

# 为了读国际课程 放弃中考可取吗?

## 家长们的困惑,这场论坛上都讲到了

3月23日下午,由宁波市报系主办、新东方协办的“国际教育 全球视野”主题论坛在宁波日报报业集团举办。镇海中学国际部主任陈军、效实中学国际中心升学主管王薇、宁波外国语学校国际部升学指导主任成小凤,携各自学校的优秀高三学生代表,给现场的200多名家长带来了关于国际教育的分享。

□现代金报 | 甬派  
记者 王伟 张培坚



活动现场,认真的家长。

### A 师生分享 有科普有数据还有故事

“普高课程和国际课程到底应该怎么选?”“怎么知道孩子适不适合读国际课程?”“如果要读国际课程,哪一种更适合我们家孩子?”“中等偏上水平的孩子读了国际课程,三年以后能读什么样的大学?”……

这是三位老师多年来一直被追问的问题,这次论坛上,面对新一届中考考生和家长,他们有备而来,既介绍了各自的课程体系(A-level、IBDP和AP),又用详细的数据列出了近年来毕业生的升学情况,同时也给出了颇为中肯的建议。

在课程方面,宁外国际部今年有所调整,推出了融合课程,除了和以往一样的普高必修课程和AP的6大类26门课程供选择外,融合课程中增加

了A-level,也就是说,学生可选择的更多了。

三名同学则结合学习、竞赛、活动、申请等方面的经历,现身说法,分享了他们各自在国际教育中的行与思。

镇海中学国际部的金成浩同学已经收获了剑桥大学的OFFER。三年前,他是在充分比较了国内课程和国际课程后,再结合自己想要有更多时间从事感兴趣的机器人研究,而做出了走向国际教育的选择。

效实中学国际中心的葛宇佳同学,已经收到了美国密涅瓦大学、加拿大多伦多大学、英国曼彻斯特大学、香港中文大学等高校的OFFER。被誉为全美最难进的密涅瓦大学比较特别,学生在四年的

大学时光中,将共同前往全球七个城市旅学,包括旧金山、首尔、中国台北、海德拉巴、布宜诺斯艾利斯、伦敦与柏林。葛宇佳说,下个月她将作出最后的选择。

来自宁外国际部的王紫苏同学,已被美国科罗拉多学院录取,这是美国顶尖的一所私立文理学院。

三名同学在分享中都提到了,国际课程在学科选择上余地更大,可以根据自己的优势和未来的升学方向选择学科,做到扬长避短;较少的作业则让他们有更多的可支配时间来参与竞赛和等活动,培养自己的创新、合作和领导能力,同时进行职业探索和背景提升。

### B 家长关心的问题 这些建议不妨看一看

分享结束之后,现场出现了这样的景象:互动提问环节,你方问我我举手,大家的问题既有共性,又有个性;互动提问结束后,家长们又围着几名老师,希望能得到“专家门诊”式的指点。记者整理了家长普遍关心的一些问题和老师们的解答,以飨读者。

#### 什么样的孩子适合读国际课程?

家庭经济条件要宽裕,读高中国际课程从本质来说还是一种高额度、高消费的市场行为。

孩子自控能力要比较强,国际课程的教育教学方式与国内普高有很大差异。学习压力比普高小一些,平时作业也不多,需要学生培养自主学习能力和自我管理能力的。

本科阶段有出国留学计划的,国际课程和普通高中课程体系有重大差别,一旦选择就读国际课程,就等于基本放弃国内高考,需要学生和家长对未来有明确的规划。

学生要有比较好的学习基础和比较强的学习能力,考不上好的高中才考虑选择读国际课程,这是不少学生和家长的看法,但其实这种想法和决策是不理智且不科学的,入读国际课程需要相当不错的知识基础和学习能力。

#### 国际教育的校考,主要考数学和英语,以及面试。如果已经确定了高中读国际课程,是否可以放弃中考,全力备考国际高中或国际部的校考?

对此,老师们不建议这样做。一方面,以往效实和宁外的国际部在录取学生时,中考分数占比30%,其他一些国际高中尽管不一定有这方面的要求,但在录取时依然会参考中考成绩。镇海中学国际部遇到过这样一个学生,校测成绩不错,进入了预录取名单,但由于此前基本放弃了学校课程,中考成绩较低,最终没有被录取。另一方面,学校国际部在校测时,所出的题目依然是在初中所学范围内的,学生只要根据

初中学校的安排认真学习即可,如果意识到自己某些方面有薄弱之处,可以适当做些强化学习,但不建议放弃初中学校的课程和学习。

#### 确定了走国际教育方向,是不是去上海杭州读比在宁波读更有优势?

这也是部分家长纠结的问题,但实际上,未必如此。家长需要考虑很多方面的因素,比如两地之间的距离,一次两次的往返不算什么,但当它变成三年内每周需要面对的时候,就会成为一个现实的难题;又比如,两地在初中和小学时教育环境的差异,是否会造成孩子无法很好地融入,从而出现各种状况等。现场,就有一位家长表示,孩子现在高一在杭州读国际课程,但一直适应不好,正考虑怎么才能转回宁波。老师们表示,现在宁波的国际教育环境并不错,可以选择的学校也不少,无论是从家校沟通还是孩子的适应性上来考虑,都不建议舍近求远。



## 体验是成长的催化剂

分享人:基础教育工作者 胡逗

家长在“鸡娃”无果后,大多会用“静待花开”来安慰自己。但在静待花开时,家长真的什么都不用做了吗?答案是否定的。花儿开放需要雨露和阳光,这样才能更快更好地盛开。雨露和阳光是花儿开放的催化剂,孩子的成长同样需要催化剂,什么是成长的催化剂呢?我想,体验就是其中一种。

我的女儿小时候是一个胆小害羞的孩子,在学校里表现平平,但四年级暑假发生的一件事情让一切开始不一样了。

那天,我要去参加一个培训,又不放心把孩子一个人留在家,于是就带她到了培训现场。当活动接近尾声的时候,培训老师想请一位参训学员上台读一读PPT上的某段文字。不出意外没人响应。于是我的同事们突发奇想,怂恿我女儿上去。

那天也不知怎么了,一向胆小的女儿举起小手。老师看到后竟然邀请她上台了。当大家看到一个梳着马尾辫的小姑娘一跳一跳出现在台上时,不由发出了善意的笑声。虽然PPT上有几个字不认识,但女儿还是顺利地朗读完了。结束时,现场响起了热烈的掌声,培训老师向孩子竖起大拇指:“你太棒了!”

回家的路上,女儿特别兴奋。我问她:上去时紧不紧张?女儿说,开始有一点,但读着读着就放开了,而且看到好多叔叔阿姨用手机在拍自己,让她有种当明星的感觉。“是不是觉得自己很棒,下次遇到类似的情况敢不敢再去试试?”我追问道。女儿略有迟疑地点点头。

我建议她把这件事情用文字记录下来。后来我看了她写的文章,思路清晰、文笔流畅,写作质量比平时老师布置的作业好多了。果然有体验,才能写出真情实感,我的赞扬让她很有成就感。

这次上台朗读的体验对孩子产生了很大的影响。她开始愿意独立做一些以前不敢做的事情,比如独立购物、向陌生人问路等。我们还会留意一些公开发布的社会实践活动,在征得她同意后帮她报名。

一次次的体验,不断修正和引导她朝着自我发展的目标前进。我发现女儿逐渐从不自信、胆小、不善交际变得自信、开朗,敢于与人沟通。在学业上,她逐渐养成了良好的自主学习的习惯,学习成绩进步明显。

每个孩子都有自我实现的预期目标,这里面有的积极、有的消极。比如有的孩子胆小腼腆,觉得自己什么都做不好,而有的孩子大胆勇敢,什么都想试试。作为家长,不能只想着拔苗助长,也不要消极地“静待花开”。我们可以适时地给孩子创造一些机会,用好“体验”这个催化剂,可能会有意想不到的效果。



问:如何培养孩子良好的行为习惯?

答(慈溪市掌起镇第二学校校务办主任李梦迪):1.规律作息是培养孩子良好行为习惯的基础。家长可以制定合理的作息时间表,让孩子养成按时睡觉、起床的好习惯,这有助于培养孩子的规律性和自律性。2.独立自主是孩子成长过程中必须培养的重要品质。家长应该适当放手,让孩子独立完成一些任务和决策,培养孩子的独立性和自我管理能力的。3.礼貌待人是孩子必须具备的素质之一。家长应该教育孩子尊重长辈、老师和同学,学会礼貌待人。4.培养孩子的责任意识是行为习惯的重要组成部分。家长可以给孩子分配一些家务或其他任务,让孩子学会承担责任。