

第二届诗词雅会报名启动

今年将在每个区(县、市)设置分赛场

诗词传承着中国人的情感、风骨、气度,多读诗词,身上会自带一股诗意盎然的温润气质。

在2023年首届宁波市青少年诗词雅会中,意气风发的少年们带着对诗词的满腔热爱,竞相争技,展示了深厚的文学修养。一场诗词雅会,是“神仙选手”之间的巅峰对决,更是“博雅少年”的诗词分享交流平台。

在同学们的满满期待中,第二届宁波市青少年诗词雅会如期而至,报名已正式启动。如果你喜爱诗词文化,想要和全宁波的诗词少年以诗会友,赶紧来报名吧!

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭



2023年首届宁波市青少年诗词雅会初赛现场参赛学生。资料图片

截至4月12日14:30报名结束

本次活动由宁波市教育局主办,宁波大学园区图书馆承办,希望以诗词角逐的形式,引导宁波市中小学生亲近传统经典,尽情展现宁波学子深厚的文化底蕴,打造宁波青少年诗词品牌活动。活动时间为2024年3月至7月,活动报名通道已开启,4月12日14:30截至报名。

本次活动内容丰富、形式多样。评选采用初选、复选、决赛三轮晋级挑战形式,不仅有线下笔试评选,还有舞台现场PK,活动在注重诗词内容教育价

值、诗意理念的同时,融可看性和教育性于一体。

活动覆盖面广,在全市范围内分小学低段组(一至三年级)、小学高段组(四至六年级)、初中组、高中组四个组别开展评选,对经典古诗文和优秀传统文化有兴趣的宁波中小学生均可报名参加。值得一提的是,今年的活动初选阶段,将在宁波每个区(县、市)设置1个分赛场,以方便同学们参加。

喜爱诗词的宁波中小学生,快来报名参加吧!

附 参与方式

(一) 报名规则

本次活动分为个体报名和集体报名两种方式,报名途径二选一,请勿重复报名。

集体报名:相关报名表已发至各区(县、市)教育行政部门、各直属学校。

个体报名:

操作方式:关注“现代金报”微信公众号(ID:nbx-djb),点击公号首页底部菜单栏“诗词雅会”报名,并严格按照表单要求填写报名信息。

报名截至时间:2024年4月12日14:30。



「现代金报」微信公众号
(扫码关注)

将在“现代金报”微信公众号公布。

(三) 复选阶段

复选日期:2024年5月下旬。

复选阶段,活动主办方设置复选会场(宁波市区),参赛选手在接到主办方通知后,根据要求到指定会场参加复选。

复选为上机答题,答题时间25分钟,共50题,包括判断题、单选题、多选题等题型。每位选手的卷面分即总成绩。每组前12名选手可进入决赛阶段。入围决赛名单将在“现代金报”微信公众号公布。

(四) 决赛阶段

决赛日期:7月中旬。

决赛阶段,活动主办方设置决赛会场(宁波市区),参赛选手在接到主办方通知后,根据要求到指定会场参加决赛。

决赛阶段采取互动式擂台赛形式展开,每个参赛组别各有12名选手参加,最终评选出各组别年度总冠军。

活动按小学低段组、小学高段组、初中组、高中组等四组别分别设置总冠军1名、一等奖2名、二等奖3名、三等奖6名、优秀奖若干名、优秀组织奖若干名。所有获奖者均将获荣誉证书。

山海牵手,“甬凉基础教育联合教研室”成立

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 叶琪飞)3月26日下午,“甬凉基础教育联合教研室”在宁波市教育局教研室正式揭牌成立。两地教育局相关负责人齐聚一堂,为整体提升基础教育质量注入新的活力。

据悉,自宁波与凉山州结对帮扶以来,宁波与凉山州近百所学校建立了结对关系,全面启动“课程援凉”项目,有效提升了凉山教师队伍素质和教学水平。凉山州教育和体育局机关党委书记蒲涛表示,来自宁波的校长和老师都非常优秀,每一个老师都非常真诚,不管在教学上还是管理上,给凉山教育带去了许多帮助。

而宁波市教育局想做的并不止于此,他们认为,教研是提升一方教育质量的关键,教研员是关键中的关键,只有在这关键处发力,课程援凉才能真正落地落实。由此,“甬凉基础教育联

合教研室”应运而生。它的成立,无疑能为两地搭建起一个资源共享、优势互补、互利共赢的平台,进一步实现学前、小学、初中、高中教育的有机衔接和深度融合。

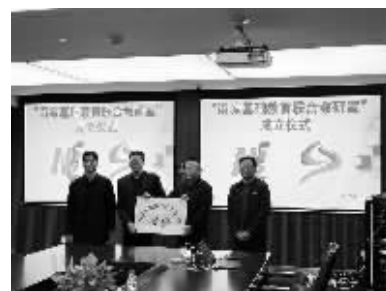
何为联合教研室?宁波市教育局相关负责人介绍,联合教研室好比由甬凉双方联合开发的发动机,这个发动机的目标直指教学质量。通过国家课程和校本课程的研发,课堂教学的改进,考试评价的研究等一系列动作,真正实现援凉的目标。通过联合教研,双方共同研究和探讨各个阶段的教育特点和规律,分享教育教学的经验和智慧,形成教育合力,推动基础教育质量的整体提升。

成立仪式上,两地教育局就接下来的沟通与协作,达成了共识。宁波市教育局将在课程共建、师训共进、教学共融和课题共建四个方面开展帮扶:开展全学段课程共建,提升和发展凉

山学生科学素养,推动普通高中特色多样发展;建立宁波市、区名教师——凉山州当地骨干教师——凉山州当地青年教师逐级帮带的三级帮带体系,帮助建设一支善于创造的学习型、科研型教师队伍;讲求教研实效,将在课堂教学、高考助考、学科竞赛等方面开展高质量校对校集训工作;坚持以“教科研推动课程建设”的工作思路,把课程建设和教科研结合起来,推动教育整体提质与发展。

为了让这些帮扶工作有效落地,双方就该联合教研室后续的运行工作展开了讨论,计划在支教老师中遴选一批优秀老师作为联合教研室的教研员。而同一学科的其他老师作为支教所在县的教研员,与凉山州部分优秀学科老师结合,成立学科组。联合教研室教研员将带动学科组老师,不断提升教研能力。

讨论中还提出,通过开展师徒结



“甬凉基础教育联合教研室”揭牌。记者 林桦 摄

对工作,发挥银龄教师的“引领”作用等方式,源源不断地输送宁波力量。

“教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云。希望未来能以宁波前沿的教育教学理论,有力带动整个凉山州基础教育‘五育’并举,实现高质量发展。”宁波市教育局相关负责人说。