善于从失败走向成功。

余姚明代先贤王阳明，集军事家、哲学家、文学家、教育家于一身，自小酷爱围棋，曾作有“题四老围棋图”一诗，王阳明在少年时代就做好了人生的布局，他的人生和围棋有着内在的必然联

系。他感悟下棋要像对待人生一样审慎而行，人生要像下棋一样落子无悔，棋局是一步一步下的，人生道路是一步一步走的，两者都必须遵循真理和规律，不要试图寻求捷径，只有打好基础，踏踏实实，三思而行，坚定信念，才能弈出精妙的棋局，才能演绎出精彩的人生！回顾与我儿子同时代的诸多少年围棋手们，大多学习成绩优异，事业上取得了很大的成功。

少年是祖国的未来，少年强则国强。对下一代的教育须依靠学校、家庭、社会三个方面的分工合作与密切配合，国家重在制定大的方针政策，营造青少年成长的良好育人环境；学校旨在贯彻国家的教育方针，在传授知识的同时培养德智体美劳等方面符合国家要求的人才；无论在哪方面都需要家庭的有效配合。家长们对子女的教育包括了很多方面内容，健康安全、生活自理能力、学习习惯养成、为人做事态度等。同时，对孩子兴趣爱好的培养也是家庭教育中不可忽视的一个重要方面。现在社会上针对青少年的辅导班、兴趣班、培训班种类繁多，如有必要，家长可根据子女

的特点精选适当的项目，培养孩子的兴趣爱好，其中，围棋应该是可选择的较好项目之一。

根本上讲，提高素质比灌输知识更重要，“授人以鱼不如授人以渔”。当前，全国都在普遍推行素质教育，这是改变目前我国应试教育困境的根本途径。在中小学里实施素质教育的手段和办法很多，如开设琴、音、舞、体、美、劳等课，开发学生的思维和创新的能力，变知识型教育为能力型教育已势在必行。提高孩子的综合素质，学习围棋也是一条十分有效的途径。日韩等国很早就把围棋作为中小学的一门必修课，我国目前限于客观条件，没有普遍实行这一做法，但很多学校都实际上已经把它列入学生的选修课或兴趣课。作为孩子的家长，在工作和生活之余，可在家配合着与孩子玩玩棋，这既能体验亲子乐趣，也是培养孩子多种能力的责任所在。

当然，在学校中实施素质教育，围棋仅是其中一项内容，还有琴棋书画德智体美劳等方面的多种内容。其宗旨是要改变当前的应试教育弊端，提高学生的综合素质和创新思维能力。

