

扛大米、挑箩筐、搬行李箱…… 这些学生的课间活动很特别

3月21日,象山县培智学校操场上,一群学生在忙碌地搬运大米。他们并不是在干农活,而是在开展体育活动。这是该校今年3月开始实行的课间活动,不仅将每日的大课间时间延长至60分钟,还将运大米、挑箩筐等生活化项目融入大课间活动。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 王铭



模拟“赶高铁”。

A 在大课间运大米、挑箩筐 为什么要这样设计?

大课间活动中,只见大米被装在麻袋里,高个的学生每人抱着一袋米送到“对岸”。米袋有些重,途中还需要翻越高台,身患唐氏综合征的小任(化名)同学有些气喘,却还是想快些把米运过去,因为对面低年级的弟弟妹妹正等着他“补货”。

把米袋运到目的地后,低年级学生又把米装进小推车里,送回到高年级组的运送起点,如此循环往复。因此,这个大课间也被称为“课间大循环”。

据介绍,这是一组训练上肢力量的适应性体育活动,专门为特殊儿童设计成贴近生活的形式,还分有多个层次,以适合不

同特殊儿童的实际能力。除此之外,操场上还有挑箩筐、搬行李箱、走田间小路等活动项目,一个个项目循环进行,让学生在游戏中坚持锻炼,达到强身健体效果。

据悉,今年3月这一大课间体育活动开始后,象山县培智学校特意启用了新的作息表。“我们适当缩短了午餐及午休时间,在保证每节课时长不变的情况下,将大课间时长拉长至60分钟,给学生足够长的体育锻炼时间。”学校党支部副书记王俊龙是这场“教育变革”的推动者,“为了让特殊学生保持对体育活动的兴趣,我们把活动方向确定为生活化、自然化、游戏化。”

据介绍,很多特殊儿童的日常身体活动严重不足,在培智学校的运动与保健课上还经常“磨洋工”、不配合,但在“课间大循环”适应性体育活动中,特殊学生很少出现“磨洋工”的情况,“这就是‘生活化’的好处。运米是生活中最常见的事情,他们在学校学会了,回家还能展示给家里人看,需要照顾的孩子变成了家里的帮手,他们就会有成就感,更愿意坚持下去。”执教老师王迦南说。

安全教育形如“超市” 同学们很乐于参与

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 周丽娟 何嘉莹)校园安全教育以“超市”的形式呈现?对!3月22日中午,宁波市李惠利中学的操场上,一场“校园安全教育超市”活动如约开启。交警、消防、卫生、市场监管等多个部门分别开展反诈禁毒、交通安全、消防安全等方面的安全教育,同学们可以选择感兴趣的,也可以全部参与。

记者在现场看到,各个区域都排起了队伍,同学们参与互动的积极性很高。在交通安全守规区,工作人员教同学们如何规范佩戴安全头盔。在法条互动区,宁波市检察院的工作人员准备了很多题卡,同学们需要从《宪法》《刑法》《国家安全法》三部法律中找到对应的法律条文,最先完成任务的同学可领取毛巾等礼品。

高二的吴同学体验了消防剪扩钳的使用,她告诉记者,钳子很重,要拿着它夹住一个乒乓球并不容易。通过活动,她知道了剪扩钳是破拆工具,在狭小空间进行抢险救援时能发挥巨大作用,之所以用它做夹乒乓球的训练,是为了破拆时能更好地把握力度,在不伤害被困人员的情况下实现破拆。“要向消防人员致敬,他们的工作很伟大。”体验过后,同学们说。

高一的胡同学、颜同学一起体验了心肺复苏、找法律条文、戴头盔、卷水带等项目。“今天活动很有趣,与一般的安全教育就是听老师讲课不同,今天的所有项目互动性都很强。”胡同学在活动中收获了一根跳绳,开心地说。

宁波市教育局校园安全管理处相关负责人告诉记者,3月25日“全国安全教育日”前后,各地各校都会举行安全教育相关活动,李惠利中学联合属地相关部门推出的“安全教育超市活动”,互动性和体验性很强,学生参与度高,这种形式值得推荐。

B 如何提升特殊学生生活质量 学校已探索了10多年

60分钟的大课间活动是学校众多举措中的一项。为了提升特殊学生的生活质量,象山县培智学校已经进行了十余年的探索,重点就在体育活动中。

放学前50分钟,特殊学生会到学校的菜园、花园、果园、小溪搭石区、民俗融合区、林间穿梭区进行自然的体育活动;每个课间10分钟,学校为学生绘制了知动体育游戏地图,激发他们的课间运动热情;每个季度,学校会开展全校性的春季赏花徒步越野赛、秋季田野运动会、冬季爬山攀登等野外体育活动,千方百计地为他们提供体育活动的机会,让特殊学生在体育活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、铸

炼意志。

“加强学生体育锻炼不等于多开体育课,课程的资源是有限的,你们利用体育课之外的学校时间开展多样性体育活动,这种做法很有创新性。”3月中旬,浙江省教育厅教研室原副主任柯孔标在象山县培智学校参观调研时这么点评,对学校加长学生课间体育活动时间、每季度开展全校性野外体育活动的做法表示了肯定。

学校开展体育活动的成效如何?学生的状态就是最好的证明。在今年即将高中毕业的学生里,小金(化名)已经提前找到了实习单位。她从小学一年级时进入象山县培智学校,12年的学习

让她成了阳光、开朗的女孩,加上足够量的体育锻炼,她的肢体非常灵活。靠着这些优点,她成功找到了理发店“洗头工”的实习工作。

今年初,象山县培智学校“适应性体育”的相关成果入选了浙江省《基础教育课程改革深化行动方案》典型案例名单,成为教育改革的一张亮丽名片。这更坚定了校长吴素芬进行教学创新的决心:“学校一直希望‘让每一个孩子都能有尊严地生活’,这个口号不是空喊的,适应性体育运动就是我们找到的一个办法。我们会一直坚持以体育人,让特殊孩子与全社会共享美好生活。”



家长与孩子一起把硬币放进纸船。

A4纸折成的纸船 能承载多大重量?

这节课让家长和孩子一起做实验

上了堂科学课,以家庭为单位的“竞赛模式”让课堂气氛紧张又有趣。

这节课的主题是“船的载重”。“书藏古今,港通天下”,宁波舟山港是一个得天独厚的深水港,带动了宁波经济的发展。课堂上,该校科学老师干老师带着学生和家了解宁波舟山港的各种大型轮船。从8000年前杭州跨湖桥的独木舟到我国自主研发的22万吨的集装箱货船,中国船的发展历史激发了大家对《船的研究》单元的探究热情。

巨轮能承载万吨货物,那么一张普通的A4纸折成的纸船能承载多大的重量呢?大家纷纷来到学校

的户外场地,进行测试。“接下来要考验的不仅仅是叠船技巧,还有放硬币的秘诀,更有小朋友和家长之间的紧密配合。”干老师说。只见孩子和家长小心翼翼地往纸船里放下一枚枚硬币……在一声声惊呼声中,朱啸宇同学和他的妈妈获得“纸船王”称号,母子俩最多放了120枚硬币(游戏币)。

四眼碶小学樱花校区校长朱晓莉表示:“在‘科学+’的大环境下,这样沉浸式体验,让家长们更加深刻地认识到学校对科学教育的重视,有助于形成家校开展科学教育的合力。”



活动现场。

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 乐滢滢)“预备,开始!”随着科学老师一声令下,大朋友小朋友们纷纷往纸船里放硬币,摩拳擦掌又小心翼翼。

3月21日,在一年一度的家长开放周里,宁波市四眼碶小学樱花校区五(4)班的孩子们和家长们一起