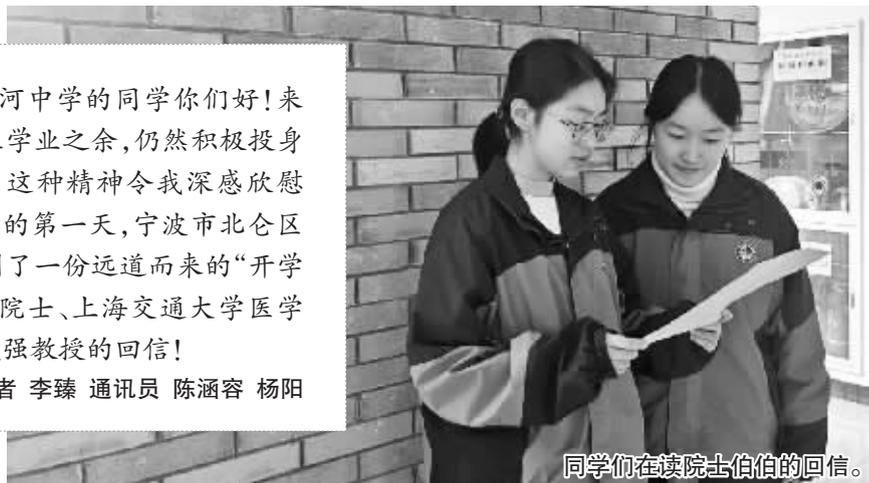


北仑区泰河中学的同学们收到一份特殊“开学礼” 院士们的回信到了……

“宁波市北仑区泰河中学的同学你们好!来信收悉……看到你们在学业之余,仍然积极投身于科技创新的实践中,这种精神令我深感欣慰……”2月26日,新学期的第一天,宁波市北仑区泰河中学的同学们收到了一份远道而来的“开学礼物”——中国工程院院士、上海交通大学医学院附属仁济医院院长夏强教授的回信!

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 陈涵容 杨阳



同学们在读院士伯伯的回信。

以“龙”为媒 寻找“图腾”里的密码

2月27日,一场以“辰龙开卷,青鸟传音”为主题的读书节开幕式在宁海县实验小学教育集团实验校区拉开序幕。该校以“龙图腾”为阅读起点,开展贯穿整个学期的读书节活动,带领每一位孩子深读“龙”文化,传承“龙”精神。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 郭孙婷

“哇!好多龙啊!”走进校园,大厅里、长廊上,满目的“龙”元素让孩子们发出了一声声赞叹,这里展览的是寒假期间孩子们参与“寻找龙印迹”活动的作品。

事实上,为了此次读书节,孩子们从寒假里就开始准备了。一、二年级孩子通过参观博物馆、古建筑,观察身边物件等方式,发现了生活中隐藏的龙,并通过视频或手账记录寻龙之旅。三、四年级的孩子们发挥创造力,用泥金彩漆、掐丝珐琅、剪纸、乐高、十字绣等多种形式制作了形态各异的手工龙。五、六年级的孩子则在书籍中探寻龙的踪迹,通过手账本或手抄报的方式记录下来。这些作品不仅展示了孩子们的创意和才华,也让他们初步感知了龙图腾的文化内涵。

在展厅里,有孩子激动地说:“寒假里,爸爸妈妈带我找到了好多龙,博物馆里展出的,雕在柱子上的,立在屋顶上的,元宵节还看了舞龙舞狮,龙真是无处不在啊!”另一位同学则说:“龙是中华民族的象征,通过寻找龙印迹,我感受到了龙文化的博大精深,我希望通过阅读更多关于龙的书籍,更深入地了解龙的文化内涵。”

组织此次活动的老师邬明芬介绍,此次读书节还将与美术、音乐、书法、科学学科相结合,开展学科联动阅读活动,共绘我与龙图腾的故事,唱“龙”之歌,写“龙”之神,探“龙”之秘。

“接下来,我们还将一起‘读’校标——青青鸟,通过共读书中的鸟,制作青青鸟名片、创编青青鸟故事、讲述青青鸟故事等活动,明晰‘青青鸟’文化内涵,增强践行‘青青鸟’精神的意识。”邬明芬说。

该校党支部书记、校长王爱珍说:“通过多元化的阅读,同学们将更深切地感知到龙的精神。而青青鸟是我们学校的精神图腾,它承载着学校对每位学子的祝福和希望。青青鸟的意义和精神追求究竟是什么?我们将用读龙的方法去探究、去思考、去观察、去践行。”



学校在读书节展示龙元素寒假作业。

A 有机会给院士们写信 同学们充满憧憬与期待

原来,在上学期期末,北仑区泰河中学的科技类社团积极响应教育局加强科学学习的号召,自发组织起来,向甬籍中国工程院院士夏强教授、林忠钦教授、乐嘉陵教授寄去了满载着敬意与祝福的个性化信件。

有机会能给院士伯伯们写信,同学们的热情被点燃。“尊敬的林院士,您好!我们钦佩您在薄板产品制造工艺与质量控制技术领域的重大成就,您的教育理念也同样令我们获益良多……”“尊敬的乐院士,无人机技术是一个高度复杂且跨学科的领域,在实践过程中,我们也遇到了一些挑战和困难。我们也恳请您能分享一些宝贵的经验和方法……”

大家利用课余时间,亲手书写信件、制作信封,将自己对科学的热爱和对院士们的敬仰融入字里行间。每一封信都独具匠心,充满了青春的热情与创意。信件内容既有对泰河中学校园环境、校园生活的描绘,也有对学校科技特色、各类科技社团的介绍,更有对院士们科研成果的钦佩和敬意,对学习科学和工程技术的憧憬与期待。

B 院士们的热情回应 激励更多年轻人投身科学

“信件已收到,孩子们有心了。”“北仑区泰河中学无人机社来函亦收到!预祝社团里的青少年成为国家人才!”令人欣喜的是,信件寄出后,得到了甬籍院士们的热情回应。林忠钦教授、乐嘉陵教授都对北仑的同学们表示勉励。

“回首我的学生时代,并没有像你们如今这样丰富多彩的学习体验,这使我更加为你们感到高兴。”看完同学们的信件后,夏强教授在回信中结合自身经历,给予同学们谆谆教诲与温情勉励,不仅解答了同学们在科学研究中的困惑,更给予了他们追求科学梦想的勇气与力量。“衷心希望你们能珍惜在学校度过的每一天……不负韶华,勤奋学习,努力提升自己。同时,我也希望你们能在课余的科技文化活动中,找到自己真正热爱的领域。”

回信的同时,夏强教授还为同学们精心准备了纪念品——最美奋斗者主题的人物系

列丛书,以此鼓励青少年们学习各行各业的楷模,继续探索科学的奥秘。“感觉特别兴奋,甚至有点难以置信。”泰河中学高二年级11班同学李珊珊是活动协办人,她表示,“得到了院士伯伯们的鼓励,让我们有了把科技社团越做越好的信心,也对科技创新的学习有了新的追求。”同学们也纷纷表示,将更加努力地学习科学知识,努力在将来为祖国的科技事业贡献自己的力量。

据悉,泰河中学是宁波市科创实践基地学校和市STEM工作坊成员单位,历来重视培养学生的科技素养和创新精神。“院士们的回信,不仅鼓舞着同学们不断提升科学素养,也让他们深刻体会到了科学精神的传承与力量。院士们的智慧与情怀也将激励更多的年轻人投身科学事业。”泰河中学校长李明表示,学校将继续秉承科技特色教育的理念,为学生提供更多展示才华、实现梦想的舞台。

报纸、咖啡纸袋…… 孩子们的书包 告别了塑料

“同学们,今天大家带了什么材料来包书皮呀?”

“我带了报纸。”“我带了装咖啡的纸袋。”

2月26日上午,在鄞州区五乡镇中心小学501班的教室里,大家开始包书皮。开学前,学校大队部向全校学生发起了“无塑开学季,环保包书皮”的倡议,501班则在班主任章丽老师的组织下,全班都带了喜欢的材料来上学,并且现场包起了书皮。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 谢超依



学生正在用报纸包书皮。

“几年前我是用塑料书皮的,有一次,老师上课跟我们分析了以后,我们才知道,市面上卖的塑料书皮看似美观,但质量上却没有保证,可能含有甲醛、苯等有害物质,而且塑料书皮被丢弃以后,不容易降解,还会造成生态污染和破坏。所以,后来我们都是用废弃报纸、购物纸袋,或者旧年历等材料包的。”501班王思好告诉记者。

“手工包书皮也是校园传统的一种回归,具有很好的教育意义,让学生亲身体会旧物循

环在生活中的运用。”五乡镇中心小学党支部书记鲍淑琴说道,“包环保书皮这个活动能够有效增强学生的环保意识,并且通过小手拉大手,让绿色环保、垃圾分类这样的理念深入每个人心中。”

除了绿色书皮倡议外,五乡镇中心小学还开展了变废为宝、以物易物、每日自助餐光盘行动等活动,学校一直倡导全体师生勤俭节约、绿色低碳消费,把保护生态、珍惜资源、爱护环境融入日常学习生活当中。