

为什么如此重视思政课



毕业前的「最后一堂思政课」。图为学生和食堂阿姨「真情告白」。2023年5月23日，离高考还有14天。五乡中学食堂阿姨在老

大
讲
堂

2019年3月18日，北京人民大会堂见证了一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。

5年来，各地教育部门和学校聚焦发挥思政课关键课程作用，在机制建设、师资配置、课程设计、资源整合等方面深化改革创新，探寻提高思政课吸引力的根本路径，擎信仰之炬，育时代新人。

今天，我们就来聊一聊思政这门课为何对青少年如此重要。

主讲人

宁波市慈湖中学
钱栋

A 思政课是在灵魂里搭建筑

浇花浇根，育人育心。思政课是在人的灵魂里搭建筑，帮助我们认识人生应该在哪用力、对谁用力、如何用力、做什么样的人，对我们形成正确的世界观、人生观、价值观，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观具有至关重要的影响。

青少年正处在人生的“拔节孕穗期”，所以从一开始就要扣好人生的“第一粒扣子”，在心灵中埋下真善美的种子。在思政课上，同学们明白了经济发展的规律，通晓了作为公民的权利与义务，培养了逻辑和辩证思维，见识了国际形势的波诡云谲，树立起高度的文化自信，塑造温柔沉静知上进的优良人格。

思政课，是一门永不完结的课程。

它是失意时仍不放弃的主观能动性，是国有难时前赴后继的民族精神，是面对利益时坚持国家利益至上的价值选择。

说到价值观，它是指关于价值的特殊观念系统，是我们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。现实生活中，无论是社会的经济、政治、道德和文化领域，还是个人生活的方方面面，都普遍

地存在着价值问题。我们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和程度上的差别。思政课的意义之一是：我思故我忧，从自身到时代的发展，再到国家命运，我很难做到高枕无忧；我思故我行，为了自己，为了时代进步，为祖国富强，我愿付诸行动，不断强化自己。

思政课，是追溯来路、探索征途的必要法宝。

我们的国家并非从来都是这般繁荣昌盛，无数先辈穿越重重关山，冲破沉沉黑夜，跋涉过百年前的风雨如晦，才书写了如今改天换地的壮丽史诗。有些人生逢盛世，便认为本该如此，可那在黑夜中的披肝沥胆又岂能忘却？思政课带我们回溯那段历史，带我们学习中国革命是如何一步步走向胜利，中国特色社会主义又是如何一步步摸索着前行。征程壮阔，哪一个壮士不惊天动地泣鬼神，哪一个贤者不冰雪鉴日月？深知来时路，方知向何行。先辈们不计生死

披荆斩棘，感动着我们，激励着我们，也鞭策着我们继往开来；中国蹚出来的这条独特的社会主义道路也为今天的祖国建设积累了经验，指明了方向。

思政课是打开青少年眼界格局的宝贵钥匙。

“没有人是一座孤岛”，可是当每个人都生活自己的小圈子中，看到的世界难免只有身边的一隅。而思政课则为同学们打开了眼界和格局的大门，让我们穿越时间，看到了中华民族过去的点点滴滴，也让我们跨越空间，听到了脚下这片大地上发生的各种“中国故事”。杨根思浩气凛然，焦裕禄鞠躬尽瘁，朱彦夫身残志坚，张桂梅无悔育人。我们在思政课上见到了那些“为天地立心”者、“为生民立命”者、“为往圣继绝学”者、“为万世开太平”者。心有一隅，眼下的世界也只能挤在一隅之中，心有四方天地，再大的愁苦烦恼也不过沧海一粟。身为当代青少年，我们肩负实现中华民族伟大复兴这一千秋伟业的重重大使命，理应胸怀天下，志在四方，思政课让我们如登高望远重新看世界，眼界和格局自然不再拘泥于方寸，而变得能容纳天地万物。

B 思政课告诉我们青年何为

在本期《现代金报》A04版中，报道了宁波市的虞链丽老师从全省众多老师中脱颖而出，荣获“我最喜爱的思政课老师”称号的新闻。当被问及“您的课有什么特别之处？它对学生成长的意义体现在哪里？”虞老师这样回应：“我喜欢讲故事，会把学生成长过程中需要明白的一些道理蕴藏在‘热辣滚烫’的时代故事里，再用聊天对话的方式去呈现。学生听得轻松有趣，自然听得进，听得懂。同时故事内容的呈现需要接地气，让学生明白原来故事里的人曾经和我一样平凡，那么我也可以。让学生在聆听故事的过程中心灵上有所触动，思想上有所践行，最终在现实生活中有所践行，我想这就是我们的课对学生成长的意义所在。”

我们处于最好的时代，也正处于最好的年纪。

李大钊认为：青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。在大学生生活中我们只有通过思政课的学习，不断坚定理

想信念，不断加强道德修养，不断提升本领，增长才干，方能走出有意义的人生，做一个对他人、对社会、对国家、对民族有贡献的人。

思政课告诉我们何为青年。

如果我们将时钟回拨，或许可以从斑驳的历史影像中探寻先辈们的答案。百年前，一群青年人在国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的危难时刻，挺身而出，苦苦追寻救亡图存之路。于是，赵家楼点燃的五四运动薪火，唤起了中华民族的伟大觉醒；嘉兴南湖小船召开的会议，正式宣告了中国共产党的诞生，从此中国人民有了前进的主心骨。一路走来，无数青年心中燃烧着熊熊的信仰之火，为了中华民族振兴，不惜抛头颅洒热血。许多年轻的面庞和身影，在这奋斗牺牲的漫漫征途中永远定格：35岁的杨靖宇、31岁的赵一曼、29岁的江姐、26岁的邱少云、21岁的黄继光、15岁的刘胡兰……无不令人敬佩！当我们向前辈致敬时，时代的滚滚洪流也在叩

问着当代青年的心灵。当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。

思政课告诉我们青年何为。

我们的选择，将决定人生的方向和价值。选择爱国，我们从“有字”之处学习党史，向书本、历史求教，从中汲取强大的精神力量，弘扬和传承爱国主义精神；读好“社会”与“实践”的“无字之书”，将在学校习得的本领转化为干实事的动力，立志为建设国家贡献力量。我们把使命扛在肩膀上，深知“生逢伟大时代无比幸运，成就伟大事业更是重任在肩”，经风雨、见世面，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，让个人与祖国共同驶入成长发展的快车道。长空任翱翔，青春绽光华。

或许无须追问何为青年，你的样子就是中国青年的样子；亦无须追问青年何为，你学在路上自会知道答案。