

今日金评

给童年留点“虚度”的空间

每年的寒暑假前,各种平台上,家长们会收到许多自媒体账号发布的多个假期“不虚度计划”,复习、预习、旅游、兴趣……这些“计划”精确到小时,被许多家长追捧、执行。网络上甚至有家长声称:“从一年级开始,我的孩子就没有虚度过一天。”

(3月25日《半月谈》微信公号)

现代社会,许多家长和孩子都陷入了“时间焦虑”的漩涡中,仿佛每一天都必须过得充实而有意,否则便被视为虚度光阴。这种焦虑感在儿童的成长过程中表现得尤为突出,许多儿童的生活基本被学业占据,“家庭—学校—补习班”三点一线是他们的生活常态。

日常生活如此也就罢了,就连儿童青少年学习之余有限的休闲生活也被功利化、被强行赋予意义,就如报道中的家长宣告一样,“我的孩子就没有虚度过一天。”在这样的思想指导下,许多孩子的童年似乎被“不虚度”的

紧箍咒束缚,失去了应有的色彩与乐趣。

不可否认,学业对于孩子的成长具有至关重要的作用;也不可否认,一寸光阴一寸金,青春的大好年华不能虚度。然而,过分强调学业,强调意义的童年,其实是不完整的,也是充满缺憾的,更可能忽视孩子其他方面的发展,尤其是社交能力的培养。

专家指出,玩耍社交能够培养孩子的非认知能力,即适应未来社会的情感能力。培养孩子这项重要能力的最有效途径便是与同伴玩耍。孩子们在与同龄人的交往中学会了沟通、分享、合作,这些能力对于他们的未来生活同样至关重要。当孩子们被束缚在书本和补习班之间,他们的社交能力、情感发展都可能受到影响,这样的童年无疑是残缺的。

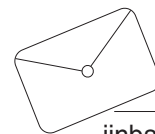
还需要注意的是,过分追求“不虚度”的童年,学校、家长把孩子的生活、时间功利化,也容易导致孩子对电子产品产生依赖。虚拟世界的诱惑让孩子们越来越不

愿意走出家门,与真实世界中的伙伴进行面对面交流。这种趋势不仅影响了孩子们的健康,更对他们的心理健康造成了潜在威胁,是现在青少年心理健康问题频发的主要原因之一。

因此,有必要重新审视“不虚度”的童年观。孩子们的成长需要多元化的体验,他们需要时间去探索、去尝试、去犯错。家长应该给予孩子更多的自由,让他们能够在玩耍中学会社交,在探索中发现自我。同时,社会也应该为孩子们提供更多的社区社交机会,让他们能够在安全、友好的环境中与同龄人共同成长。

童年是人生的基石,它应该是五彩斑斓的,充满欢笑与探索的,是呼朋唤友,是日光下的奔跑嬉闹。“养育一个孩子需要一个村庄”,父母绝不应让“不虚度”的焦虑剥夺了孩子们应有的快乐与自由。为孩子们创造一个更加完整、更加美好的童年,他们才能茁壮成长。

关育兵



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

不吐不快

儿童绘本岂能向善

“五株罂粟真热情,交个朋友,握握手。”这是一本名为《听,蜜蜂在说话》的儿童绘本中的一页图文,蜜蜂围绕在罂粟花旁,一个小姑娘面带微笑地看着这一景象。这是记者根据一位家长提供的线索,近日从网上购买的儿童绘本,2017年翻译后出版发行,目前电商平台的多个商家均有销售。“这样的绘本就是在毒害儿童。”上述家长愤慨地说道。

(3月18日《法治日报》)

儿童绘本是以绘画为主,附有少量文字的书籍。由于这类绘本对培养幼儿的认知能力、观察能力、沟通能力、想象力、创造力以及情感发育会有帮助,很多家长将其视为孩子的“启蒙书”并购买。

幼儿是公认的一张“白纸”,你用各种健康的元素引导他,就会培养他向善的道德品质;但若用不健康的元素引导他,就有可能在幼小的心灵播下“恶”的种子。《听,蜜蜂在说话》这类问题绘本,坦率说是在引导儿童向“恶”,如果家长给孩子讲解时不加以正向引导,很可能导致儿童误入迷途甚至误入歧途。但话说回来,不是每个家长都能发现问题、正确引导。作为公开发行、出售的书籍,唯有从源头上杜绝各种质量问题,才能给儿童提供健康的精神滋养。

实际上,相关法律早已禁止出版美化暴力等图书。早在2013年,中宣部、教育部等五部门联合发出通知,要求加强少儿出版管理和市场整治,对存在问题的出版物、相关单位和责任人依法给予严肃处理,坚决收缴含有违法违规内容和非法出版的少儿出版物,取缔其销售行为。有关部门近年来也查办了涉及儿童图书的侵权盗版问题。然而,包括绘本在内的儿童图书,仍不断被媒体曝光存在各种内容质量、印刷质量等问题。

作为儿童图书出版机构,必须依法履职尽责把好儿童绘本的质量关,不能为了追求经济效益忽视对未成年人身心健康的保护,除了强化责任加强出版质量管理,还不妨邀请相关专家和儿童家长参与内容导向和质量把关。图书出版监管部门,则应该将儿童图书作为重点抽查对象,对出版含有“把罂粟当朋友”这种问题图书的出版机构要依法处置,发挥惩戒和警示作用以保护儿童。

从家长的角度来说,也要当好儿童绘本的内容把关人,尽量将问题绘本阻拦在儿童视野之外,为儿童健康成长创造良好的阅读环境,对发现的问题绘本积极举报。电商平台也要对盗版、低质的儿童图书说“不”。

冯海宁

本埠声音

给孩子们一个实至名归的春假



漫画 严勇杰

3月21日,湖北利川市委宣传部微信公众号消息称,利川市教育局发布通知,全市义务教育阶段学校2024年放春假2天。活动内容包括亲近自然、参加劳动和体验生活,如寻春赏春,了解山川之美;体验劳动的艰辛和丰收的喜悦;融入社会,亲身实践等。

(3月22日澎湃新闻)

放春假,是“双减”政策背景下中小学生“减负”的善意之举,湖北利川不是第一个“吃螃蟹”的,相信也不会是最后一个。

但孩子们可能担心的是,会不会有些老师和家长“放假”却没有“放下”?或用海量作业来“充实”春假,或放假前就布置或写或画、或诵或吟并辅之打卡留痕的任务清单,要求学生完成这些任务并形成春假成果,或忙趁春假“补补课”。

“轻”,是春假的底线底色。放春假的目的是让孩子不负春光、健康成长,而不是为了搞搞形式、蹭蹭热点。“背负”太多必然“扫兴”,所以,中小学校教师、家长要切实给春假“减负”,优化春假若

干资源要素,“降解”孩子们的担心焦虑,给孩子们一个名至实归的“轻”春假。

首先,作业“清零”。教育行政部门在推出春假的同时,要对中小学校“约法三章”,规范春假期间教育教学行为,杜绝学科类书面作业给孩子们“添堵”“增负”。广大中小学校要延续作业管理善意,“清零”语数外等学科书面作业,给中小学生学习一个没有作业困扰的“轻”春假。

其次,任务“瘦身”。春假期间,语文老师要求“手抄”春天,英语老师要求英文“书写”春天,数学老师要求“数说”春天,美术老师要求“描摹”春天,音乐老师要求“歌唱”春天,生物老师要求“繁

花”春天……凡此种种,踏春赏春心情难免“打折”。鉴于此,中小学校春假前要统筹整合春假任务,减少数量、降低难度、祛除硬度,给任务“瘦身”“降压”,还孩子们一个不被任务绑架的“轻”春假。

还有,校外培训“勿扰”。广大家长要树立正确育儿观,珍视孩子难得的修养身心机会,大胆解放自己、放飞孩子,给孩子一个不被校外培训挤压的“净”春假,还孩子们没有培训骚扰的“轻”春假。

此外,教师、家长要减少春假设计的“圈”“套”,不干预孩子春假活动,让孩子们“我的假期我做主”。还要允许试错改错,给孩子们一个自我教育、自我完善的“轻”春假。

元一