

“解码共富” 宁波大中小学学生同上思政课

“如何让不同学段的学生理解‘共同富裕’，让这个概念深入人心，是思政教育重要的一课。本着这样的初心，我们聚集在这里，开展‘解码共富’大中小学共上一堂思政课活动。”宁波卫生职业技术学院马克思主义学院院长陆晓莉教授在接受记者采访时说。

3月16日下午，宁波卫生职业技术学院发挥宁波市大中小学思政课一体化共同体建设示范优势，在宁波市教育局指导下，牵手鄞州中学、鄞州实验中学、镇安小学，以2024年中央一号文件为契机，围绕全国两会热点话题——共同富裕，从小学、初中、高中、大学四个学段切入，开展“解码共富”大中小学共上一堂思政课活动。

□现代金报 | 甬派
记者 李臻
通讯员 高洋 刘静静



“校地共建”启动仪式。

A 第二批共建单位、共建基地名单出炉

宁波市教育局副局长陈欣，宁波日报报业集团党委委员、副总编辑张伟方，宁波卫生职业技术学院党委书记刘秀丽，宁波卫生职业技术学院副院长孙宁，宁波市教育局宣传与德育处处长余辉，宁波卫生职业技术学院马克思主义学院院长陆晓莉，宁波中学党委书记邵迎春，鄞州中学党委书记王仕杰，鄞州中学校长李霞，鄞州实验中学党委书记黄明敏，宁波市江北中心学校校长王定波，镇安小学党总支书记顾秋红，董山小学教育集团党委书记茅晓辉，下应街道湾底村党委书记蔡国成，以及相关学校师生代表共计200余人在宁波卫生职业技术学院参加本次活动。

活动现场，宁波市教育局副局长陈欣，宁波日报报业集团党委委员、副总编辑张伟方，宁波卫生职业技术学

院党委书记刘秀丽，共同启动宁波市大中小学思政课一体化教学校地共建仪式。

为进一步扎实推进大中小学思政课课程、资源、教学、队伍、机制等一体化建设，在去年搭建了第一批“五校二馆一院一乡一红村”共建单位、共建基地后，今年该共同体又吸纳了鄞州中学、董山小学、江北中心学校、中河实验小学、下应街道湾底村加入了第二批共建单位、共建基地。“去年12月我校师生参加了共同体举办的‘力量密码’大中小学共上一堂思政课活动，成效很好，不同学段不同教学不同层度思考，对师生启发很大，促使我们毫不犹豫加入宁波市大中小学思政课一体化共同体共建单位。”董山小学教育集团党总支书记茅晓辉在采访时表示。

今年中央一号文件《中共中央

国务院关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴的意见》发布，以学习运用“千万工程”经验为引领，描绘出中国乡村振兴的“新画卷”。共同富裕作为中国式现代化的基本特征之一，是乡村振兴的主要目的和根本方向。

围绕“共同富裕”这一热点话题，镇安小学陈静娜老师、鄞州实验中学王超易老师、鄞州中学陈科伟老师、宁波卫生职业技术学院陈泗铮老师，分别带来了《乡村漫步·看共富》《山海协作·话共富》《湾底日记·探共富》《创新创业·助共富》的四场现场授课，通过小学阶段的“看”、初中阶段的“话”、高中阶段的“探”、大学阶段的“助”，将不同学段师生对共同富裕的所思、所想、所作、所为展示出来，既精彩又有深度，赢得现场掌声不断。

B 打造大中小学思政课一体化建设宁波样本

在宁波市大中小学思政课一体化教学建设访谈环节，宁波卫生职业技术学院马克思主义学院院长陆晓莉、鄞州中学校长李霞、鄞州实验中学党委书记黄明敏、镇安小学党总支书记顾秋红、下应街道湾底村党委书记蔡国成，就各阶段学情、教学特点等问题展开座谈交流。

“不同学段的思政课教师坐在一起，携手开展大中小学思政课教学研讨、同题异构教学展示，有助于深度打破各学段教学的壁垒，提升教师一体化教学的能力，深度引发各学段思政课教学建设的思考。”宁波卫生职业技术学院马克思主义学院院长陆晓莉教授在访谈环节说道，“后续共同体一体化的教学场域不仅仅只是教室，将不断探索推进‘思政课堂+’教学类型，采用思政课堂+实践教学、思政课堂+劳动教育、思政课堂+实地研学等富有创新性的多样的教学展示，进一步增强课堂教学活力。”

“鄞州中学在推进课程思政建设的过程中，也非常重视基于高中学生特点和学校特色的思政研学课程开发，通过知、情、意、行合一的学习方式，使学生能面对面地接触、体悟和延

伸社会大课堂所传递出来的正能量。希望通过思政课教育，让学生的政治意识和政治素养在油然而生中内化于心，在潜移默化中化于行，在实现高中思政课程核心素养培育的同时，又能激发学生以强烈的责任感和使命感进行公共参与，为大学阶段重在增强使命担当的思政课学习奠定坚实基础。”鄞州中学校长李霞说。

鄞州实验中学党委书记黄明敏表示，“大中小学思政课一体化建设中，初中阶段是承上启下的阶段，学生正处于人生观、世界观和价值观形成的关键时期，同时也是他们青春期生理和心理发展的特殊阶段。在这一重要的时刻，如何正确引导学生树立宏伟理想，为中华民族的复兴，为实现伟大的中国梦而孜孜不倦地学习，培养深厚的家国情怀，坚持立德树人，进而培育出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为我们初中阶段思政课程的重要目标。”

镇安小学党总支书记顾秋红指出，“现代的小学生具有较强的主角意识，获取信息的能力也很强。小学的思政教育不仅要有思想性、知识性、教育

性，还要在情感性、趣味性、艺术性上下功夫。要让学生喜欢上思政课，喜欢才能有效接纳。所以小学阶段要做有真实场景的思政教育，要做亲和力强、粘度高度的思政教育。”

下应街道湾底村作为本次共建基地，党委书记蔡国成表示，将持续发挥湾底村的优势，在基地教学、参观研学等多方面为大中小学提供多方面的支持，实现合作共赢。

共同体接下来怎么做？作为本次活动的主办方，宁波卫生职业技术学院党委书记刘秀丽表示，统筹推进大中小学思政课一体化建设，需要各学段、各领域明确职责，找准定位，以共商共建共享实现良性互动、协同育人，“作为牵头单位，高校及广大思政教师要充分发挥自身优势，通过结对指导、集体备课、同题异构、专题研讨等方式，办好师资成长的‘大课堂’，全方位赋能大中小学思政课一体化的教师队伍建设；要建好理论和实践、课内和课外、线上和线下相融合的资源共享‘大平台’，持续为大中小学思政课一体化建设提供新动能，共同绘好思政育人同心圆，携手打造大中小学思政课一体化建设宁波样本。”



共建单位授牌。