

# 四部门部署加强学校食品安全监管

市场监管总局、教育部、公安部、国家卫生健康委近日联合印发《关于切实加强2024年春季学校食品安全工作的通知》，部署开展全覆盖监督检查，深入排查校园食品安全风险隐患，保障广大师生饮食安全。

在主体责任方面，督促学校严格落实校长(园长)负责制，建立健全食品安全管理制度和工作职责，制定食品安全

风险管控清单，严格落实“日管控、周排查、月调度”制度要求，定期组织开展食品安全隐患排查和鼠(虫)害消杀，重点检查加工场所等设施设备，清查库存食品，清理变质、过期等食品和食品原料等，并自查整改到位。

在安全监管方面，组织对学校食堂、校外供餐单位开展全覆盖监督检查，督促学校食堂及其承包经营企业、

校外供餐单位严格执行食品、食品添加剂和食品相关产品进货查验记录制度，开展餐饮具清洗消毒整治，加强大宗食品及原料监督抽检力度。对抽检不合格的，依法依规开展核查处置，并公开相关信息。

在规范学校食堂承包经营方面，对在实施承包经营招投标的学校，督促学校依法依规签订合同(协议)，严格约

束转包、分包行为，及时公示中标企业。建立考核、评价和退出机制，重点清查不履行合同(协议)约定、违反食品安全法律法规等行为的承包经营企业。

通知还要求，加大学校食品安全与营养健康知识的宣传力度，开展食品安全科普和“厉行节约，反对浪费”教育，倡导学校食堂按需供餐，制止餐饮浪费。  
据新华社电

## 筑牢校园体育安全“地基”新标准将实施

近年来随着学校体育蓬勃发展，广大中小学对塑胶跑道等体育场地的需求量猛增。为确保校园体育场地质量，保障青少年学生运动安全，有关中小学运动场地的三项国家标准(以下简称“国标”)日前出台。

据介绍，2018年教育部就牵头出台了强制性国家标准GB 36246-2018《中小学合成材料面层运动场地》，有力规范了运动地坪市场；而此次出台的三项推荐性国家标准《中小学合成材料面层田径场地》《中小学合成材料面层篮球场》《中小学人造草面层足球场地》，是2018年强制性国标的配套标准，对中小学相关运动场地提出更多新要求。此次三项国标由教育部提出，教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)牵头制定，国家市场监督管理总局和国家标准化管理委员会于去年年底发布，将于今年7月1日实施。

国标的主要起草人表示，2018年出台的强制性国标为解决当时的“毒跑道”问题，主要聚焦于场地的安全环保和关键物理指标。而此次针对实际调研中发现的问题，重点补充了场地基础、铺装及耐磨性、色牢度等不宜强制要求、但对场地整体使用性能又至关重要的指标参数；同时提升了无机填料含量、高聚物、耐老化性能，加严了对短链氯化石蜡和摩卡(MOCA)含量的要求；并将此前的运动场地细分为田径、篮球和足球场地，针对性更强。

“希望校园运动场地中的各种质量问题，都能在这三个国标中找到标准依据，从而对中小学

运动场地的建设有更明确的指导意义。”该主要起草人称。

她举例说，在前些年涉及多个省区市的实地调研中，发现有些场地建成不到两年就出现开裂、破损，故此次提升了耐老化性能指标；预制型跑道卷材接缝本应沿跑道方向铺设，但有些厂家为省事或因技术材料问题，在弯道处横向铺设，导致横向接缝密集，影响跑道功效，新标准对此也提出相应要求。

国标起草人之一、中国国检测控股集团郭中宝教授表示，“毒跑道”事件之后，校方对体育场的有毒化学物质都比较敏感，但由于信息不对称、缺乏专业知识等原因，对场地的物理性能和质量问题缺乏了解，导致一些“烂跑道”等校园劣质场地的出现，因此此次出台的国标也强化了质量相关的内容。

全国学雷锋教育基地、山东省枣庄市山亭区新纪元小学总务处主任程亚男介绍，该校决定铺设塑胶运动场地时，正值“毒跑道”事件前后，学校走访多地都不放心，最后是按最高标准找到了“鸟巢”跑道供应商广州同欣体育，“主要是运动地坪比较专业，学校甄别能力有限，如有权威信息渠道来辅助选择和评定就太好了”。

她还表示，目前国家出台了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等一系列相关政策，各地学校都很重视体育工作，要确保孩子们的运动安全和健康成长，好的体育场地是基础，相关新标准的推出对学校有实际的指导意义。  
据新华社电

## “品学镇海”上线 镇海教育数字化再升级



启动仪式。

本报讯(现代金报|甬派记者王伟 通讯员沈佳梦)教育资讯、全民共读、在线学习、家校互联、后勤管理……对镇海区的师生和家长来说，今后，从钉钉进入“品学镇海”线上应用，就能方便快捷地获取公共教育服务，实现智慧便捷管理。3月15日，镇海区“品学镇海”应用上线发布会在贵驷小学举行，这标志着镇海的教育数字化迈出了坚实一步。

据介绍，“品学镇海”项目于2021年12月被浙江省教育厅列入未来教育重点场景先行试点建设，2022年11月正式启动研发，2023年12月完成竣工验收试运行。系统部署在镇海区政务云，前端上架至教育钉钉工作台。面向校外，关联校内，场景多、机构全、受众广，几乎将区域教育场域相关的人、事、物、场、环等要素全覆盖。

该应用的开发聚焦“家-校-社”协同育人实践，以需求为导向，聚合本地特色教育资源数据，构建了“品事大厅、品学云校、品质课程、品牌应用”四大场景，开发了资讯发布、全民共读、在线学习、活动管理等一系列多个可复用模块组件，底层融入“积分管理”和“码库管理”运营驱动模型体系。

镇海区贵驷小学和仁爱中学作为试点校，分享了前期试点应用的感受。贵驷小学党支部书记、校长江

谈说，通过“品学码”载体介质，学校构建了校内应用的分布式快捷入口，优化了外访登记、值班巡检等微应用场景的业务流程和标准。比如值岗老师到校、班主任巡班等，扫一扫“品学码”，后台就一清二楚了，这种轻管理模式，提高了学校管理的工作效率，也使得管理更加透明和精细。

仁爱中学近年来抓住浙江省教育魔方试点共创和省数字教育试点校创建的机遇，在数字教育方面取得了一些新的优势。但是，学校副校长华洁介绍，以校为主体的建设过程中，高昂的成本和滞后的数据治理等问题突出，数据壁垒仍然显著。品学镇海项目的发布上线让学校看到了局、校、家应用深度交融，数据全面互通的美好前景，有望在区域内各类教育数据的安全、规范、高效流通与整合，从而转化为提升教学质量、服务学生全面发展的重要动力。

当然，上线发布只是起点，镇海区教育局党委书记毛志挺表示，应用好、运营好、迭代好才是关键。为此，镇海区教育局专门制定了《关于“品学镇海”应用服务的实施方案》，并成立了应用实施领导小组。接下来，要做好应用发布与试点推广联动，做好数据规范与运行机制配套，做好支撑体系与应用场景融合，让平台更加便捷地服务群众、家长和师生的日常工作、学习生活需求。

文明健康 有你有我 公益广告



# 维生“书”

读书，汲取心灵的营养