

【开栏语】

山高路远,道阻且长,但有一群人始终在路上。

2024年2月底,新一批37位老师陆续启程,接过之前援凉教师手中的“接力棒”,远赴凉山州。他们和先前参与宁波“组团式”教育帮扶凉山行动的13名校校长携手共进、并肩前行,赓续宁波的教育援凉事业。

抵达凉山后,校长、老师们的支教生活如何?他们有何思有何想有何为?本报今起开设“援凉日记”专栏,一起来看看他们的支教日记,感受文字中的爱与力量。



援凉日记

“考验我的第一关，居然是学生们的名字”

分享人:宁波四中支教老师、四川省凉山州喜德中学语文老师 陈赢
整理:现代金报|甬派 记者 樊莹

2月23日,凌晨4:30,城市还没苏醒,我告别家人,带上笨重的行李,踏上了前往四川省凉山州的支教之路。

2400多公里,将近三个半小时的飞行,我和其他同行的支教老师落地西昌机场。喜德县,是凉山州离西昌机场最近的一个县,一个半小时的车程。

尽管有轻微的高原反应,但我已经忘记了身体的疲倦,一路被窗外连绵的翠绿群峰所治愈,陶醉在温暖和煦的微风和清新香甜的空气中。身边有老师情不自禁地哼起了“乌蒙山连着山外山,月光洒下了响水滩……”

在同行老师们一路的欢声笑语中,在宁波“组团式”教育帮扶领队、喜德中学校长房鹏热情的引领下,我们顺利抵达此行的目的地——凉山州喜德县喜德中学。



陈赢老师在喜德中学上课。



天还没亮,孩子们就开始“早跑操”。

学生名字有四五个字,且极其相似

在巍巍群山的掩映下,一块古朴的“情凝桃李”牌匾赫然映入我的眼帘。整个校园不是很大,一个200米的跑道操场,两幢大约5层楼高的校舍,一条林荫小道,旁边还有几幢简朴的宿舍楼。

据悉,这里是喜德中学的本部,主要有高一、高三两个年级和初中部。因为当时还没开学,学校显得有些冷清,但我们依然受到了热烈欢迎,各种关心、问候随之而来。

三天后,也就是2月26日,喜德县开学的号角吹响了,我们正式投入教学。包括我在内的三位新支教老师被分配到喜德中学光明校

区高二年级执教。这个校区有15个班级,每个班五六十人,孩子们很淳朴,也很有礼貌。

大家知道考验我的教学第一关是什么吗?不是教学方法、教学模式,而是记住学生的名字。

因为凉山州是一个多民族聚居的地区,有藏族、彝族,也有苗族、白族、侗族、回族等其他少数民族。有些学生的名字有四五个字,且极其相似,比如阿的阿加、阿的五加莫、阿牛五加、马尔五牛等。不仅如此,课堂一点名,我发现有很多重名的,伍加3个,五机2个,伍各3个……唉,对我来说,记名这条路有点“路漫漫其修远兮”。

每天早上6:30,孩子们开始“早跑操”

没多久,我又发现一个特殊的现象:这里的时间比宁波要晚一小时左右,最近都是晚上7:30才天黑。而早上6:30,宁波的街头已经能看到一个个忙碌的身影,喜德县的天还是漆黑的,太阳没有升起,周围一片安静。

因为喜德县地处海拔近1800米的山区,早晚温差特别大,清晨6:30气温只有1℃—5℃。伴随着

呼啸的寒风,即使我裹着厚厚的羽绒服,冷风依旧刺得头疼。然而,在漆黑寒冷的清晨,喜德中学的孩子们早早起床了,他们每天早上6:30有个活动——“早跑操”锻炼,绕着操场跑15分钟。

随着动感的跑操音乐,孩子们一点都不娇气,元气满满,步伐整齐。我在旁边观摩,也倍感振奋。喜德中学的孩子们,好样的!

宁波七中学生,把压岁钱捐给凉山同龄人

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 林琼媛 王宇迪)在3月5日“学雷锋纪念日”前夕,四川省凉山州盐源县干海中学收到了一笔多达12万元的善款。这些善款全部来自宁波市第七中学。

原来,新学期开学时,宁波七中的学生通过学校支教老师了解到干海中学部分同学没有经济条件购买学习用品、课外书籍,便萌生了用压岁钱为凉山学生解决困难的想法。

短短一周,孩子们一共筹集了12万元资金,汇入干海中学专项资金账户,这笔资金将点对点打入孩子们的社保卡,帮他们实现各自的小心愿。

“以往我们学‘雷锋’比较关注身边的人和事,这次我想把目光放到同一片蓝天下、更远的地方。”“压岁钱是长辈对我们的一种祝福,我也想把这份祝福传递给有需要的人。”“每次收到压岁钱我都会做一定的规划,借这次弘扬雷锋精神活

动,我想把其中一部分用来做公益。”宁波七中的学生们纷纷表示,“雷锋精神”的践行与传承就像心中的一颗种子,在春天里发芽,在四季中生长,把这颗种子送去凉山,愿它在凉山的土地上开出一样的花。

据悉,宁波七中多年来致力于学生公益事业的践行与社会责任感的培养。在学校的号召和宣传下,该校学生已连续三年参与爱心公益活动,为凉山州贡献绵薄之力。

镇海一学校 接力助学13年 本月初 北川孩子来宁波了

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟)和宁波的孩子同吃、同住、同学习,第一次看海,第一次参观海防馆……3月3日至5日,来自四川省绵阳市北川羌族自治县安昌幸福小学的6名孩子,跨越2000公里,来到宁波市镇海应行久外语实验学校,和这里的师生们一起度过了别样的三天。

这是一次山与海的约会,也是镇海应行久外语实验学校的师生们连续13年接力助学北川孩子过程中的一次温馨相遇。

“这些孩子,都是遭遇了家庭变故的困境孩子,但是现在看,他们还是挺阳光的。”相处下来,老师们颇为感慨,也越发觉得这么多年的坚持是有意义的。

据了解,这6名学生平时都生活在北川的大鱼妈妈农场,这是一个由公益组织创办的帮助困境孩子的“家”。是社工们的爱心,和社会各界的捐助,让这个农场里的孩子像家人一样生活在一起。

说起镇海应行久外语实验学校和北川孩子们的缘分,需要追溯到13年前。2011年,“中国心品质助学北川”活动正在招募志愿者,一直有“支教梦”的该校教师张芬红毫不犹豫地报名了。两周的支教活动,让她感受到志愿活动的价值所在。从北川支教回来后,张芬红把自己的所见所闻与班级学生交流,并以班集体名义结对了一名北川的困境学生,直至其高中毕业。这期间,一届学生毕业了,另一届孩子接力继续。

渐渐地,有更多师生加入到这场助学活动中,13年来,有一对一助学的,有结对整个班级的,也有每个月捐助的,累计资助金额已经达到90多万元。其间,学校还多次组织捐书、捐物,30多位教师先后走进北川开展支教活动。

“我们结对的第一个孩子,现在已经在兰州理工大学读大三了。2021年考上大学的那个暑假,他还来学校看望我们几个老师,我印象很深刻的一个细节是,我们有个老师给他买了一双运动鞋,这孩子晚上把鞋子脱下来后,非常小心地放到床底下。”张芬红老师回忆说,节假日的时候,这名学生也会打来问候电话,让帮助过他的宁波老师们知道他的近况。

如今,学校有近千名师生参与北川助学活动,校长潘佳艳说,对于孩子们而言,这是善与爱的播种。



带北川的学生体验无人机飞行。