



小学语文名师风采④

让孩子们享受语文学习的快乐

他们深耕教学,提升育人本领,在启迪学生多方面素养发展上发挥特长;他们立足学科特色,总结教育智慧,以优秀的课例、课题、论文、专著等教学成果引领基础教育;他们还在教育科研和名师带徒方面发挥着引领示范作用。本次“名师面对面·名师之窗”继续带大家认识8位小学语文名师。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 整理



周步新

鄞州区教育学院
浙江省特级教师
宁波市名教师
教育理念:学语文用语文,享受语文学习的快乐!

深耕小学语文教学实践研究,她在阅读策略、儿童交往作文、作业评价等方面均有独特的教学主张,出版著述,领衔课题研究,是省教科研先进个人、宁波市优秀专业技术人员。

引领区域活力研修,她领衔特级跨区带徒及“新动力”团队,倾力培养青年教师成长,开展基地常态化送教活动,奔赴延吉、贵州、凉山州等地支教。

她是省首批优秀培训教师,曾获省师干训先进个人、东西部支教先进个人荣誉。



金晓润

鄞州区教育学院
浙江省特级教师
正高级教师
宁波市名教师
教育理念:用专业的心做专业的事。

立足课程改革,她秉承“凝聚、历练、提升、辐射”的指导思想,以“课堂、课例、课题”为研修基本形式,积极发挥辐射引领作用,推动本地区语文学科教育教学改革。

近五年来,《区域骨干教师拓展课程建设能力培训》获浙江省首届教师培训精品项目,《小学语文拓展课程开发与实施》进行省级交流,《构建三三培训模式提升教师实效》获全国三等奖,市课题二等奖;2017学年赴港工作期间任《整本书阅读教学的规划和教学策略》课题组长,主笔教研报告,全香港分享交流;撰写的多篇论文、教学设计在CN刊物上发表并获奖,编著出版《我们的课程故事》和《快乐读书吧项目式阅读课程设计》两本书。

曾获全国语文教师基本功大赛优秀指导奖、全国课程改革优秀教研员、浙江省优秀教研员、国培计划优秀工作坊坊主等称号。



赵培敏

鄞州区教育学院
宁波市名教师
教育理念:实践教研创新,实现教学共富。

她努力实践“学习领先,指导有效”的理念,坚持走教研工作“主题化、课题化、精品化”之路,认真做好研究、指导、管理、服务工作。

以科研带动教研,近20年来,她主持或参与研究7个课题,课题覆盖了教师培训、阅读教学、习作教学诸方面,体现了对教学及教研工作的全面思考。通过课题研究,带动教学研究,在研究中促进教师成长。

立足基层,深入课堂,她组织开展丰富多彩的活动,以活动促进教学发展。每年平均下学校100多天,深入课堂听课200多节,在深入研究课堂,发现教学问题的基础上,组织开展各种教育教研活动,平均每年达20余次。



谢增焕

宁波市行知实验小学
宁波市名教师
教育理念:崇文尚德,行知合一。

他以生命成长的高度来观照和深化语文教育改革,在促进学生语言和精神协同发展的同时,逐步形成了一种基于“教学做合一”为特征的“本真语文”教学风格。

《小岛》《长征》等课堂教学在全国层面公开展示。撰写的《高年级学生作文兴趣减退的心理分析及对策》《语文课堂动态生成的现场处理》等多篇论文在《小学语文教学》《小学语文教师》《小学教学参考》等报纸杂志发表。《返璞归真,写满精彩》《找准语言点,展开训练面——谈情智语文的实施》获宁波市基础教育成果一等奖。

曾获长三角中小学“名校长”、宁波市领军拔尖人才,浙江省教改之星、全国书法教育先进工作者等荣誉。



刘充

鄞州新蓝青学校
宁波市名教师
教育理念:为师者,当以“唤醒生命”为己任!

在教育教学中,他紧紧抓住作业这个当下教育改革深水区的“牛鼻子”,从聚焦作业设计与管理转向作业行为改进,从教师视角转向学生视角,课题研究取得了阶段性成果。学校连续两次承办浙江省作业改革现场会,并且在会上向来自全省的校长、教研员以及优秀教师代表介绍了蓝青作业改革的样态。作业改进的研究还在“甬有优学”宁波市首届教科节上作主旨报告。主持研究的《共振成像:小学生作业行为改进与优化研究》课题分获2021年度浙江省教育科学研究优秀成果一等奖、宁波市教育科学研究优秀成果一等奖;《指向深度学习的小学语文“学习全过程”作业改革实践与研究》获2020年度宁波市教研课题优秀成果一等奖。

曾获浙江省教科研先进个人、宁波市首届“四有好教师”、宁波市王宽诚育才奖等荣誉。



陈舒恩

鄞州区惠风书院
宁波市名教师
教育理念:让每个学生爱上阅读,善于表达,享受学习语文的快乐与成功。

她带着学生开展基于整本书的创意读写活动,让学生爱上阅读、善于表达,享受学习语文的快乐与成功。执教的课堂先后被评为全国特等奖、宁波市优质课一等奖。

她的用心付出,得到了学生的喜爱、家长的信任,学生说:“陈老师,记得小时候,你经常给我们读绘本,带我们看书,所以一直都觉得读书是一件很轻松、很快乐的事,从来都不觉得是一种压力。”毕业班家长说:“孩子们真心感激陈老师!您用您的方式让我们的孩子健康地成长!”支教学家说:“陈老师,谢谢您能让孩子这么快乐地学习语文!我和孩子真的很舍不得您!”



林敏

宁波市四眼碶小学
宁波市名教师
教育理念:蹲下身子,教育就会有高度。

爱课堂、爱学生,她努力构建起“自主开放、扎实创新”的课堂,所带的学生思维活跃,语文功底扎实,作文水平高。

爱思考、爱探索,她积极参与教学改革。参与人教社《教学用书》《同步练习》,省教研室《语文作业本》等编写工作。编著有《情境作文》《小学生看图说话写话》等多部著作。

爱学习,爱公益,她努力发挥自己的光和热。她积极参与阅读推广工作,是首批宁波乡村儿童阅读指导团成员,去多个学校做讲座指导。带领学校老师成立“和煦志愿者”团队,帮助学困儿童、社区家长和留守孩子,团队被评为鄞州区优秀志愿服务组织。

曾获浙江省优秀教师、宁波市王宽诚育才奖等荣誉。



李益友

鄞州区江东中心学校
宁波市名教师
教育理念:路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!

她追求灵动的语文课堂,形成了亲和自然、质朴本真的教学风格。近年来,她探索“语文教学项目化学习”,近五年内承办区级以上公开课、讲座20次。

她坚持立足科研,以研促教:执笔的课题《控量提质:“双减”背景下小学习作项目化教学新路径探索》获得浙江省教研课题成果二等奖;在CN刊物上发表论文20余篇,参加编写《统编小学语文教学设计》,编著《所以,这样教——课堂教学与管理60问》《小学生走进诗词名家》系列丛书四册。

她先后获得全国小学语文新课标优秀教师、宁波市学科骨干教师、宁波市王宽诚育才奖等荣誉。