

余姚聘请10位劳模工匠为“导师” 劳动教育从“单兵作战”走向“协同共进”

最美春光里，最赞劳动人。在这个适合播种的季节，余姚市教育系统和劳模工匠代表齐聚一堂，上了一堂特别的“劳动课”。3月26日，余姚市中小学劳动教育现场推进会暨余姚市劳模工匠进校园宣讲团导师聘任仪式在余姚市东城小学举行。这既是对余姚市中小学校劳动教育最新成果的一次检阅，也是余姚市劳动教育工作蓄力再出发的新起点、新征程。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚
通讯员 毛姚伟



同学们现场做萝卜饭。

有特色

做手机架、杯垫、小板凳…… 孩子们化身“小木工”

“打磨工具一般有哪些方法？”“仔细观察一下这两张砂纸，有什么区别？”活动一开始，余姚市东城小学科学老师叶枫给学生们上了一堂特别的卯丁工坊课——打磨切割面。

“刚切割完的面是很粗糙的，不平整的，一不小心还会扎到手。大家会选择砂纸还是锉刀？”叶老师问。

“用手指轻轻摩擦不同的砂纸黑色面，你会有什么感觉？”当孩子们选择用砂纸时，叶老师又提出了新的问题。

叶枫循循善诱，指引着孩子们一步步操作。最后，能否对切面进行打磨，打磨后的作品是否光滑平整，作品是否有一定观赏性……叶枫给出了一项项评价内容。

不用钉子、不用电动工具，一群小学生用中国传统木工的榫卯结构原理，将木质小零件打造成实用的作品。这是余姚市东城小学以拓展课程为载体，结合STEAM教育理念，进行的“卯丁工坊”项目化学习实践。经过近5年的摸索，一批“小小木工”在老师指导下成长起来，不仅了解了传统的木工工艺，还培养了创意思维和解决问题的能力。

从手机架、杯垫再到鲁班锁、小板凳等，卯丁工坊教室展示墙上挂满了各式各样的木作品，看得人眼花缭乱。这一美育学习体系受到专家肯定，不仅获评宁波市第八届义务教育拓展性精品课程，还入选了第八届“浙江省义务教育精品课程”，成为“双减”下提升学生综合素养的助推器。



叶枫给学生们上卯丁工坊课。

多形式

开展丰富的拓展劳动课程 四所学校的劳动教育各有特色

除了卯丁工坊，东城小学的屋顶农场也是孩子们的最爱。现场，学校党支部书记、校长许奇峰分享了劳动教育工作经验、智创课程实施及活动体验。尤其是劳动教育融合物联网技术，给大家打开了一扇窗。

“屋顶农场”与普通大棚的区别在于增加了遮阳系统、增湿降温系统、雨水收集系统三大功能，里面分成无土基质栽培区、无土水培区、暖棚育苗区等区域。屋顶农场的课程，一般以“春夏秋冬”四个季节时令为线索，一个主题研究持续时间为1—2月。目前设置了12个主题课程，近70项活动内容，具有活跃的生命力。

“随着劳动课程的不断深入，东城师生成长迅速。”许奇峰告诉记者，学生从“十指不沾阳春水”的模式变成了“主动承担力所能及的家务劳动”，家长们吃到了孩子做的饭，尝到了孩子炒的菜。而老师们在和学生学习的过程中，逐步树立了新的教学观、生命观，专业发展得到了较大的提升。

现场，凤山小学、兰江中学、第二职业技术学校3所学校也分别介绍了劳动教育经验，各具特色。

凤山小学秉承“求真尚美 幸福成长”的办学理念，构建“药·蝶”一体两翼的全景式劳动教育，依托实践园、本草园、蝴蝶谷、创新实验室等劳动教育基地，从课程设置、项目化学习、特色化活动等方式，开展丰富的拓展劳动课程，全面培养学生的劳动技能和劳动习惯。

“中医药和蝴蝶文化，是我们学校的特色课程，学校蝴蝶探秘室和凤山本草园都获得了余姚市创新实验室称号。”凤山

小学校长应惠权说。

余姚市兰江中学推行“四位六环”的项目化劳动体系，开展企业劳动体验、军事劳动实践、劳动技能大赛、“葵臻园”劳动基地、劳动志愿服务、家庭劳动作业六大项目主题。学校提出树立正确劳动精神是“指挥棒”，形成优质劳动文化是“导航器”，建立完整劳动体系是“孵化器”。

“让劳动成为一种教育。”兰江中学校长汪毅说，“我们的劳动教育实施理念是，以劳动教育为媒介，将德育、智育、体育、美育有机融合，从而推动‘五育并举’走向新高度。”

余姚市二职校依托农业教育实验园创建劳动教育基地，以农业教师为主体组建劳动教育优教团，将劳动教育融入农业生产项目开展教学实践，开发了盆景造型、无人机喷药等生产性课程，推出艺术插花、品茶与评茶等生活类课程，还结合学校地处四明山革命老区梁弄镇的实际，研发服务社会的红色导游、农村电商直播、测土配方施肥和乡村景观设计等服务性课程。“基地、团队、课程是我校劳动教育的三大支柱。新型劳动与沉浸式体验教育，培养了学生正确的价值观和良好的劳动品质。”余姚市二职校校长陈建栋说。

新路径

从“单兵作战”走向“协同共进” 10位劳模工匠成“劳动教育导师”

近年来，余姚市坚持把加强劳动教育作为“打造幸福教育，培育红色传人”的突破口，多次召开劳动教育专题研讨活动和座谈会，科学策划，统筹安排，提出了“劳动实践创造教育，劳动教育创造幸福”的工作思路，确定了“整体控制、以点带面、规范提升、特色发展”的行动策略。截至目前，余姚市已创建浙江省中小学劳动实践基地（学校）4家、项目试点学校5所，宁波市劳动教育示范学校15所。

现场还举行了余姚市劳模工匠进校园宣讲团导师聘任仪式，向10位劳模工匠代表颁发了“余姚市劳动教育导师”聘书，余姚市工人文化宫授牌成为“余姚市校外劳动教育基地”。

“要建好区域劳动教育教研共同体，从‘单兵作战’走向‘协同共进’。”余姚市教育局团工委书记张宁告诉记者，“让我们以这次活动为契机，进一步聚焦新时代育人评价改革，有效落实‘双减’政策，持续深化以学校为主导、家庭为基础、基地为依托的劳动育人途径，不断探索新方法、新路径，推动余姚劳动教育高质量发展，让劳动成为学生全面健康成长的重要支撑，努力开创余姚中小学劳动教育的新局面。”



聘任现场。