

# 打破学习边界 孩子们有了10家“开放教室”

“从今天起,博物馆、影视城也是我们的教室了吗?”“那我们可以经常去那里玩吗?”……近日,象山县海韵幼儿园的孩子们听到“风声”,经常这样询问老师。这一消息并非空穴来风。3月15日,象山县海韵幼儿园举行了“开放教室”启动仪式,正式“官宣”:象山县博物馆、象山亚帆中心、象山影视城等象山本地知名的十家单位成为该园的“开放教室”,并正式授牌。

□现代金报 | 甬派  
记者 林桦 通讯员 蔡敏



老师们和10家“开放教室”的单位代表合影。

## A 何为“开放教室”?

所谓开放教室,就是把学习环境从封闭的教室延伸到自然和社会当中,让儿童在更为广阔的世界里自由探索和学习。这是象山县海韵幼儿园利用象山丰富的海洋资源、传统文化资源以及特色文化产业资源而打造的地域性品牌课程。

此次加盟海韵幼儿园“开放教室”的10家单位,分别是:象山影视城、象山县博物馆、象山县亚帆中心、象山县图书馆、中国海洋渔文化馆、浙江东红船业有限公司、象山县竹根雕博物馆、象山县青草巷鱼拓馆、象山县柑橘博览园、象山县涂茨镇拱括岙村。这些单位涵盖了文化、农业、制造业、渔业等多个领域,对幼儿来说,都是鲜活的“百科全书”。

据介绍,在“开放教室”启动前,海韵幼儿园便经常组织孩子们前往具有本土特色的景点、场馆开展教学活动。孩子们走出幼儿园,学习课堂之外的知识,体验多彩生活。比如,徒步5.6公里抵达亚帆中心,感受亚运赛场的热血和激情;在非遗传人的带领下,参观象山县青草巷鱼拓馆,参观船模、根雕等工艺品;在浙江东红船业有限公司,感受巨轮稳稳漂在海面上的震撼……海韵幼儿园的课堂,早已不限于教室。

当天的“开放教室”启动仪式上,十家单位被授牌“开放教室”,老师们见此情形感慨万千。“在我们心里,一直都有‘开放教室’的概念。这次,其实是把这个概念具象化了,让所有人都看到了我们的教育理念。”启动仪式现场,该园一位老师有感而发。

## B 为何要设立“开放教室”?

我国著名学前教育专家张雪门提出了“生活即教育,行为即课程”的教育思想,海韵幼儿园始终坚持传承其思想内核,并立足新的时代语境进行创新和发展。

“基于当前联合国儿童基金会提出的‘儿童友好’概念,我们将希望将幼儿的活动延伸至象山的每一个角落,让儿童在亲历、亲探、体验式学习中认同家乡文化,建立文化自信,传承优秀传统文化,从而促进其全面和谐健康的发展。”园长欧赛萍说。

对海韵幼儿园而言,“开放教室”不仅是个空间上的概念,更是一种创新的教育理念。“它强调的是教育的无边界化,是对教育资源的最大化利用,对幼儿潜能挖掘的一种积极探索。”欧赛萍说。

事实上,确实也有很多孩子通过游览这些场馆,发现了自己的兴趣所在。有的小朋友在非遗传馆通过鱼拓、织鱼网,发现了自己绘画、手工方面的天赋;有的萌娃在体育场馆感受到了运动健儿拼搏精神,对某项体育运动产生了浓厚兴趣。

“‘儿童友好’理念体现在每个社区、每所学校的实际行动中。”欧赛萍说,“当幼儿走出家门,走出幼儿园,他们学习、生活的空间就变得无限大,他们可以尽情释放自己的潜能。孩子们在一个安全、包容且充满机会的环境中成长,不仅有利于个体的健康发展,也有助于社会的和谐与进步。”

象山影视城影视集团副总经理洪佩平表示,很高兴能成为“开放教室”之一,他们将努力为孩子们提供更加广阔的学习空间,充分发挥幼儿的想象力和创造力,让象山影视城成为孩子们的学习乐园和成长摇篮。

浙江大学语言与认知研究中心博导徐慈华认为,十家“开放教室”的成立,其实是把家乡美好的记忆烙印在孩子们的心里。“‘开放教室’为小朋友提供了新的学习空间,让他们有更多的机会找到自己感兴趣的东西。他们的情感、认知和所处的空间紧密联系。哪怕他长大了之后满世界跑,等有一天回到家乡、回到这些空间的时候,感觉肯定是不一样的。”

## C 后续如何利用“开放教室”?

“开放教室”活动既已启动,后续计划如何实施,使这些“教室”发挥出最大的效能?该园副园长章黎虹表示,目前计划每个班每个月至少开展一次活动,由老师组织孩子们前往某个开放教室,并根据当时的节日和节气,制定相关课程。

“比如,四月份是阅读节,我们会把孩子们带到象山县图书馆开展相关课程。”章黎虹说,虽然每个月一次活动听上去并不多,但活动是覆盖全园的,每个班轮流开展。这也意味,“开放教室”里隔三岔五就会有海韵幼儿园的孩子前去学习,“也希望有更多的企业、场馆加入到开放教室的活动中来,给儿童提供更多各具特色的学习机会。”

象山县教育局副局长孙丽妮表示,校外资源一直都是学校教育的良好补充,不过需要提醒的是,虽然部分资源自有参观学习体验的成熟体系,但有更多的资源是不能直接拿来用的,也不是幼儿能直接接受的。“希望接下来,幼儿园能加强教师课程意识与能力的培养,丰富教师的知识结构和知识储备,建构起适合幼儿的安全的特定的学习场景。也希望家长积极参与开放教室活动,形成社会教育、幼儿教育 and 家庭教育三者互为补充、相互配合、协调发展的格局。”孙丽妮表示,海韵幼儿园启动“开放教室”,也给其他幼儿园“打了个样”,希望有更多的幼儿园能充分利用周边资源,创造多元化、个性化的学习环境,让孩子们开阔视野,为孩子们未来学习打下基础。



孩子们和家长、老师一起徒步抵达亚帆中心。



在青草巷鱼拓馆体验非遗文化。

通讯员供图